



الجمهورية العربية السورية
جامعة دمشق - كلية الاقتصاد

نحو استراتيجية تدريسية لتعديل التصورات البديلة حول المفاهيم الوطنية في مرحلة إعادة البناء

اسراء محمد حسن
دكتوراه في التربية / جامعة دمشق

بحث مقدم للمؤتمر العلمي الأكاديمي
"مساهمات اقتصادية في إعادة البناء في سورية"

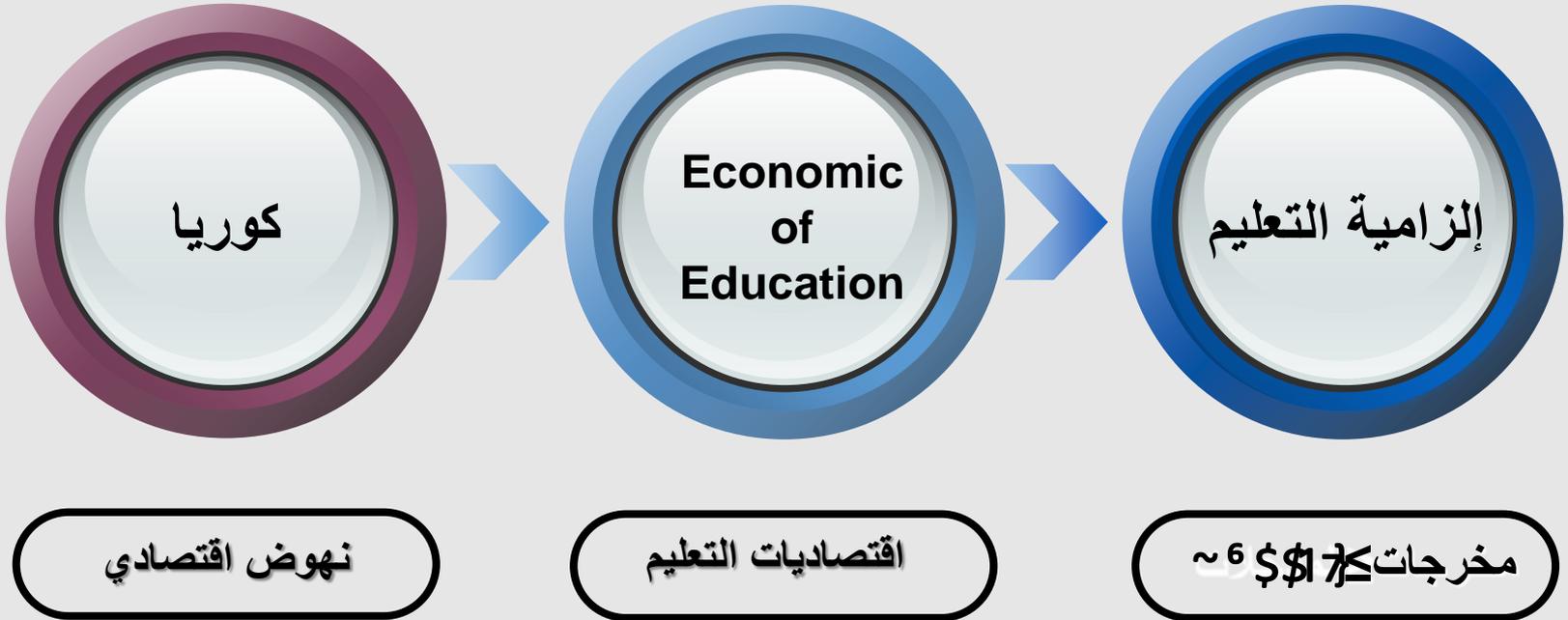
2018/12/18

أسئلة

ما العلاقة بين
الاستراتيجية
التدريسية والإيماء
الاقتصادي؟

ما التصورات
البديلة؟

دور الاستراتيجية المقترحة في الإنماء الاقتصادي



أهمية تعديل التصورات البديلة حول المفاهيم الوطنية

الوعي بالمفاهيم الوطنية من متطلبات الحياة الاجتماعية وقواعدها الأساسية.

A

التصورات البديلة
حول المفاهيم
الوطنية

تؤثر سلباً على تفسير المواقف أو الأحداث.

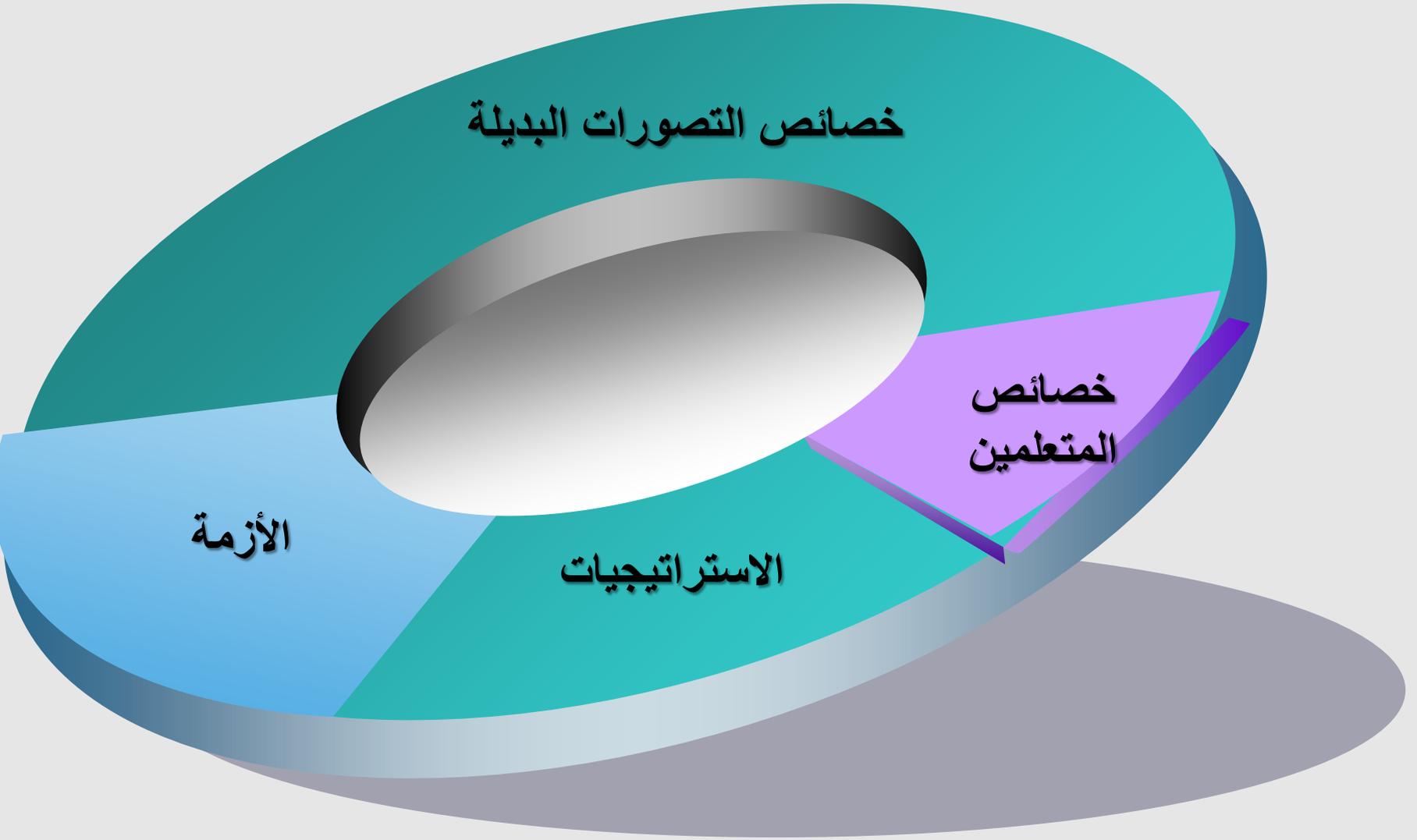
B

تؤدي لخلل في الروابط والعلاقات الاجتماعية.

C

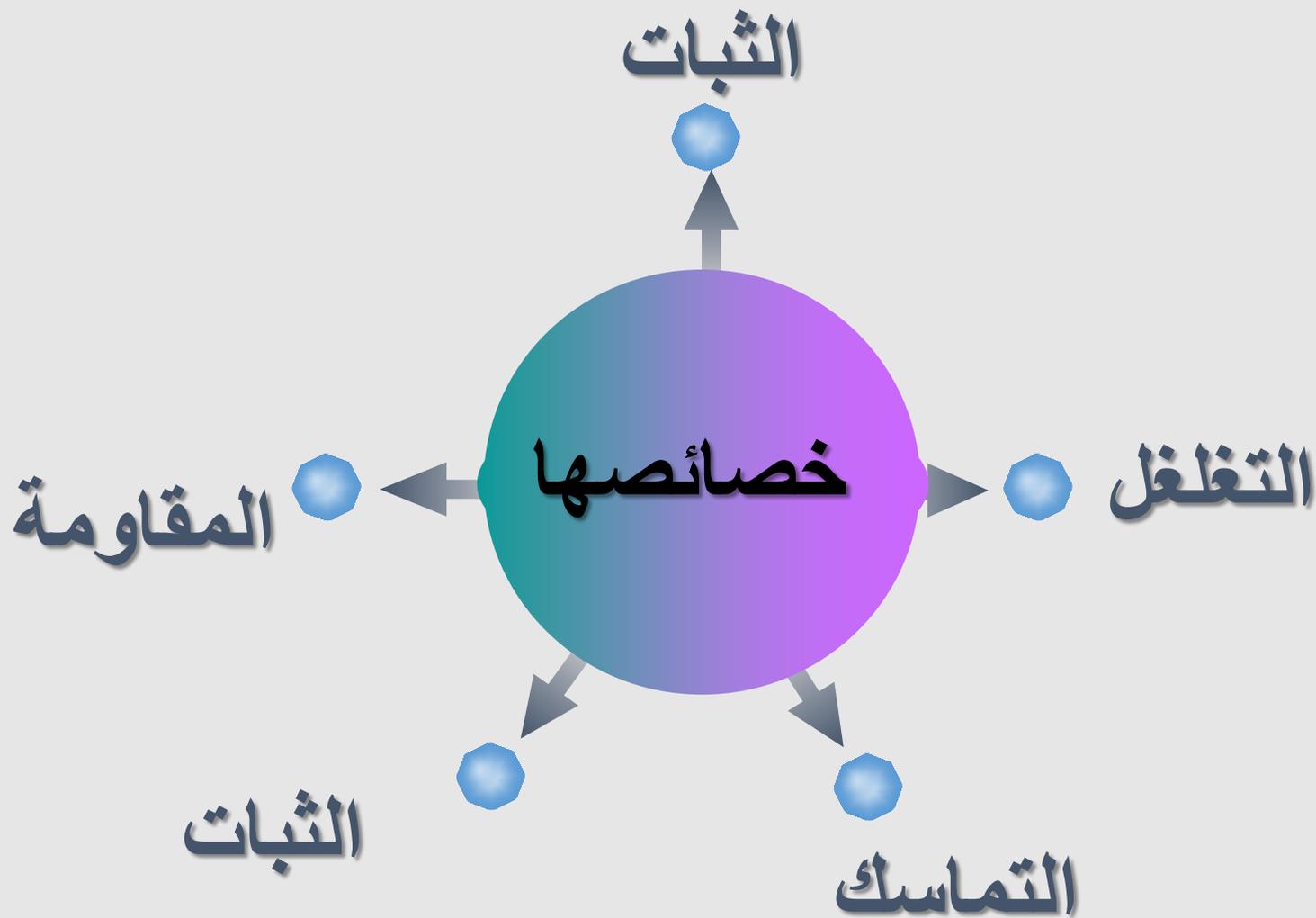
وعدم فهم الحقوق والواجبات والعلاقة بالوطن والمواطن والانتماء.

D



حاجات اقتراح الاستراتيجية

التصورات البديلة



خصائص المتعلمين

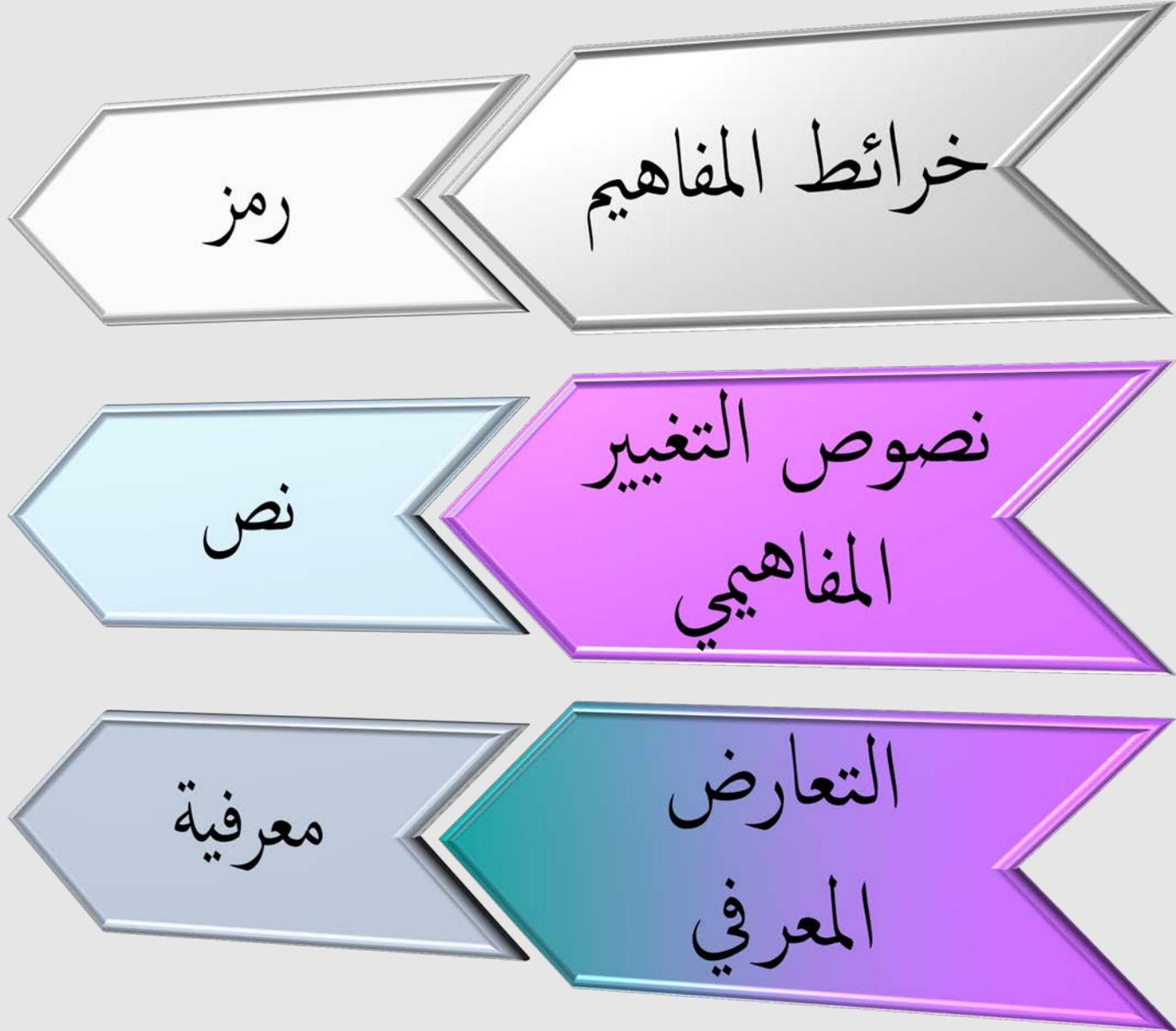
صحة دلالة
المفهوم

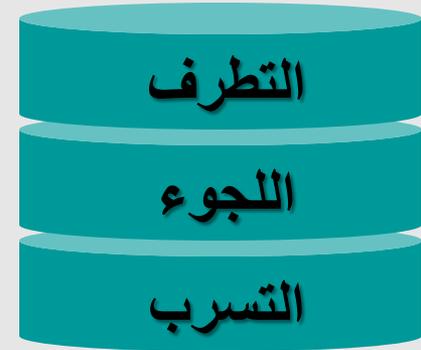
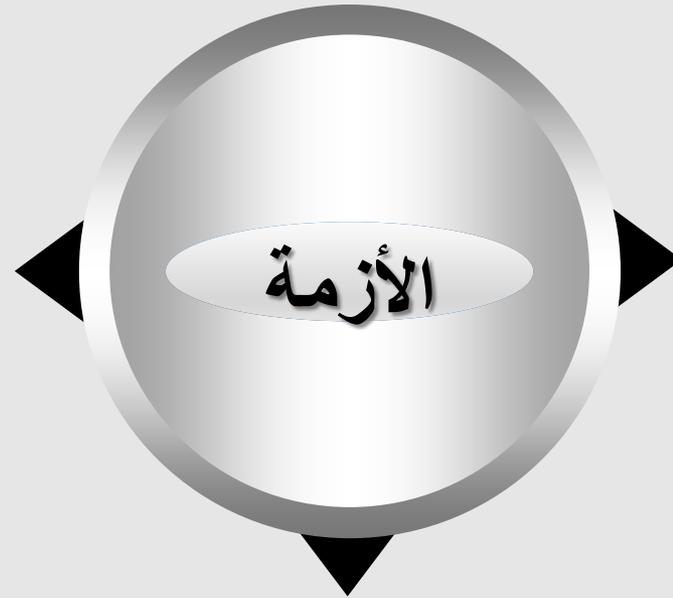
المتعلم

تنوع الصور
الذهنية

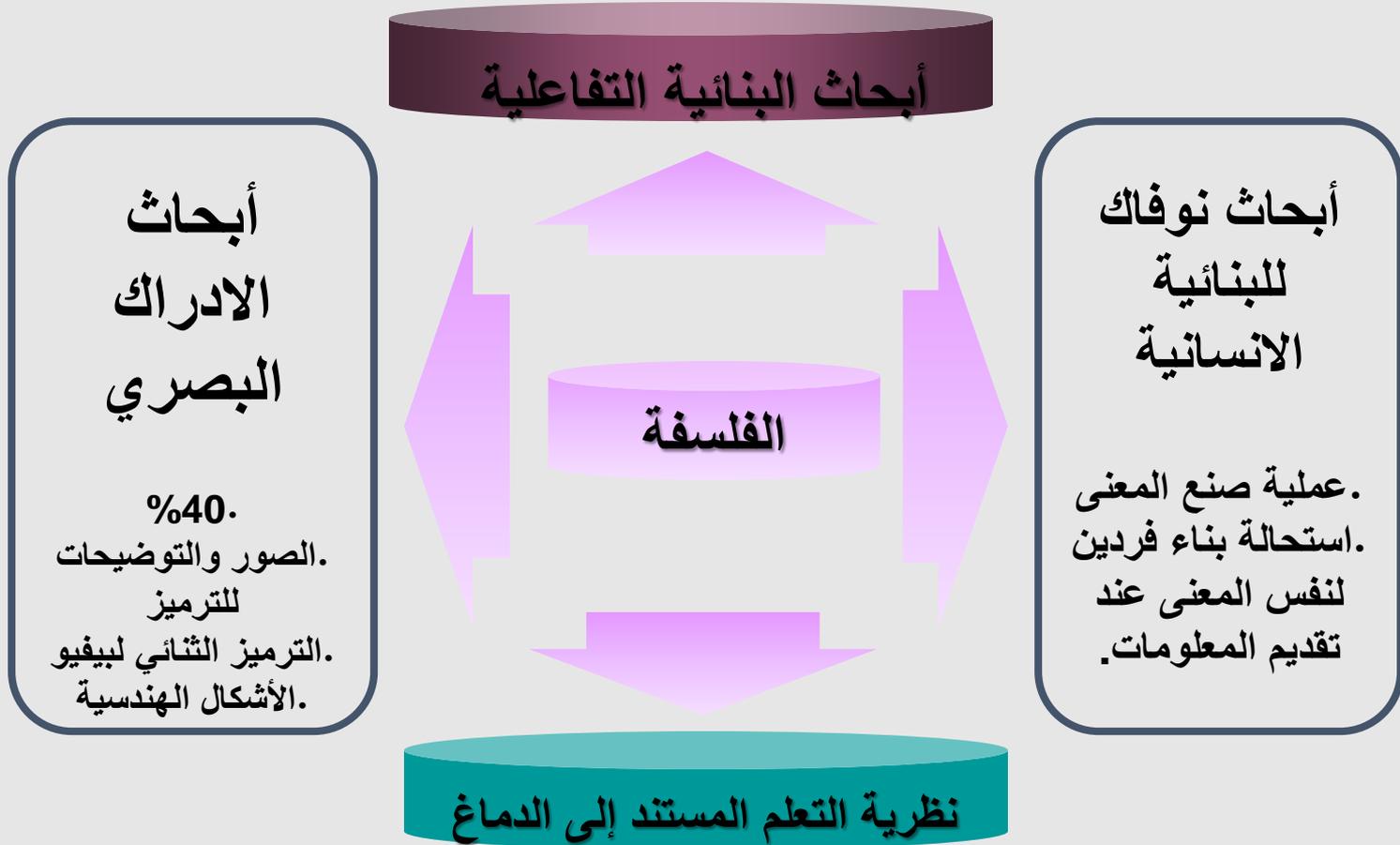
تنوع
الخبرات

الاستراتيجيات

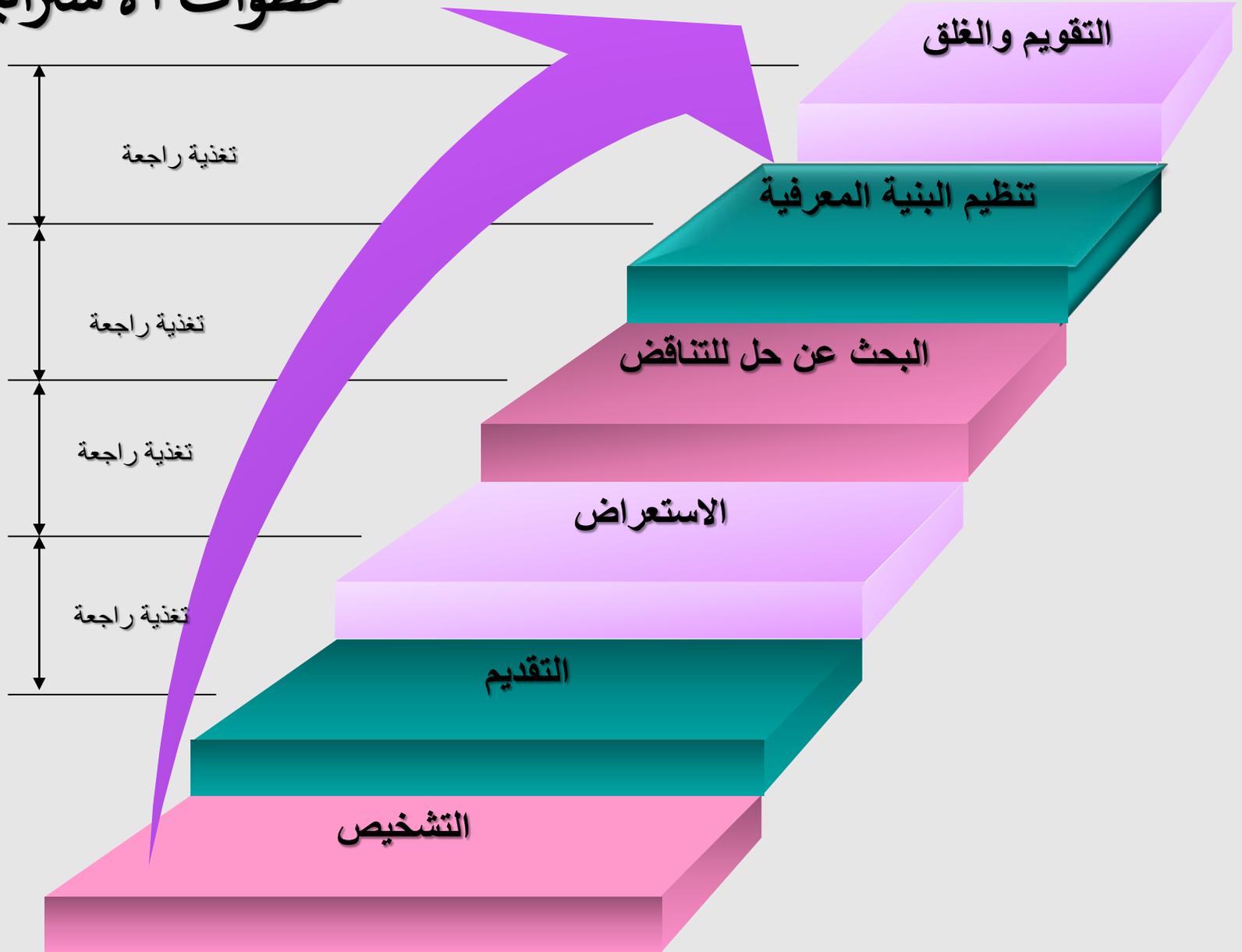




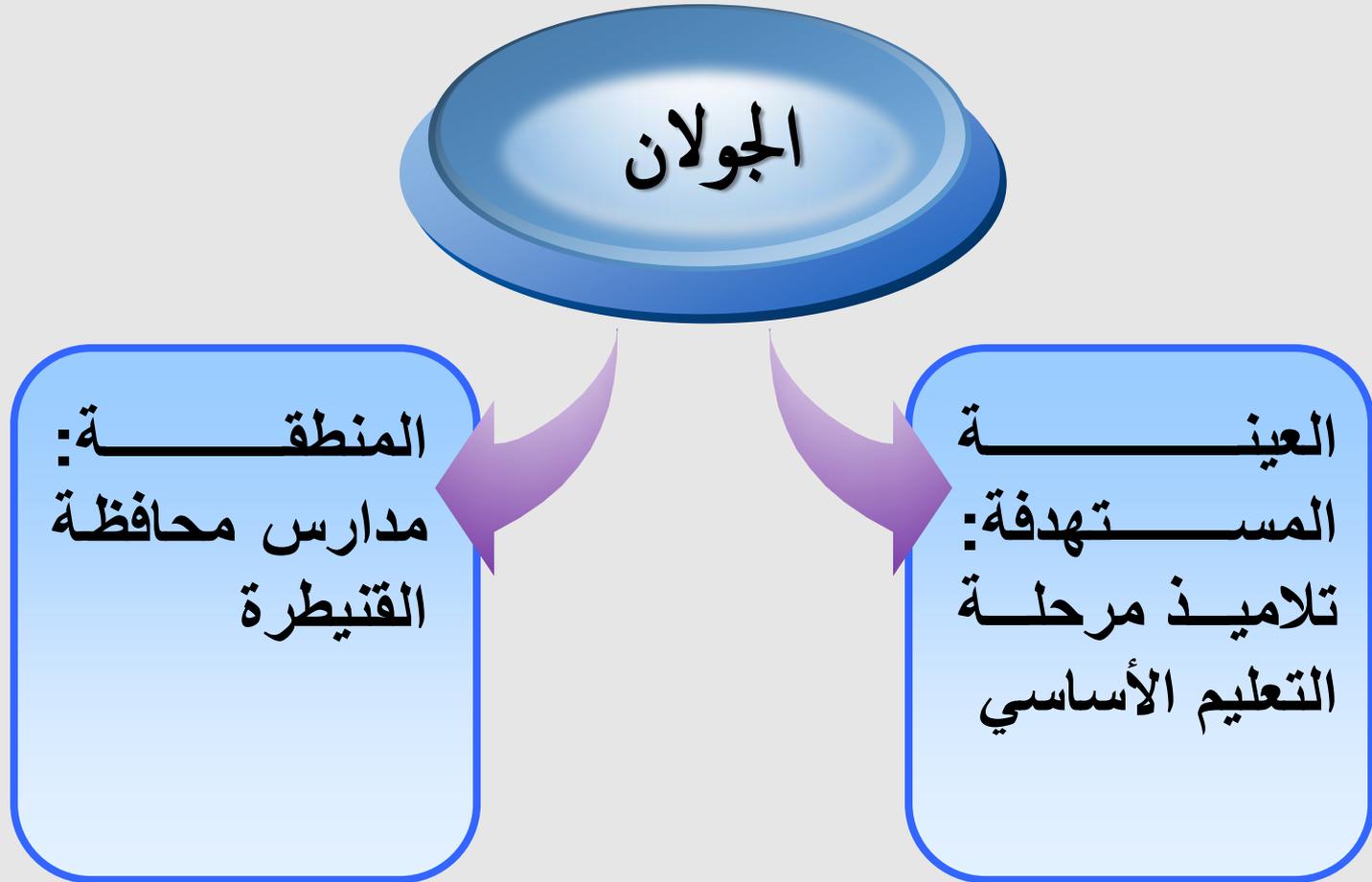
فلسفة الاستراتيجية



خطوات الاستراتيجية



مثال توضيحي:



التشخيص

الكيان
الصهيوني
صديق.

التقديم

عنوان
الدرس.
أهداف
الدرس

الاستعراض

استعراض
النص

البحث
عن حل
للتناقض

حوار
ومناقشة
بين
المجموعات

تنظيم
البنية
المفاهيمية

خريطة
مفاهيم عن
العلاقة
بالكيان
الصهيوني

التقويم
والغلق

مراجعة
خرائط
المتعلمين،
وتلخيص
النتائج.

التوصيات

1

تطوير
الاستراتيجية
المقترحة من
قبل الباحثين.

2

التحقق من فاعلية
الاستراتيجية
المقترحة من خلال
أبحاث ورسائل
باستخدام المنهج
التجريبي.

3

تشجيع الباحثين
على تصميم
استراتيجيات
تدريسية تلائم
حاجات مرحلة
إعادة البناء.

4

تجريب
الاستراتيجية
التدريسية في
تعديل التصورات
البديلة بمواد
دراسية ومراحل
متنوعة.

شكرا لحسن الإصغاء