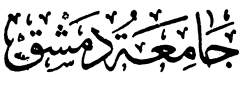


الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة المحترم

عناوين التقرير الإعلامي **

الخميس ١٦ / ٩ / ٢٠٢١

مكان النشر	أخبار الجامعة
البعث ميديا	استهتار في انجاز مشاريع التخرج ورسائل الماجستير والدكتوراه وأصحاب الأمر لا حس ولا خبر!!
صحيفة الوطن	مباحثات «سورية روسية» في التعليم العالي.. لأول مرة تشمل الاختصاصات الطبية بالمنح الروسية المقدمة للطلبة السوريين
الوطن أون لاين	التعليم العالي توضح بخصوص المنح المصرية؟
سانا	السماح لطلاب التعليم المفتوح المنقطعين عن الدراسة بإعادة ارتباطهم
سانا	أكثر من ١٥ ألف متقدم إلى مراكز المفاضلة العامة في جامعة دمشق

التصنيف:		 مديرية الإعلام
المصدر	البعث ميديا	
التاريخ	٢٠٢١/٩/١٥	

استهتار في انجاز مشاريع التخرج ورسائل الماجستير والدكتوراه وأصحاب الأمر لا حس ولا خير !!

• مكاتب خاصة لكتابة المشاريع من الألف إلى الياء !!

• درجة الامتياز مجاملة للأستاذ المشرف وليس تقديراً لجهد الباحث!

لا يخفى على أهل الشأن التعليمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وفي جامعاتنا أن هناك استسهال وشيء واضح من اللامبالاة في انجاز مشاريع التخرج ورسائل الماجستير والدكتوراه في معظم الكليات الجامعية سواء في الجامعات الحكومية أو الخاصة، وما يزيد الطين بلة أن لجان التحكيم تمنح تلك المشاريع درجة الامتياز لمشاريع ورسائل لا تستحق، وأقلها جيد حتى لو كان المشروع أو البحث على شكل (قص لصق)، للأسف يحدث كل ذلك في وقت لا حس ولا خير عند من يتحفوننا بأن طلبة الدراسات العليا هم نواة البحث العلمي المنتظر.!

حالة مستفزة!

أستاذ جامعي عتيق فضّل عدم ذكر اسمه قال "عن أي بحث علمي نتحدثون إذا كانت علامة البحث أو المشروع تفصل على مفاص الأستاذ المشرف وليس تقديراً لجهد الطالب لذلك لا تستغربوا كثرة درجات الامتياز"

لا يبذلون جهداً!!

باعتراف الدكتور علي ميا - جامعة تشرين، أن ٩٠ بالمائة من الطلاب في المراحل الجامعية الأولى والدراسات العليا لا يبذلون إلا جهداً قليلاً، مشيراً إلى وجود مكاتب متعاقدة أو متفقة مع بعض المتخصصين بكتابة المشاريع من الألف إلى الياء، مؤكداً من خلال خبرته أن عناوين ومواضيع أغلب المشاريع مكررة ولا معلومات جديدة فيها سوى العنوان، وكل ذلك يحدث مقابل مبالغ مالية كبيرة وبالتالي لا يستفيد الطالب منها ولا تجعله مؤهلاً كونه حصل عليها جاهزة ولم يبذل فيها أي

جهد سوى الاطلاع عليها وحفظ بعض الفقرات منها بغية عرضها أو الإجابة على بعض الأسئلة، ويضيف الدكتور ميا: للأسف في كثير من الأحيان تكون إجابة الطالب "أشكر لجنة التحكيم على ملاحظاتها القيمة ونعدكم بأن نقوم بأخذها بالاعتبار عند إجراء التعديلات"، وللأمانة قلة قليلة من الطلبة ممن يقومون فعلاً بإجراء التعديلات المطلوبة منه بالكامل. العمل بالتشاركية

الدكتور ميا اقترح صيغة تشاركية بين الجامعة ومؤسسات الدولة والقطاع الخاص إن أردنا أن يكون لمشاريع التخرج ورسائل الماجستير والدكتوراه دوراً في التنمية المستدامة، وذلك من خلال حل مشكلات المجتمع ومعضلاته الاقتصادية والاجتماعية والتقنية والسياسية والقانونية والبيئية والثقافية، عن طريق وضع الخطط الدراسية للجامعات حتى لا تكون بعيدة عن الواقع العملي بل منبثقة منه كي تساهم في إعداد وتأهيل خريجين أكفيا ومؤهلين للنزول فوراً إلى سوق العمل وتلبية احتياجاته، كما يجب أن تكون كل مشاريع التخرج ورسائل الماجستير تتناول مواضيع وقضايا تساهم في معالجة مشاكل موجودة في المجتمع ومؤسساته وتكون ممولة من قبل تلك المؤسسات ومشرفة عليها وان تأخذ بالمقترحات الواردة فيها. غير مقبول!!

ويبين الدكتور ميا أن ما يجري حالياً غير مقبول، ولا يمت للبحث العلمي بصلة، فالיום لا يخفى على أحد أن الطالب يقوم هو أو مشرفه أو المكاتب المتخصصة بإجراء المشاريع والرسائل بالاعتماد على سرقة واقتباس أفكار ومعلومات من الانترنت بطريقة النسخ واللصق ويقومون بإجراء بعض التعديلات عليها، والمؤسف أن تلك المشاريع تناقش مواضيع تتعلق بحل مشاكل نظريه أو افتراضيه حدثت في اليابان أو ألمانيا أو مصر، وفي حال سلط المشروع أو الرسالة الضوء على مشكلة محلية موجودة في شركة معينة نجد أن الشركة محل البحث لا تقدم أية معلومات صحيحة للباحث ولا تتعاون معه ولا تقدم له أي معونة لا مادية ولا معنوية، بل أحيانا قد تمنع الباحث من الدخول إليها خوفاً من عرض معلومات أو مشاكل قد تُعرض الإدارة للمساءلة وبالتالي تبقى الدراسة نظريه وغير واقعيه ولا تساهم في تقديم أي شيء مفيد للمجتمع بل هي مضيعه للوقت ومرهقة ماديا للطالب وأهله! هل من يهتم؟

بحسب الدكتور ميا أن الأوان قد حان لتتحرك الجهات صاحبة القرار للعمل على ربط الجامعات بالمجتمع كي تكون مفيدة وفعالة، مؤكداً أن جامعاتنا ومعظم كوادرها مؤهلين للقيام بذلك وأكثر في حال دعمهم مادياً ومعنوياً وتشجيعهم والسماح لهم بحضور المؤتمرات العلمية العالمية وتمويل أبحاثهم، متسائلاً: لماذا كل هذا التهميش لكفاءتنا الشابة وخبرتنا الأكاديمية؟! بشفافية واختصار!

الدكتور سامر مصطفى مدير المعهد العالي للتنمية الإدارية بجامعة دمشق قالها باختصار: بكل بشفافية وباختصار نعم أغلب مشاريع التخرج في المرحلة الجامعية الأولى مكررة وليس لها أية فائدة علمية للطالب ولا للمجتمع، متسائلاً: ماذا ننتظر من طالب قام باقتباس مشروعة فكرة ومضموناً من الانترنت - إلا ما ندر- فيما الجزء العملي يعتمد على الاستبيان والتحليل من قبل مستخدم إحصائي؟! وحتى نتخلص من هذه المشكلة برأي الدكتور مصطفى، قال: على الجامعات ومجالس الكليات العمل لجهة وضع عناوين جديدة والطلب من الطالب إحضار أرقام فعلية من الجهة التي يدرسها ثم تقديم للنتائج ذات الجدوى والمنفعة في عملية التنمية، وليس لمجرد أخذ علامة ووضع المشروع في أرشيف المكتبة!

نعم يوجد ثغرات

الدكتور أيمن ديوب أستاذ الإدارة في كلية الاقتصاد بجامعة دمشق أكد وجود مشاريع تخرج ورسائل وأطروحات ماجستير ودكتوراه ذات قيمة علمية كبيرة بجانبها النظري والعملي، مشيراً إلى أن الغاية من أي بحث هو تعليم الطالب كيف يبحث عن الإشكاليات ومعرفة الحلول لها أو البدائل المناسبة، بمعنى أن البحث هو نوع من التدريب العملي والميداني عبر منهجية

الدكتور ديوب لم ينف وجود ثغرات واضحة فيما يخص مشاريع التخرج، كتكرار المواضيع والعناوين وحتى في رسائل الماجستير والدكتوراه، وبرأيه أن لا مشكلة في ذلك، فالمهم هو كيف يستخدم الطالب المعلومات الواردة في بحثه. وألمح الدكتور ديوب إلى وجود مجاملات من قبل لجان التحكيم، لجهة وضع درجات تصل للامتياز بمرتبة شرف قد لا تستحقها بعض الرسائل قياساً بما تتضمنه من معلومات، ويبيّن أن الدرجة قد تعطى تكريماً للأستاذ المشرف وليس للطالب، ولفت إلى أن جامعة دمشق انتبعت مؤخراً لوجود مثل هذا الخلل، كما أنها طلبت التشديد في تقييم الرسائل وعدم تسجيل أي بحث إن لم يكن ضمن المواصفات التي تحقق جدوى في حال استثماره، ونوه إلى أن الجامعة قامت مؤخراً بسحب أكثر من شهادة دكتوراه وماجستير عندما وجدت أن نسبة الاستلال أكثر من ٣٠%.

المهم شهادة كرتونية!

بدوره أكد الدكتور حسن حزوري - جامعة حلب أن معظم رسائل الماجستير والدكتوراه في سورية تُمنح للحصول على الدرجة، وعلى الشهادة الكرتونية، ونادراً ما يستفاد منها في الواقع العملي، ويبيّن حزوري أنه من النادر أن نجد هناك اهتمام من الجهات المعنية التي يهملها الموضوع أو التي يمكن أن تستفيد منه، وأن تسعى للتأكد من نتائج البحث العلمي وتطبيقه عملياً، وخاصة أن كان في المجال الطبي أو الهندسي أو تضمن براءة اختراع أو غيرها.

وبخصوص كيفية جعل مشاريع التخرج ذات جدوى علمية أو اقتصادية، دعا الدكتور حزوري لإيجاد ربط وتكامل بين وزارة التعليم العالي من جهة والجهات التي تعاني من مشاكل، لجهة تحديد المشاكل البحثية التي يجب على الجامعات أن تسعى لإيجاد حلول لها خدمة للمجتمع أو للجهات الطالبة، وأن لا تكون المواضيع البحثية ومشاكلها، افتراضية، من تخيل الأقسام والكليات، بل يجب أن يكون هناك في كل قسم، عدد محدد من المشاكل البحثية، ومحدد من هي الجهة الطالبة، وما هو الهدف من معالجتها، وما هي تكاليفها المالية، وما هي طرق التمويل، وأن يحضر المناقشة النهائية ممثل عن الجهة طالبة البحث، وبالتالي لا يسجل أي بحث سواء كان رسالة ماجستير أو دكتوراه بدون وجوده ضمن المواضيع المطلوب إيجاب حل لها، وبالنسبة لمشاريع التخرج في المرحلة الجامعية الأولى يمكن أن ينطبق عليها نفس الشيء، ولكن بشكل مرّن أكثر، لجهة السماح للطالب إظهار مهاراته العلمية وبصماته الإبداعية، بما ينسجم مع مدة إعداد المشروع وإمكانية تطبيقه ولو بالحدود الدنيا.

دون جدوى ومنفعة!

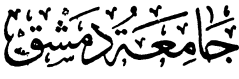
الدكتور قصي عجيب - قسم المكتبات بجامعة دمشق - عبّر عن أسفه لوجود الكثير من الأبحاث على مستوى المرحلة الجامعية الأولى أو الدراسات العليا يقوم أصحابها بالنقل من المصادر دون توظيف المعلومات المنقولة جيداً، وهذا برأيه يؤثر سلباً على سوية البحث العلمي وجعله دون جدوى أو منفعة.

وأشار الدكتور عجيب إلى أن الأبحاث الأصيلة تتكون من جانبين، نظري وتطبيقي، موضحاً أن الأبحاث التي تتضمن جانب تطبيقي تكون بمأمن عن التكرار لأنها جهد خالص للباحث وهذا الجانب هو الذي يرتبط بحاجات المجتمع والعمل على تذليلها من خلال البحث العلمي، ويكون ذلك أيضاً بتطبيق شعار ربط الجامعة بالمجتمع وتحقيق التنمية المستدامة من خلال تحديد مشاكل واحتياجات المجتمع الاقتصادية والاجتماعية والتقنية والعلمية ومعالجتها ووضع الحلول لها من خلال البحث العلمي الرصين.

وحتى تكون مشاريع التخرج أو رسائل الماجستير والدكتوراه ذات قيمة أو جدوى اقتصادية شدد الدكتور عجيب على تطبيق منهج العملية وهو ما يتعلق (بمدخلات البحث ومعالجته وتوظيف مخرجاته) لنصل بالنتيجة إلى بحث علمي حقيقي لا لمجرد الحصول على ترقية علمية!

ويضيف الدكتور عجيب : يجب أن يتم التركيز على المدخلات التي تكمن في المعرفة التي حصل عليها الطالب خلال سنوات دراسته والتطبيقات العملية التي قام بها لسفّل هذه المعرفة إضافة إلى وجود إشراف جيد والأكثر من ذلك هو المعرفة الحقيقية بخطوات البحث العلمي وأولها تحديد مشكلة البحث لأنه بدون مشكلة حقيقية لا يوجد بحث فالمشكلة هي ملاحظة تكرر حدوثها حتى أصبحت ظاهرة استوجبت الدراسة للوقوف على الأسباب واقتراح الحلول المناسبة.
متى نصحو؟!

بالمختصر، مشاريع التخرج في المرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا بحاجة إلى إعادة نظر لجهة اختيار المواضيع التي تحاكي واقعنا بكل ما فيه من مشكلات وإشكاليات، والأهم هو الشفافية والعدالة في التحكيم، فالمعدلات العالية التي قد تصل لـ ١٠٠% باتت تثير العجب، وترسم أكثر من إشارة استفهام حول استمرار الاستسهال في إنجاز الأبحاث الذي وصل إلى درجة الاستهتار، وهذا بلا شك يتناقض تماماً مع أهداف البحث العلمي ودوره في التنمية المستدامة، فمتى نصحو!!

التصنيف:		 مديرية الإعلام
المصدر	صحيفة الوطن	
التاريخ	٢٠٢١/٩/١٦	

مباحثات «سورية روسية» في التعليم العالي.. لأول مرة تشمل الاختصاصات الطبية بالمنح الروسية المقدمة للطلبة السوريين ... إبراهيم: الاستفادة من الخبرات العلمية ودعم قسم اللغة الروسية في جامعة دمشق .. بيتوخوف: مستعدون لمزيد من التعاون بين الجامعات السورية والروسية

|

أكد وزير التعليم العالي أهمية الارتقاء بمستوى العلاقات العملية والبحثية بين الجامعات السورية والروسية ودعم المشافي الجامعية بالتجهيزات والمخابر ومضاعفة الجهود للوصول إلى أفضل النتائج في المشاريع العلمية المشتركة وتبادل الأساتذة وزيادة المنح الدراسية

وخلال لقائه أمس مع يوري بيتوخوف نائب محافظ نوفوسيبيرسك والسفير الروسي بدمشق ألكسندر يفيموف، أشار الوزير إبراهيم إلى أهمية الاستفادة القصوى من الخبرات العلمية والتقنية التي تمتلكها مراكز الأبحاث الروسية في محافظة نوفوسيبيرسك والعمل على نقل التكنولوجيا والتقانات إلى الجامعات السورية في الاختصاصات العلمية الدقيقة، ودعم قسم اللغة الروسية في جامعة دمشق بالمزيد من الخبرات التدريسية والمناهج التعليمية.

هذا وبحث الوزير مع الوفد الروسي علاقات التعاون العلمي والبحثي وآفاق تطويرها بين الجانبين، مؤكداً أهميتها بين سورية وروسيا التي تمتد جذورها عبر التاريخ، والتي أثمرت على إقامة تعاون إستراتيجي بين البلدين على المستوى السياسي والاقتصادي والثقافي والتعليمي مشيراً إلى أن الجامعات الروسية خرجت العديد من الكوادر العلمية المتميزة التي ساهمت في نهضة وتقدم البلاد.

وقدم الوزير شكره وتقديره لروسيا بقيادة وشعباً وحكومة لوقوفها إلى جانب سورية في ظل حربها ضد الإرهاب والحصار الاقتصادي الجائر عليها.

بدوره عرض بيتوخوف تاريخ المحافظة والتقدم الذي شهدته على المستوى الحضاري والعلمي وإنشاء مراكز وأبحاث علمية متطورة فيها، معرباً عن استعداد بلاده إلى مزيد من التعاون العلمي بين الجامعات السورية والروسية وخاصة جامعات نوفوسيبيرسك.

ودعا نائب محافظ نوفوسيبيرسك وفداً من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات في سورية لزيارة الجامعات والمراكز العلمية فيها لتأسيس شراكة علمية تخدم البلدين.

وفي تصريح خاص لـ«الوطن» كشفت معاون وزير العالي لشؤون البحث العلمي والدراسات العليا سحر الفاهوم أن الجانب الروسي سمح لأول مرة أن تشمل المنح التي تم الإعلان عنها (الاختصاصات الطبية)، وذلك من ضمن عدد المنح الإجمالي بموجب نص الإعلان والبالغ ٥٥٠ منحة للطلبة السوريين للدراسة في الجامعات الروسية

وأشارت الفاهوم إلى التطرق خلال الاجتماع إلى ضرورة تعزيز واقع المنح من كل التفاصيل، والاهتمام بتطوير التعاون بشكل أكبر بين الجانبين بما يشمل مختلف الجوانب التعليمية والبحثية وهو ما ينعكس إيجاباً على الطلبة والأساتذة في البلدين، كما أكدت معاون وزير التعليم العالي إلى التطرق لتطوير المنح المقدمة من الجانب الروسي سنوياً، على أن يكون هناك مشرف

داخل سورية ومشرف في روسيا وبموجب ذلك يتم الإشراف على إنجاز جزء من البحث العلمي في روسيا. وأكدت الفاهوم أن عدد المنح الروسية المقدمة سنوياً يتجاوز ٥٠٠ منحة دراسية لطلبة مرحلة الإجازة ومرحلة الدراسات العليا، علماً أن العدد المقدم كاف جداً وهناك اختبارات تجرى لاختيار الطلبة من إجمالي عدد المتقدمين. هذا وأعلنت التعليم العالي والبحث العلمي، عن ٥٥٠ منحة دراسية مقدمة من جمهورية روسيا الاتحادية للمرحلتين الجامعية الأولى والدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه)، بمختلف الاختصاصات المتوافرة في جامعاتها، بما فيها الطبية، للعام الدراسي 2022-2023، على أن يستمر تقديم الطلبات إلى مديرية العلاقات الثقافية لغاية يوم الثلاثاء ٢/١١/٢٠٢١. وخصصت الوزارة نسبة ١٠ بالمئة من المنح الدراسية لأبناء الشهداء، وفي حال لم يتقدم أحد من أبناء الشهداء تضاف المنح الشاغرة إلى باقي المنح، ويمكن لحاملي شهادات التعليم الصادرة عن الجامعة الافتراضية السورية والجامعات الخاصة السورية والتعليم المفتوح والمعهد العالي لإدارة الأعمال والمعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا والمعاهد العليا التابعة لوزارة الثقافة، التقدم للمنحة. وتتضمن المنح إعفاء من الرسوم الدراسية وراتباً شهرياً يتراوح بين ١٥٠٠ حتى 2000 روبل للمرحلة الجامعية الأولى وألفي روبل للماجستير وثلاثة آلاف روبل للدكتوراه، إضافة إلى سنة دراسية كاملة لتعلم اللغة الروسية في الكليات التحضيرية للجامعات لا تدخل ضمن مدة الدراسة، في حين يلتزم الطالب في حال قبوله بنفقات السفر ذهاباً وإياباً ونفقات بوليصة التأمين الصحي بعد الوصول إلى روسيا.

التصنيف:	جامعة عين شمس مديرية الإعلام	
المصدر		الوطن أون لاين
التاريخ		٢٠٢١/٩/١٥

التعليم العالي توضح بخصوص المنح المصرية؟

بينت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أنه تم تفويض سفارة الجمهورية العربية السورية في القاهرة بالإعلان عن المنحة المصرية المخصصة لسورية لهذا العام بموجب اتفاق التعاون الثقافي بين البلدين على موقع السفارة الرسمي، على أن يتم تقديم الأوراق المطلوبة إلى السفارة السورية في القاهرة خلال المدد المحددة في الإعلان. وبموجب بيان صادر عن الوزارة، جاء ذلك نظرا للصعوبات التي واجهها الطلاب خلال التسجيل الالكتروني على الموقع المصري.

وقالت الوزارة إن الجانب المصري أضاف هذا العام شرطاً جديداً يتضمن دفع مبلغ /2000/ جنيه مصري يتم تسديدها الكترونياً من كل متقدم لاستكمال إجراءات التسجيل، إضافة لرسوم أخرى، مضافة: "لكن نظراً لعدم توفر خدمة الدفع الالكتروني الدولي في سورية نتيجة العقوبات الجائرة عليها، فكان من المستحيل على الطلبة استكمال التسجيل الالكتروني من سورية."

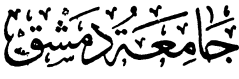
وكان تم الإعلان عن منح التبادل الثقافي لمرحلة الدراسات العليا (ماجستير - دكتوراه) والمرحلة الجامعية الأولى في مختلف الاختصاصات المتوفرة في الجامعات المصرية.

التصنيف:	جامعة أمّ الشقيف مديرية الإعلام	
المصدر		سانا
التاريخ		٢٠٢١/٩/١٥

السماح لطلاب التعليم المفتوح المنقطعين عن الدراسة بإعادة ارتباطهم

سمح مجلس التعليم العالي للطلاب المسجلين في نظام التعليم المفتوح "من طلاب السنتين الثالثة والرابعة" الذين انقطعوا عن الدراسة لمدة تزيد على ثلاث سنوات منذ عام ٢٠١٠-٢٠١١ ولم يستفيدوا من الفرص التي منحت لهم بإعادة ارتباطهم في الجامعة خلال مدة أقصاها 31-12-2021.

ومنح الطالب وفق قرار المجلس الذي تلقت "سانا" نسخة منه اليوم مدة ٣ سنوات لكل عام دراسي بدءاً من تاريخ صدور القرار وحدد رسم الخدمات الجامعية للطلاب المشمولين بأحكامه بمنثلي رسم الخدمات المحدد للطلاب النظاميين مع الأخذ بالحسبان عدد مرات تقديم المقرر فيما لا يستفيد من أحكام هذا القرار طلاب البرامج التي تم إيقافها.

التصنيف:	 مديرية الإعلام
المصدر	
التاريخ	

أكثر من ١٥ ألف متقدم إلى مراكز المفاضلة العامة في جامعة دمشق

تجاوز عدد المتقدمين إلى مراكز المفاضلة العامة بجامعة دمشق الـ ١٥ ألفاً لجميع أنواع المفاضلات والتسجيل المباشر.

ووفق بيانات مديرية النظم والمعلومات بجامعة دمشق التي تلقتها سانا اليوم بلغ عدد المتقدمين إلى مراكز المفاضلة 15320 طالبا وطالبة بكل أنواع المفاضلات للفرع العلمي والسنة التحضيرية للكليات الطبية "عام ومواز" ومفاضلات طلاب المحافظات الشرقية وذوي الشهداء والجرحى والمفقودين وأبناء أعضاء الهيئة التدريسية والمعوقين جسمىاً والطلاب العرب والأجانب والسوريين غير المقيمين والمغتربين والثانويات المهنية إضافة إلى التسجيل المباشر للناجحين في الثانوية العامة الفرع الأدبي "عام ومواز".

وتوزع المتقدمين بين ٧٩٦٥ متقدماً إلى مراكز الفرع العلمي و ٢٨٧٠ للفرع المهني و٤٤٨٣ متقدماً إلى مراكز التسجيل المباشر في الفرع الأدبي.

ووفق البيانات بلغ عدد المسجلين للتقدم إلى مسابقة القبول في كلية الهندسة المعمارية ٢٢٤٨ وإلى مسابقة اللغة الانكليزية ٣٤٦٠ طالبا واللغة الفرنسية ٥٣٠ طالبا حتى تاريخه في حين بلغ عدد الناجحين في المرحلة الأولى من مسابقة كلية الفنون الجميلة بجامعة دمشق 725 من أصل نحو ١٥٥٠ طالبا.

وكانت مراكز التسجيل المعتمدة بالجامعات الحكومية وفروعها بدأت في الثاني عشر من أيلول الجاري قبول طلبات المفاضلة الجامعية للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ وتستمر لغاية يوم الخميس ٣٠-٩-٢٠٢١.