

حاجة طلبة المرحلة الجامعية ما قبل التخرج إلى مهارات اللغة الإنكليزية في جامعة الطفيلة التقنية من وجهة نظر الطلبة

الدكتور عطا الله الرعود

كلية العلوم التربوية

جامعة الطفيلة التقنية

الدكتور محمد الحراشة

كلية العلوم التربوية

جامعة آل البيت

الأردن

الملخص

تأتي أهمية هذه الدراسة من حقيقة أن اللغة الانجليزية أصبحت من أهم اللغات التي يجب تعلمها في جميع أنحاء العالم بسبب أن معظم الطلبة يحتاجونها لعدة أهداف مثل: التكنولوجيا، المراجع والاتصال.... الخ.

وتهدف هذه الدراسة للإجابة عن الأسئلة التالية:

1- ما مدى حاجة طلبة المرحلة الجامعية الدنيا لمهارات اللغة الانجليزية في جامعة الطفيلة التقنية؟

2- هل هناك فروق ذات دلالات إحصائية في مدى حاجة طلبة المرحلة الجامعية الدنيا في جامعة الطفيلة التقنية يعزى لمتغير التخصص من وجهة نظر الطلاب؟ وتكون مجتمع الدراسة من (1500) طالب وطالبة في جامعة الطفيلة التقنية للعام الدراسي 2004-2005 م وتكونت العينة من (170) طالباً وطالبة، أخذوا بشكل عشوائي من التخصصات العلمية والتخصصات الإنسانية، وبواقع "85" لكل تخصص. في مدى حاجة طلبة $\alpha=0.05$.

وقد أظهرت النتائج أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية على مستوى المرحلة الجامعية الدنيا لمهارات اللغة الانجليزية في جامعة الطفيلة التقنية من وجهة نظر الطلاب تعزى لمتغير التخصص في مهارة القراءة، ولمصلحة التخصصات الإنسانية. ولم يكن هناك فروق ذات دلالة إحصائية للمهارات الأخرى، ونتيجة لذلك فإن الطلبة بحاجة لمهارات اللغة الانجليزية جميعها. وقد أوصى الباحثان بإعطاء مساقات في الجامعات من أجل تطوير قدرات مهارات الطلبة التي يحتاجونها.