

المحاضرة الأولى : التربية العملية

سادسا التربية العملية

١- التعريف بالتربية العملية : هي احدى مواد الإعداد التربوي التي تتيح للطلاب

المدرس ممارسة عملية التدريس الفعلي والوقوف أمام الطلاب وتنظيم العملية

التعليمية التعليمية وادارتها وهي من أهم مظاهر اعداد المدرس فهي تعطي فرصة

للتدريب على التدريس وتطبيق ما تعلمه الطالب المدرس من معارف وطرائق

واستراتيجيات ومهارات تخص المادة .

٢- مراحل التربية العملية

يقسم الفصل الدراسي في مقرر التربية العملية الى ثلاث مراحل - مرحلة المشاهدة

- مرحلة التدريب المتفصل ومرحلة التدريب المتصل يتخلل هذه المراحل عمليات

نقد وتحليل

أ - مرحلة مشاهدة الدروس

في هذه المرحلة يشاهد فيها الطالب المدرس دروسا في المدارس الاعدادية والثانوية

وبعض دروس بينها التلفزيون (دروس تعليمية) فالمدرس المتعاون (المدرس ذو

الخبرة الواسعة الموجود في المدرسة المضيفة) هو الذي يقوم بالتدريس بينما

يقتصر دور الطلاب طلاب التربية العملية على المشاهدة وتدوين ملاحظاته من

ملاحظات يلي ذلك اجتماع مناقشة بين الأستاذ المشرف وطلابه والمدرس المتعاون

حيث يتم فيه مناقشة ودراسة تحليلية وتقويمية لما شاهدوه .

الأغراض التي تحققها مشاهدة الدروس :

- ألفة الطالب المدرس بجو الصف وبعملية التدريس .

- ازالة حاجز الخوف الذي قد يكون موجودا بين الطالب المدرس ومزاولة

التدريس

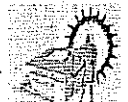
- الاطلاع على نماذج مختلفة للتدريس الجيد

- الاطلاع على نماذج أقل جودة من أجل المقارنة

مكتبة النور

دخلة كلية التربية

السويداء هاتف ٣١٥٧٨٤



المحاضرة الأولى : التربية العملية

- إدراك أسباب تصرفات المدرسين ودوافعها في مواقف تعليمية مختلفة
- فهم عملية التدريس ومعرفة الكثير من المهارات التي تتطلبها عملية التدريس
- ب - مرحلة التدريب المنفصل حيث يقوم كل طالب مدرس من طلاب الزمرة بإعطاء الدروس بحضور المشرف وبقية أفراد الزمرة الذين يقتصر دورهم على المشاهدة والنقد والتقويم ويتبع الدرس اجتماعا لطلاب الزمرة مع المشرف لمناقشة وتحليل ملاحظات الطلاب حول النقد البناء مع مراعاة التركيز على الكشف عن مواهب كل طالب مدرس وقدراته الجيدة في التدريس .
- الأغراض التي يحققها التدريب المنفصل
- يتيح للطلاب المدرسين الغرض للتعرف على القواعد الأساسية لعملية التدريس

- يتيح للطلاب المدرسين القيام بعملية التدريس ميدانيا في الصفوف
- يتيح لخبرت الطلاب المدرسين في مجال التدريس التطوير والصقل والنمو
- ح - مرحلة التدريب المتصل :
- في هذه المرحلة ينقطع الطلاب المدرسون عن دوامهم في كلية التربية ويقضون كل أوقات الدراسة في مدارس التدريب حيث يتسلمون جداول أسبوعية كاملة للعمل بوصفهم مدرسين لمادة الاختصاص وذلك في المرحلتين الإعدادية والثانوية بإشراف الأستاذ المشرف ويقوم كل طالب مدرس بتنفيذ الدروس وحده ويتم تقويم كل طالب مدرس من خلال زيارة المشرف له بصورة فردية .
- مهارات التخطيط والاعداد المسبق للدرس وتنظيم ذلك في دفتر التحضير وهي تشمل :

- صياغة اهداف الدرس بوضوح وتحديد بها بدقة وشمولها لمجالات الأهداف كافة
- أن يتضمن التخطيط الاستشارة الموجهة وكيفية التخطيط للدرس



المحاضرة الأولى : التربية العملية

- تحديد طرائق التدريس والفعاليات المناسبة وكذلك الوسائل التعليمية وكيفية استخدامها
- تحديد اساليب التقويم المناسبة لقياس مدى تحقيق الاهداف.

مهارات تنفيذ الدرس . وتشمل ما يلي

- اثارة اهتمام الطلاب بموضوع الدرس وربطه بخبرات ومعلومات سابقة
- استخدام لغة مناسبة وصحيحة أثناء شرح الدرس
- استخدام السبورة وتنظيمها بشكل جيد
- تنوع طرائق التدريس ومداخله واستراتيجياته بما يتناسب مع طبيعة الموقف التعليمي

- مشاركة الطلاب في النشاطات التعليمية المرتبطة بالدرس مع مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
- استخدام الوسائل التعليمية والتجهيزات والعينات المرتبطة بموضوع الدرس
- صياغة الأسئلة المرتبطة بالدرس وتوجيهها للطلاب بلغة مناسبة وبصوت مناسب وبتواترات متنوعة

مهارات استخدام الوسائل التعليمية والتجهيزات والعينات

- يستخدم الوسائل التعليمية المناسبة لموضوع الدرس
- يستخدم الوسائل التعليمية البسيطة والاقل تعقيدا ويتأكد من مشاهدة الطلاب للوسيلة

- يستخدم الوسائل التعليمية في الوقت المناسب

مهارة اتقان المادة العلمية

- يتقن المادة العلمية – يفسر الالفاظ والمصطلحات والرموز بطريقة سليمة
- يتمكن من الرد على اسئلة الطلاب واستفساراتهم



المحاضرة الأولى : التربية العملية

- يتابع التطورات العلمية الحديثة في مجال تخصصها - يعتمد على الكتاب المدرسي في شرح المعلومات .
- يشجع الطلاب على القراءة الخارجية والعودة الى مصادر أخرى
- يمد الطلاب بكتب ومراجع ومجلات بما يتفق مع المستوى العلمي

مهارات ادارة الصف وتنظيمها

- يهتم بالمحافظة على النظام في الصف - يهيئ الظروف المناسبة في الصف كالإضاءة والتهوية
- ينظم اماكن جلوس الطلاب ويستطيع التبديل إذا أراد .
- يهتم بنظافة الصف - يخلق جو من الألفة والود في الصف - يحافظ على جذب انتباه الطلاب .
- يجعل تعليماته واضحة لا تقبل التأويل - يكون علاقات طيبة مع طلابه قائمة على الاحترام
- يتيح الفرصة للطلاب للتعبير عن آرائهم - يدير المناقشة والحوار بنظام - يعزز السلوك الجيد

مكتبة النور
دخلة كلية التربية
السويداء هاتف: ٣١٥٧٨٤

- يحل مشكلات الطلاب الصفية

مهارة التقويم

- يطرح اسئلة مرتبطة بموضوع الدرس - وتغطي كل عناصر الدرس
- ينوع في الأسئلة الصفية - يصوغ الأسئلة بدقة ووضوح - ويوزع الأسئلة توزيعاً عادلاً على الطلاب - يستخدم أسئلة تقيس قدرة الطلاب على التفكير السليم
- يتيح الفرصة للطلاب للتفكير في الإجابة - يثني على الاجابات الصحيحة .
- يطلع الطلاب على نتائج اعمالهم - يشجع الطلاب على تقويم اعمالهم
- يعالج نقاط الضعف التي يظهرها بعض الطلاب نتيجة التقويم .



المحاضرة الأولى : التربية العملية

- تطوير مهارات التواصل الفعال : تطوير مهارات تتعلق بإقامة علاقات إنسانية مع الطلاب وأولياء الأمور ومجتمع المدرسة ومن ثم تطوير مهارات التواصل غير اللفظية
- التحدث - الاستماع - الإجابة - وتطوير مهارات الكتابة وفهم اللغة وغيرها .
- تطوير عناصر انفعالية وجدانية وهذا يتضمن : تقدير الاتجاهات العلمية - تقدير دور علم الأحياء وتطبيقاته في المجتمع -
- تطوير مهارات نفس حركية وتتضمن مهارات متعلقة بالملاحظة والتشريح والقياس .

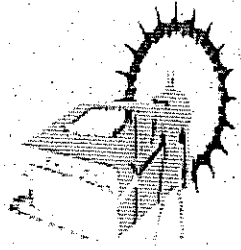
ج - مهارات التفكير الشمولي

كان لتداخل علم البيئة في علم الأحياء الدور الكبير في الكشف عن قانون العلاقات المتبادلة بين كل الأشياء . وإن التفكير ضمن هذا الإطار لا يمتلك الطالب المدرس لمهارات التفكير الشمولي .

- ١ - توسيع المجموع العددي للمفاهيم في الذاكرة في مختلف الميادين والمقررات .
 - ٢ - تنمية مفاهيم مفردة بينها ارتباطات وعلاقات متبادلة وتكاملية عالية .
- فالطريقة الأولى تساعد على توسيع نظام المعرفة العام والطريقة الثانية تساعد على تحسين مكونات هذا النظم .

الأستاذ: أنور رافع





مكتبة النور

مكتبة النور

خدمات مدرسية

خدمات الجامعة الافتراضية

خدمات طلابية

حلقات بحث

أسئلة دورات

دورات المواد العلمية واللغات

مشاريع تخرج

دبلوم التأهيل التربوي

إرشاد نفسي

معلم صفة

مجموعتنا على الفيس بوك: مكتبة النور مقابل كلية التربية الثانية

ضحى حكيمة

سامح حسن

بإدارة

السويداء - مقابل كلية التربية الثانية هـ : ٣١٥٧٨٥ جوال @ واتس: ٠٩٩٩١٤٩٨٠٠ {يفضل التعامل عبر

الواتس ابي}

التواصي على المحاضرات والمقررات واتس ابي فقط: 0938358462

تفيدكم خدمة التواصي على المحاضرات بعدم الانتظار داخل المكتبة ريثما يأتي دوركم حيث تقوم

بطلب محاضراتك قبل بيوم أو يومين على الواتس ابي ليتم تمييزهم قبل قدومكم للمكتبة أو من

الممكن إيصالها إلى منزلكم