

بطاقة ملاحظة

عمر الطفل: جنسه:

هذه الاستبانة مصممة لتقدير سلوك الأطفال في رياض الأطفال، وفيما يلي قائمة من العبارات التي تصف سلوك طفلك من خلال ملاحظتك له يومياً

يرجى وضع إشارة (X)

أمام العبارة التي تنطبق عليه بدقة تحت الرقم (٢).

وإذا كانت العبارة تنطبق عليه في بعض الأحيان، فيرجى وضع الإشارة تحت الرقم (١).

أما إذا لم تنطبق عليه إطلاقاً فتوضع الإشارة تحت الرقم (٠).

الرجاء قراءة عبارات هذه الاستبانة أولاً، ومعرفة الغاية منها وكيفية تطبيقها، ثم الحكم على سلوك الطفل (الحالة المعنية بالدراسة) وفق المقياس المحدد أمام العبارات.

ولكم جزيل الشكر

رقم البند	البنود	تنطبق بدقة (٢)	تنطبق أحياناً (١)	لا تنطبق أبداً (٠)
	السلوك العدواني			
١	ينخرط بسهولة في مشاجرات وعراكات			
٢	يتصرف بقسوة مع زملائه			
٣	يعتدي على التلاميذ ويؤذيهم			
٤	يسيطر على زملائه ويسلبهم حاجاتهم			
٥	بيدي سلوكاً هائجاً (غير متوقع)			
٦	يثير الشغب في الصف			
٧	يشكو زملاؤه منه دائماً			
٨	بخيف التلاميذ الآخرين ويتوعدهم			
٩	يخرب أشياءه الخاصة			
١٠	يلفق أشياء لا صحة لها			
١١	مندفع ويتصرف دون تفكير			
١٢	يعمل بشكل فوضوي			
١٣	تنتابه نوبات غضب ومزاجه حام			
١٤	يثرثر كثيراً في الصف			
١٥	سريع الغضب والانفعال			
	اللاستقلالية والتعلق بالآخرين			
١٦	يتشبث ويتعلق بالكبار (خصوصاً بالمعلم أو بالمعلمة)			
١٧	يشرد كثيراً في الصف			
١٨	يمتلك قابلية سريعة للبكاء			
١٩	متردد، لا يأخذ قراره بنفسه (يسيره الآخرون)			
٢٠	يستاء بسهولة (ينزعج بسهولة)			
٢١	الشكوى من آلام أو صداع أو دوار (دوخة) دون وجود مرض عضوي			
٢٢	كثير الخوف			
٢٣	يشكو ويعتقد أن أحداً لا يحبه			
٢٤	يتصرف دون الإحساس بقيمته وكأنه أدنى من الآخرين			

			عدم القدرة على الصبر والتحمل	
			يقاطع الحديث	٢٥
			يُعد نفسه أذكى من الآخرين	٢٦
			يقوم بأشياء محددة بشكل متكرر وكأنه مجبر على ذلك	٢٧
			يغار بسهولة من زملائه	٢٨
			يعاني من مشاعر القهر والظلم	٢٩
			يبكي كثيراً	٣٠
			يريد أن يحصل على طلبه مباشرة	٣١
			نقص الدافعية والاهتمام	
			لا يكتب وظائفه المنزلية	٣٢
			يجمع في حقيبته أشياء لا يحتاجها على الإطلاق	٣٣
			لا يهتم بالنظافة	٣٤
			يبدو عليه التشتت والضياع	٣٥
			تحصيله دون إمكاناته (يستطيع تحقيق أكثر)	٣٦
			السلوك الاندفاعي	
			من الصعب أن يجلس هادئاً (كثير الحركة- عديم الاستقرار)	٣٧
			لا يكمل أي عمل يقوم به حتى النهاية	٣٨
			يصرخ كثيراً	٣٩
			لا يستجيب للمعلم أو المعلمة، ويعاند	٤٠
			لا يستطيع تركيز انتباهه لفترة طويلة	٤١
			يتطلب مزيداً من الانتباه	٤٢
			مندفع ويتصرف دون تفكير	٤٣
			الأعراض الاكتئابية	
			منغلق (لا يبوح بالأشياء)	٤٤
			لديه مشاعر الانقباض والحزن	٤٥
			يُجرح شعوره بسهولة عند النقد	٤٦

			خجول ويرتبك بسهولة	٤٧
			ينسحب ولا يقيم أي اتصال اجتماعي مع الآخرين	٤٨
			يبدي القليل من النشاطات (بطيء جداً وخمول)	٤٩
			يفضل البقاء وحيداً، منعزلاً عن الآخرين	٥٠
			سوء التكيف المدرسي	
			يتغيب عن المدرسة دون مبرر	٥١
			يعاني من صعوبة في اتباع التعليمات	٥٢
			تعب دائماً	٥٣
			غير منتهبه، من السهل صرف انتباهه	٥٤
			يختال ويتباهى أمام الآخرين	٥٥
			الشعور بالوحدة	
			يشكو من الوحدة	٥٦
			لا يقبل التعليمات ولا يطبقها	٥٧
			يتذمر من أي عمل	٥٨
			يتصرف بشكل غير مسؤول	٥٩
			يميل بسرعة من الدرس	٦٠
			فرط النشاط وكثرة الحركة	
			يتشاجر مع زملائه	٦١
			ينسى كتابة وظائفه	٦٢
			يتحدث مع أصدقائه أثناء شرح المعلمة للدرس	٦٣
			ينزعج عندما تطلب المعلمة منه أن يقرأ	٦٤
			يتحدث بصوت مرتفع	٦٥
			يشتم أصدقائه	٦٦
			يسأل أو يجاوب بشكل اندفاعي	٦٧
			لا يستمر في اللعب مع أصدقائه	٦٨
			يخرج من المقعد دون استئذان المعلمة	٦٩

			لا يستطيع الجلوس في المقعد لمدة أكثر من ١٠ دقائق	٧٠
			مقاطعة الآخرين عند التحدث	٧١
			أول من يخرج عند انتهاء الحصة	٧٢
			تسأله المعلمة حول ما تشرحه فلا يعرفه	٧٣
			عدم التركيز فيما تشرحه المعلمة	٧٤
			الخجل	
			يشعر بالخجل عند وجود غرباء.	٧٥
			يتلعثم في الكلام عندما يوجه إليه سؤال من بعض المعارف.	٧٦
			يصعب عليه التعبير عما بداخله بسهولة.	٧٧
			يُفضل الجلوس وحده في غرفته عند زيارة الضيوف لكم بالمنزل.	٧٨
			يَرْتَبِكُ وتحمُرُّ وجنتاه حين يوجّه إليه سؤال مفاجئ.	٧٩
			يصعب عليه تكوين أصدقاء جدد.	٨٠
			يجد صعوبة في الإجابة على أسئلة المعلمة شفهيًا أمام زملائه.	٨١
			يفضّل الجلوس في مقعده منفرداً.	٨٢
			يتحدث بصوت منخفض ومرتعش.	٨٣