

بطاقة ملاحظة

اسم المعلم	المركز التعليمي

التاريخ	الموضوع	المستوى الدراسي	الحصّة

أولاً : عناصر عامة

الملاحظات	العناصر	المرحلة
	<p>الإعداد الكتابي للدرس وفق الاستراتيجية إعداد أوراق العمل المناسبة تجهيز الأدوات والوسائل مناسبة الموضوع للتدريس وفق الاستراتيجية تشكيل المجموعات بطريقة مناسبة (حسب الاستراتيجية توزيع المهام على الطلاب</p>	التخطيط والإعداد
	<p>التهيئة والتمهيد للدرس إدارة الوقت بشكل مناسب تشجيع الطلاب للتعبير عن أفكارهم، وتقبل آراء الآخرين استثمار الأفكار المطروحة من قبل الطلاب تفاعل الطلاب ومشاركتهم ربط الدرس بالبيئة والمجتمع ما أمكن تفعيل مصادر التعلم (برنامج حاسوبي، فلم تعليمي، موقع، (...</p>	التنفيذ
	<p>التقويم القبلي التقويم المرحلي التقويم النهائي ملاحظة عمل المجموعات والأفراد مناقشة أفكار الدرس أو حلول المشكلة تقديم التغذية الراجعة التلخيص واستخلاص النتائج تعميم النتائج والخبرات طرح أسئلة</p>	التقويم

ثانياً : المهارات اللغوية

الملاحظات	العناصر		الاستراتيجية
	التركيز والانتباه الإنصات للآخرين التواصل البصري	الاستماع	(تدريب الطلاب على المهارات التالية) التواصل اللغوي
	التحدث بحرية القدرة على الإلقاء انتقاء الكلمات المناسبة	المحادثة	
	تلخيص نص معين كتابة الأفكار بحرية تحسين الخطوط	الكتابة	
	القراءة الصامتة القراءة الجهرية القراءة الناقدة استنباط الأفكار	القراءة	
	استخدام إشارات الجسم تلوين الصوت بفعالية استخدام تعابير الوجه بفعالية مراعاة عامل المسافة بين طرفي الاتصال	غير اللفظي	