

العدوان اللفظي

بناء على المقابلة التمهيدية مع أهل الطفل، وبطاقة ملاحظة الطفل التي تم ملؤها من قبل الأهل، وتطبيق المقاييس (إن وجدت)..... إلخ توصلت إلى ما يلي:

" المشكلة "

هنا نكتب تقريراً شاملاً ومفصلاً عن مشكلة الطفل:

✓ الطفل (س) في روضة (اسم الروضة) يبلغ من العمر 5 سنوات، يشتكي معلمه وأهله من كثرة الألفاظ البذيئة والكلمات السيئة غير المرغوبة التي يتلفظ بها ويطلقها على زملائه..... إلخ

✓ تحديد شدة السلوك ومدى تكراره: 15 مره في اليوم.
الطريقة التي تم بها القياس: تم قياس السلوك بتسجيل المعلم أو الأهل للكلمات البذيئة التي يطلقها الطفل والتي بلغت 15 كلمة في اليوم الواحد بالإضافة إلى الملاحظة المستمرة من قبل الأهل للطفل إلخ.

✓ ملاحظة السلوك:

قام الأهل بملاحظة سلوك الطفل في البيت وأوقات النشاط وتسجيل عدد مرات التلفظ بالكلمات البذيئة والمواقف التي يحدث فيها السلوك بغية التعرف على شدة السلوك ، وقاموا بملء بطاقة الملاحظة المخصصة لهذا الغرض الخ
بعد الملاحظة تبين الآتي:

أ - يقوم الطفل بالتلفظ بكلمات مثل (أنت قبيح، غبي، أحمق، مجنون.....الخ) ويكررها 15 مرة في اليوم الواحد تقريبا وفي أوقات متعددة.

ب - يكثر الطفل من التلفظ بالكلمات البذيئة في حصص النشاط وعند الاشتراك مع زملائه في القيام ببعض الأعمال.

ت - يقوم الطفل بالتعليق على زملائه في الصف بكلمات غير مناسبة عندما يتفاعلون مع المعلمة.

ث - يكثر الطفل من التلفظ بالكلمات البذيئة بوجود الضيوف والغرباء.

✓ تحديد الأسباب المؤدية لقيامه بهذا السلوك:

أ - عدم انشغاله في النشاطات (كثرة أوقات الفراغ)
ب - الملل.

ت - ضعف أو نقص الدافعية بسبب قلة المعززات.

ث - لفت انتباه الأهل والمحيطين له.

ج - كثرة المشتتات خارج غرفة الصف أو داخلها، أو في البيت.

ح - وجود أحداث جديدة في المنزل: ولادة أخ، طلاق الخ

✓ مبررات خطة تعديل السلوك:

أ - التخلص من السلوك غير المرغوب، المتمثل في الألفاظ البذيئة.

ب - إكساب الطفل في المقابل السلوكيات المرغوبة المتمثلة في الألفاظ الحسنة.

ت - تدريبه وتعليمه أساليب جديدة إيجابية للتكيف.

✓ تصميم خطة إرشادية مقترحة للتخفيف من مشكلة الطفل:

يقترح الطالب عدد من الجلسات الإرشادية تبعاً لمشكلة الطفل بالتعاون مع الأهل لإشراكهم في
الخطة الإرشادية، 7 جلسات على سبيل المثال:

الجلسة الأولى: أهدافها، الزمان، المكان الخ

الأساليب والفنيات التي سيستخدمها (التجاهل، العزل، التعزيز الإيجابي والسلبي، النمذجة،
الواجبات المنزلية، التصحيح الزائد، الكف بالنقيض، الإرشاد باللعب، بالرسم، بالسيكودراما
.....).

الأنشطة والفعاليات الهادفة التي سأنفذها خلال الجلسة.