

السيرة الذاتية (Curriculum Vitae)

السيدة ألفت نصر (Mrs.Olfat Nassr)

المعلومات الشخصية (Personal Information)

- ❖ محل وتاريخ الولادة (Date of Brith) : السويداء ٢٣-١-١٩٨٧
- ❖ الجنسية (Nationality): عربي سوري .
- ❖ البريد الإلكتروني (E-mail): Olfatnassr@yahoo.com
- ❖ رقم الجوال (Mobile): ٠٩٣٢٤٣٧٧٢٢ - ٠٩٣٠٥٧٦٨٣١

التعليم (Education)

- حاصلة على درجة الإجازة في التربية- جامعة دمشق- تخصص علم النفس بنتيجة العام (٢٠٠٩) بمرتبة جيد
- حاصلة على شهادة الماجستير في علم النفس التربوي - قسم علم النفس - بمرتبة امتياز عام (٢٠١٤).
- حاصلة على شهادة الدكتوراه في علم النفس التربوي - قسم علم النفس - بمرتبة امتياز عام (٢٠١٨).

المؤهلات وتجربة العمل (Work Experience)

- عملت كأستاذة جامعية محاضرة ، في كلية التربية الثانية بالسويداء متعاقدة مع جامعة دمشق (عقد خبرة) ، وكنت قد درست قبلها ساعات سنوات ففقت بالتدريس في كلية التربية قسم المناهج وطرائق التدريس لمادة التربية العملية منذ عام ٢٠١٠ .
- عملت خلال هذه الفترة بتدريس المواد التطبيقية والنظرية في كلية التربية الثانية بالسويداء ففقت بتدريس المقررات التالية :
 - علم النفس التربوي
 - المشكلات السلوكية للأطفال
 - علم النفس الفيزيولوجي
 - علم النفس السلوكي
 - نظريات التعلم
 - مدخل إلى الإرشاد النفسي
 - التربية في الوطن العربي

- التربية العامة
- علم النفس الجنائي
- علم نفس النمو
- علم الاجتماع العام

- وقمت بوضع مقررات لعدة مواد التي درستها باستشارة الوكيل العلمي ، حرصت خلال- وضعها وجمعها وإعدادها – على مواكبة الجديد والحديث وعملت على التحديث والإستعانة بمرجع هامة . مثل مادة **علم النفس الفيزيولوجي** الجانب العملي ومادة **مدخل إلى الإرشاد النفسي**

- خضعت لدورة **مشرف تربية** أقيمت في كلية التربية في جامعة دمشق .
- تجربة ناجحة وأسلوب تدريسي يربط بين النظري والعملي ويجمع بين قوة الأساس النظري والمفاهيم الأكاديمية ومصطلحات التخصص وبين قوة التطبيق العملي من حيث التقنيات المستخدمة والفكر المبتكر الراقي والمتقدم في أسلوب الطرح .
- اتباع طرق تدريسية تعتمد على أساليب العصف الذهني ومشاركة الطالب في مناقشة الفكرة وإثارة الحماس والهمة لديه للاهتمام والنشاط.
- تشجيع الجانب البحثي لدى طلابنا ليقوموا بالقراءة والبحث العلمي وإعداد حلقات البحث مهمة والعمل على بناء فكر شبابي متمكن غني بالمعلومة والخبرة العلمية .
- لدي **اثنا عشر بحثاً** منشور خمسة منها في مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية البحث الأول بعنوان **"التكيف الأكاديمي وعلاقته بالكفاءة الذاتية العامة دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة دمشق ٢٠١٣-١٠-٢٤"**

والبحث الثاني بعنوان **"الصلابة النفسية وعلاقتها بالأمن النفسي دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة دمشق " بتاريخ ٢٠١٤-٤-٢**

والبحث الثالث بعنوان **"أساليب التعلم وعلاقتها بتوجهات الهدف دراسة ميدانية على عينة من طلبة الصف الثالث الثانوي في مدارس محافظة دمشق " بتاريخ ٢٠١٤-١١-١٧**

والبحث الرابع بعنوان **"الأحداث الضاغطة وعلاقتها بالكفاءة الذاتية دراسة ميدانية على عينة من طلبة الصف الثالث الثانوي في مدارس محافظة دمشق " بتاريخ ٢٠١٤-٩-٢٥ غير منشور حتى على موقع المجلة لإعادة النشر**

والبحث الخامس بحث بعنوان **" الدافعية الداخلية وعلاقتها باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً دراسة ميدانية على عينة من طلبة الصف الثاني الثانوي في مدينة دمشق " بتاريخ ١١-٩-٢٠١٧ برأيي للكويت .**

والبحث السادس منشور في مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس بعنوان **" الأحداث الضاغطة وعلاقتها بالصلابة النفسية دراسة ميدانية لدى عينة من طلبة الصف الثالث الثانوي في مدارس محافظة دمشق "**

والبحث السابع منشور في مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس بعنوان " استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في ضوء نموذج بينتريش وعلاقتها بالتحصيل والتخصص والمستوى الدراسي دراسة ميدانية لدى عينة من طلبة الصف الثاني والثالث الثانوي في مدارس مدين دمشق " بتاريخ ٨-١١-٢٠١٦

والبحث الثامن منشور في مجلة الباحث العلمي بعنوان " التفكير الإبداعي وعلاقته بالدافعية الداخلية دراسة ميدانية لدى عينة من طلبة الصف الثالث الثانوي في مدارس محافظة دمشق ". بتاريخ ٩-٣-٢٠١٣

والأبحاث الباقية منشورة في مجلة جامعة البعث : البحث التاسع بعنوان " الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى طلبة الصف الثالث الثانوي العام في مدارس مدينة دمشق " بتاريخ ٢٨-١١-٢٠١٨ .

والبحث العاشر بعنوان " التفكير ماوراء المعرفي وعلاقته باتخاذ القرار لدى عينة م طلبة جامعة دمشق" بتاريخ ٣١-١-٢٠١٩

والبحث الحادي عشر بعنوان " استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وعلاقتها بالكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي في مدينة دمشق " بتاريخ ٣١-٥-٢٠١٨

والبحث الثاني عشر بعنوان " استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وعلاقتها بأساليب التعلم لدى عينة من طلبة جامعة دمشق " بتاريخ ١٥-٤-٢٠١٨

والبرامج المتبعة للحصول على المؤهل العلمي بعنوان :

- أثر برنامج قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في تنمية الكفاءة الذاتية لدى طلبة الصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي - الحلقة الثانية

رسالة دكتوراه في علم النفس التربوي جامعة دمشق ، كلية التربية ، ٢٠١٨ م

- الكفاءة الذاتية والدافعية الداخلية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي- دراسة ميدانية على

عينة من طلبة الصف الثالث الثانوي في المدارس الرسمية في مدينة دمشق. رسالة

ماجستير في علم النفس التربوي، جامعة دمشق، كلية التربية، ٢٠١٣م.

وتستمر مسيرة العمل والاجتهاد في التعلم والتعليم لمتابعة رحلة الواجب والمسؤولية المستمرة منذ عام ٢٠١١ حتى ٢٠٢٢.....