

المطلوب في الجانب العملي لمقرر القياس والتقويم لطلبة السنة الثانية (إرشاد نفسي)

1- اختبار رافن الملون:

- أ- تدريب الطلبة على حساب العمر الزمني للطفل من خلال عملية طرح لتاريخ ميلاد الطفل (باليوم والشهر والسنة) من تاريخ تطبيق الاختبار (باليوم والشهر والسنة).
- ب- التأكد من أن العمر الزمني للطفل ضمن المدى العمري المخصص للاختبار؛ أي من عمر (5 سنوات وستة أشهر) حتى (أحد عشر عاماً).
- ج- تدريب الطلبة على كيفية تطبيق مجموعات الاختبار الثلاث (أ)، و(ب)، و(ج) بالترتيب، وشرح هذه المجموعات بشكل مفصل، وكيفية تطبيق الاختبار على الطفل.
- د- شرح كيفية تفسير الدرجة الخام للاختبار وفق مقابلاتها من الدرجات المعيارية (الترتيب المئني).
- هـ- تصوير مقطع فيديو لعملية تطبيق الاختبار للتحقق من أن الطلبة قاموا بالتطبيق، والتأكد من النتائج التي توصلوا إليها.

2- اختبار رسم الرجل:

- أ- تدريب الطلبة على حساب العمر الزمني للطفل من خلال عملية طرح لتاريخ ميلاد الطفل (باليوم والشهر والسنة) من تاريخ تطبيق الاختبار (باليوم والشهر والسنة)، ثم تحويله إلى أشهر من خلال ضرب عدد السنوات بـ (12) وإضافة عدد الأشهر إليها.
- ب- التأكد من أن العمر الزمني للطفل ضمن المدى العمري المخصص للاختبار؛ أي من عمر (3 سنوات) حتى (خمسة عشر عاماً).
- ج- شرح كيفية تطبيق الاختبار وآلية وضع الدرجات وحساب الدرجة الخام ومقابلاتها من الدرجات المعيارية (العمر العقلي بالأشهر).
- د- شرح كيفية تفسير الدرجة الخام للاختبار وفق مقابلاتها من الدرجات المعيارية (حاصل الذكاء الانحرافي IQ)، من خلال المعادلة الآتية:

$$\text{حاصل الذكاء الانحرافي (IQ)} = (\text{العمر العقلي} / \text{العمر الزمني}) \times 100$$

- هـ- تطبيق الاختبار وحساب الدرجات وتفسيرها ومناقشتها، وضرورة إرفاق الرسم في حلقة البحث.

د. هادي بشير