السنة الثالثة معلم صف المحاضرة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

المفعول به

سنقوم بالتعرّف إلى المفعول به في هذه المحاضرة لنستطيع التطبيق على القصائد في الامتحان، سنبدأ

-المفعول به : اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل .

مثال: شربَ الطفلُ الحليبَ

-يتعدد المفعول به إذا كان الفعل متعديا إلى أكثر من مفعول به واحد.

مثال: أعطيتُ الفقيرَ خبزاً

فالفقير مفعول به أول وخبزاً مفعول به ثان لأن الفعل أعطيت يتعدى إلى مفعولين.

مثال: ظننت الامتحان سهلاً

الامتحان مفعول به أول وسهلاً مفعول به ثان لأن الفعل ظنّ يتعدى إلى مفعولين.

-علامة نصب المفعول به:

-الفتحة إذا كان اسماً ظاهراً مفرداً أو جمع تكسير.

مثال: كسر الولدُ النافذةَ

تبني الدولة المدارسَ

-الياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.

مثال: رأيت رجلين اثنين

كافأ المدير الموظفين

-الكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم.

مثال: كافأ المعلم الطالبات

-وبالألف إذا كان من الأسماء الخمسة.

مثال: حسبت أخاك بطلاً

-يكون المفعول به اسماً ظاهراً كما الأمثلة السابقة، ويكون ضميراً متصلاً إذا اتصل بالأفعال .

ويكون ضميرا منفصلا مثل : إياي، وإيانا ، وإياكم، إياكن ، إياهما ----

ويكون إعراب (إيا) في إياي: ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به والياء للمتكلم.

المفعول لأجله

-اسم منصوب يُذكر لبيان سبب وقوع الفعل، ويكون مصدراً قلبياً منصوباً لبيان سبب وقوع الفعل أو الغاية منه، ومخالفاً للفعل في اللفظ.

مثال: وقف الطلاب احتراماً للمعلم

نقول: لماذا وقفَ الطلابُ للمعلمِ يأتي الجواب (احتراما).

كيف جاءت كلمة احتراماً؟

اسم منصوب وهو مصدر قلبي بيّن سبب الوقوف.

مثال آخر: ذهبَ الطفلُ إلى المدرسةِ بغيةَ التعلّمِ.

لماذا يذهب الطفل إلى المدرسة؟ يأتي الجواب بغيةَ التعلّم.

كيف جاءت كلمة بغيةَ؟

اسم منصوب وهو مصدر قلبي بيّن سبب الذهاب.

إذاً: تقول القاعدة: كل مصدر قلبي منصوب يُذكر لبيان سبب وقوع الفعل يكون مفعولاً لأجله.

يأتي المفعول لأجله مضافاً:

مثال: تركتُ المعصيةَ خشيةَ اللهِ

جاءت كلمة (خشية) وهي مفعول لأجله في هذه الجملة مضافاً وكلمة الله جلّى جلاله مضافاً إليه.

ويأتي غير مضاف:

مثال: سافرتُ رغبةً في الرزق.

جاءت كلمة رغبةً غير مضافة .

وقد يأتي المصدر القلبي (المفعول لأجله) مجروراً باللام أو بمَن.

مثال: ابتغى المجرم ملجأ من مخافة العدل

عفوتُ عن المذنب تكرّماً

عفوتُ عن المذنب من تكرّمي.

مثال: تحفظتُ في كلامي خشيةَ الزلل.

هنا جاء المفعول لأجله اسما ظاهرا ومصدراً قلبياً.

تحفظتُ في كلامي من خشيةِ الزلل. جاء المفعول لأجله مجرورا بمَن وهنا بالمعنى والإعراب :

من خشية: جار ومجرور

تحفظت في كلامي لخشيةِ الزللِ.

وهنا أيضا جاء المفعول لأجله مجرورا باللام وهو بالمعنى والإعراب:

لخشية: جار ومجرور.

المفعول المطلق

لينا الأمثلة الآتية:

-نحترمه احتراماًً

- نشربه شرباًً

-نام الطفل نوماً عميقاً

كلها أسماء منصوبة، مأخوذة من الفعل نفسه أي من جنس الفعل فيكون هذا الاسم مفعولاً مطلقاً.

أمثلة:

-انطلق الصاروخ انطلاقاًً -------جاء مؤكداًً للفعل.

-أدافع عن وطني دفاعَ الأبطال.------جاء مبيّناً للنوع.

-القاعدة: المفعول المطلق: اسم منصوب من جنس الفعل يُذكر لبيان نوع الفعل، أو لتوكيده، أو لبيان عدد مرات حدوثه.

أمثلة:

-أحسن إلى الوالدين إحسانا

إحسانا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أكّد معنى الفعل.

-رباني والدي تربية الصالحين.

تربيةَ: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

جاء لبيان نوع الفعل أي ليبيّن نوع التربية.

قاعدة: عندما يأتي ليبيّن نوع الفعل يجب أن يُخصص بوصف أو بإضافة، أو أن يحلّى بأل .

مثال:

-تعبت تعباًً شديداًً

تعبا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

شديدا: صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتح الظاهرة على آخره.

مثال:

-أحبُّهما الحبَّ كلُّه

الحبَّ: مفعول مطلق منصوب وعلام نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

جاء ليبيّن نوع الفعل.

هنا جاء المفعول المطلق معرّفاً بأل.

مثال:

-زرنا مسجد الرسول زيارتين

زيارتين: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

جاء لبيان عدد مرات حدوث الفعل.

أمثلة للتوضيح:

-اكتب كتابةً واضحةً-------**مبين لنوع الفعل.(اختص بالوصف، أي كتابة واضحة).**

-كوفئ المتفوق مرتين-----**مبين عدد مرات حدوث الفعل.**

-رتّل القرآن ترتيلا-------**مؤكد لمعنى الفعل**.

-صبرنا على مصابنا صبرَ المؤمنين------**مبين نوع الفعل (اختص بالإضافة)**.

المؤمنين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

لدينا المثال الآتي:

-شكراً لله

-وحمداً لله

(شكرا، وحمدا) مفعول مطلق لفعل محذوف.

يُذكر المفعول المطلق دون الفعل فيصبح نائبا عن الفعل نقول نائب مفعول مطلق منصوب.

هناك ألفاظ تنوب عن المفعول المطلق:

أمثلة:

-أصررنا على الحق كلَّ الإصرارِ

كلَّ: نائب مفعول مطلق منصوب لفعل محذوف وهو مضاف.

الإصرار: مضاف إليه مجرور وعلامة جرة الكسرة الظاهرة على آخره.

إذاً: (كل)(بعض) إذا أضيفتا إلى مصدر الفعل يكون نائب مفعول مطلق.

-اجتهد الطالب اجتهادا----مفعول مطلق منصوب

-اجتهد الطالب بعضَ الاجتهادِ

بعضَ: نائب مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الاجتهاد: مضاف إليه مجرور.

-قدّرت المجتهد تقديرا

-قدّرت المجتهد ذلكَ التقديرَ

التقدير: بدل من اسم الإشارة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

المفعول المطلق هنا محذوف وناب عنه(ذلك) اسم الإشارة.

ذا: نائب مفعول مطلق مبني على السكون في محل نصب، اللام: للبعد، والكاف: للخطاب.

مثال:

-نشكر الله على نعمه شكرا كثيرا

-شكرا مفعول مطلق منصوب .

كثيرا: صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره.

-نشكر الله على نعمه كثيرا

كثيرا: نائب مفعول مطلق منصوب وعلم نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ناب عن المفعول المطلق صفة المصدر.

مثال:

- دارت الطائرة حول مدينتنا دورتين

دورتين: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

-دارت الطائرة حولنا أربعَ دوراتٍ

المفعول المطلق محذوف ناب عنه العدد أربع: نائب مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

دوراتٍ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

إذاً: هنا ناب عن المفعول المطلق عدده.

ينوب عن المفعول المطلق: كل وبعض واسم الإشارة (ذلك)، وصفة المصدر، وعدده.