

**Syrian Arab Republic
Damascus University
Faculty of Art and Social Sciences
Department of Sociology**



**Social problems related to work and education for
displaced families**

"A field study on Syrian families displaced to the city of Latakia in 2017"

A thesis submitted for the degree of PhD in Sociology

Prepared by:

Nabil Khalil Saleh

Supervised by:

Prof. Muhammad Alabd Allah

Date: 2023–2024

Abstract

The study aimed to monitor the reality of social problems related to work and education for displaced Syrian families and to identify the social and demographic characteristics of the study sample members and the extent of their impact on their confrontation with social problems. The importance of the study was embodied in its treatment of the phenomenon of displacement as it is considered one of the most important research topics that Syrian society is currently suffering from. The study adopted the descriptive analytical approach and the original population of the study was represented by all families displaced to the city of Latakia. The study sample reached (300) displaced families located in the Saqubin area, and The unit of analysis was the father and mother of the families as a questionnaire designated for the purposes of the study was applied to them after ensuring its validity and reliability. The study reached results, the most important of which are:

1. The types of social problems, from the point of view of the sample members, and according to the extent to which displaced families face them, were arranged as follows: housing problems ranked first with a percentage of (30%), and the problem of family disintegration came in second place with a percentage of (19.3%). While integration problems ranked third with a rate of (16%). In fourth place came work problems with a rate of (13.6%), Whereas children's problems in education came in fifth place with a rate of (11.6%). In last place was the problem of social exclusion with a rate of (9.3%) of sample individuals.
2. There is a statistically significant correlation between the reason for abandoning a job obtained by displaced persons and the gender variable.
3. There is no statistically significant correlation between the reason for the displaced children's discrimination in education and the region of displacement variable.

Keywords: Social problems, Displaced family, Work, Education.



الجمهورية العربية السورية

جامعة دمشق

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم علم الاجتماع

المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالعمل والتعليم للأسر النازحة

"دراسة ميدانية على الأسر السورية النازحة إلى مدينة اللاذقية في 2017م"

أطروحة أعدت لنيل درجة الدكتوراه في علم الاجتماع

إعداد الطالب:

نبيل خليل صالح

إشراف:

أ. د. محمد العبد الله

2024-2023م

المخلص

هدفت الدراسة إلى رصد واقع المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالعمل والتعليم للأسر السورية النازحة، وإلى تعرّف الخصائص الاجتماعية والديمغرافية لأفراد عينة الدراسة، ومدى تأثيرها في مواجهتهم للمشكلات الاجتماعية. تجسدت أهمية الدراسة في تناولها لظاهرة النزوح كونها تعد من أهم الموضوعات البحثية التي يعاني منها المجتمع السوري في الوقت الراهن. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وتمثّل المجتمع الأصلي للدراسة بجميع الأسر النازحة إلى مدينة اللاذقية، وبلغت عينة الدراسة (300) أسرة نازحة متواجدة في منطقة سقوبين، وكانت وحدة التحليل هي الأب والأم من الأسرة، حيث طبقت عليهم استبانة مخصصة لأغراض الدراسة بعد التأكد من صدقها وثباتها. توصلت الدراسة إلى نتائج من أهمها:

1. جاء ترتيب أنواع المشكلات الاجتماعية من وجهة نظر أفراد العينة، وبحسب مدى مواجهة الأسر النازحة لها، على النحو الآتي: احتلت مشكلات السكن المرتبة الأولى بنسبة (30%)، وجاءت مشكلة التفكك الأسري في المرتبة الثانية بنسبة (19.3%)، بينما جاءت صعوبات الاندماج في المرتبة الثالثة بنسبة (16%)، وفي المرتبة الرابعة جاءت مشكلات العمل بنسبة (13.6%)، بينما جاءت مشكلات الأبناء في التعليم في المرتبة الخامسة بنسبة (11.6%)، وفي المرتبة الأخيرة تواجدت مشكلة الاستبعاد الاجتماعي بنسبة (9.3%) من أفراد العينة.
2. توجد علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين سبب التخلي عن عمل حصل عليه النازحون ومتغير الجنس.
3. لا توجد علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين سبب تمييز الأبناء النازحين في التعليم ومتغير منطقة النزوح.

الكلمات المفتاحية: المشكلات الاجتماعية، الأسرة النازحة، العمل، التعليم.