

-

(system approach)

.(Leanier Aproach)

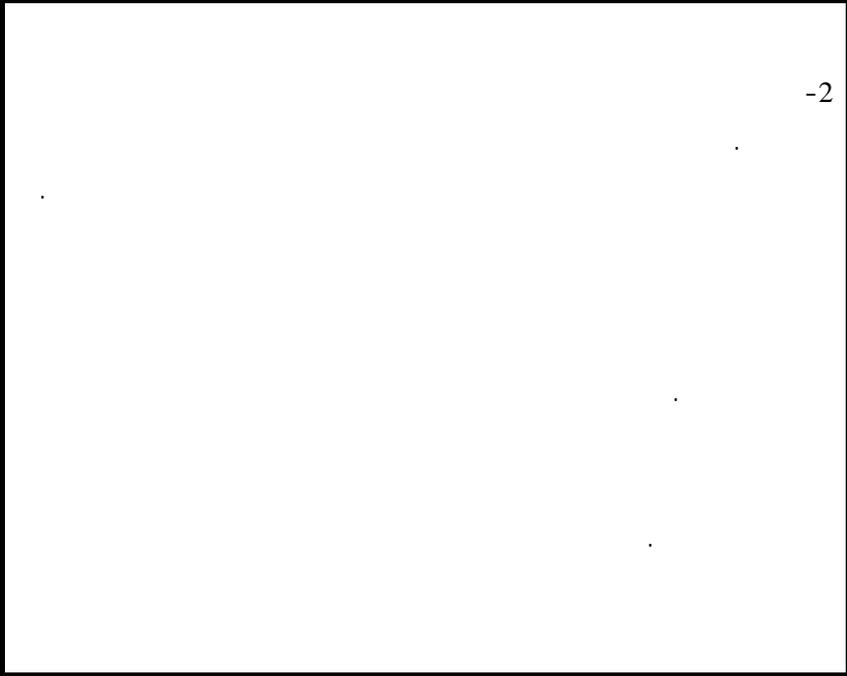
:

-1

):

.(22 : )(

---



:

(linear Approach)

(Verbalism)

.(36 : 2001 )

Critical Thinking

Creative thinking

---

Learning through

Self-Learning

.(302 :2001 ) out life

:

:

): .

.(30: )(

):

.(2-1 : )(

):

(

):

: )(

(10-8 : ( \* \* ) : (3-2

： .

(164 : )

(7-6 : 1995 ) .

: : ) .

(19

---

.(79-78 : 1995 ) .

(46 : 2001 ).

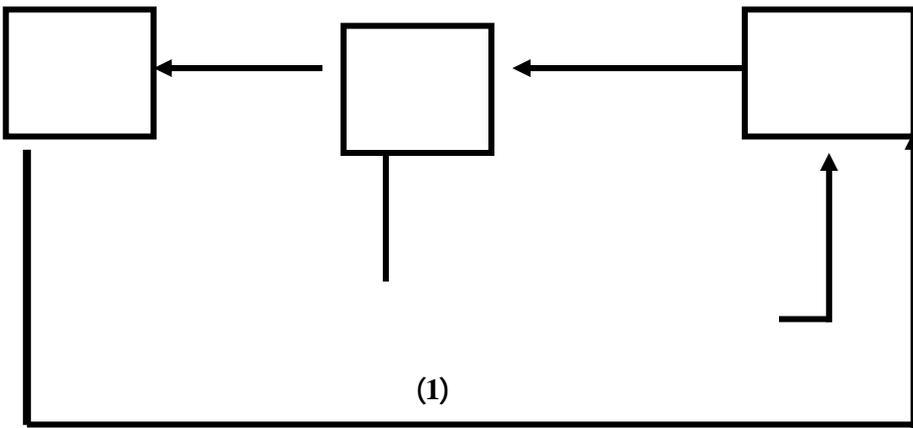
:

:

:

:

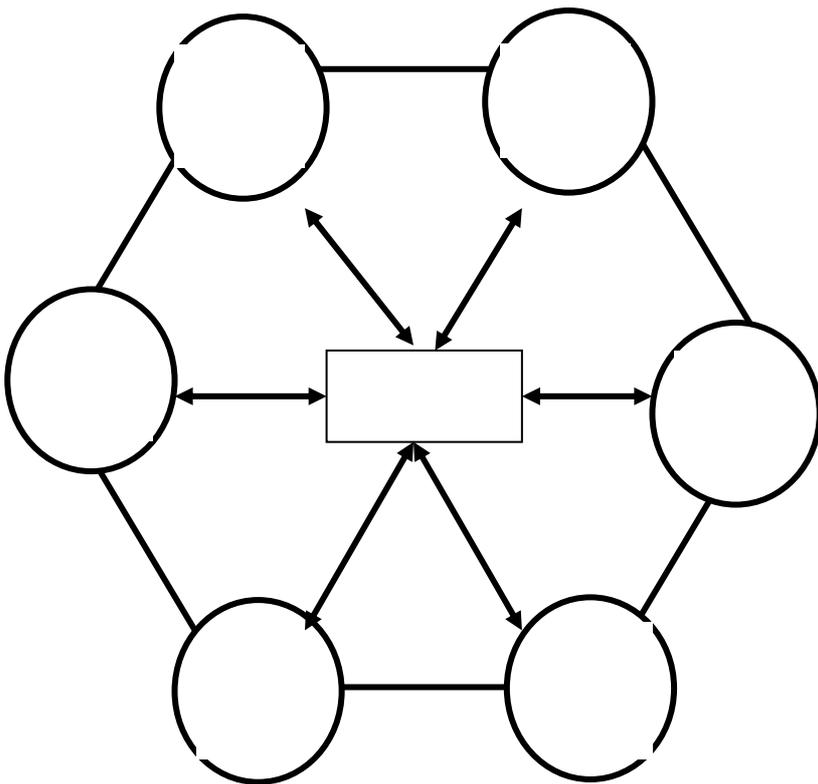
(1)



:

:

(2)



(2)



: -1

)

.(466-458 :1970

(81-77 : 505 ).

)

)

(22 : )(

): (12: )(

) (179 : )(

) (44 : )(

) (64 : )(

) (99 )(

\*

\*

\*

\*

\*

) (32-24 : )(

\*

\*

\*

.(8:

)(

)

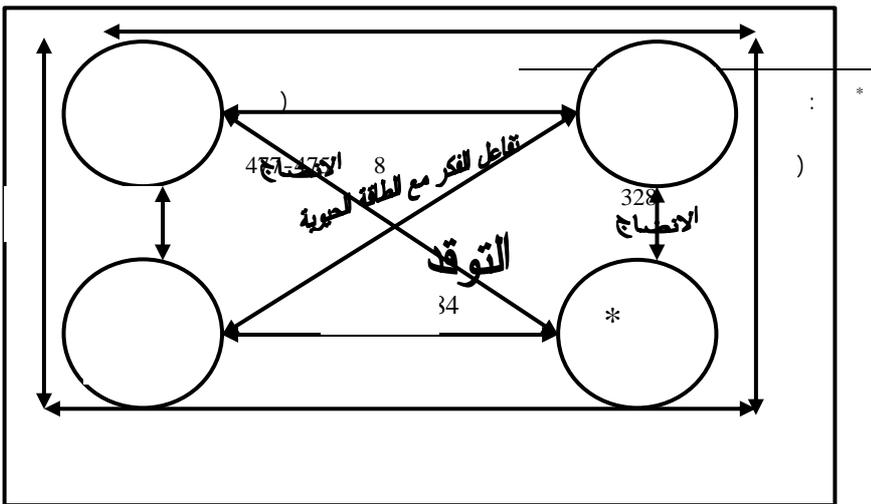
: )(

\*

)(164

( : 102-105 )

(3)



(3):

(3)

: -2

)

) (33 : )(

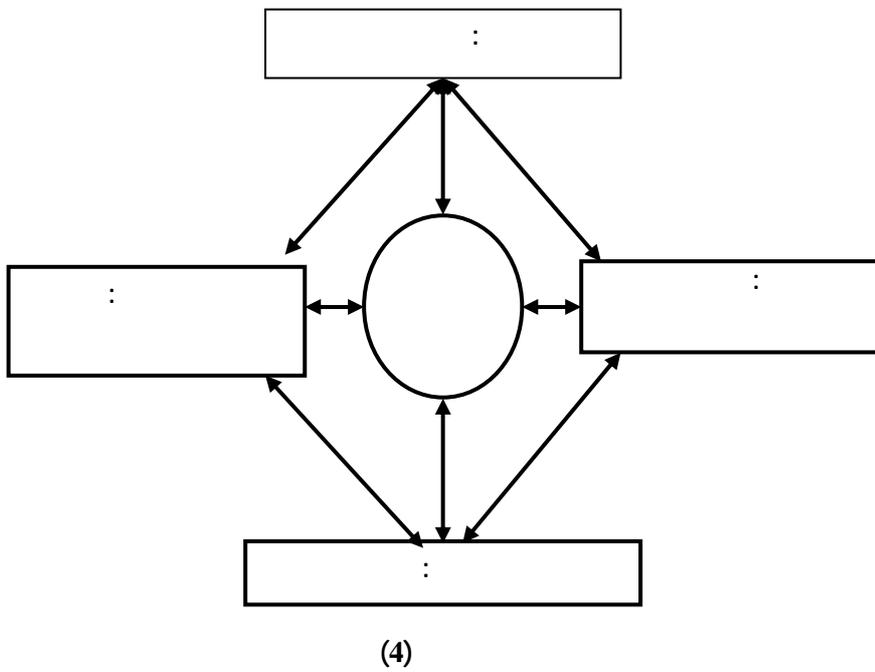
(28 : )( ) (213 : )(

) (105 : )( )

---

(518

) (38 : )(  
 (3 : )(  
 ( ) )  
 ) :  
 ) (111 : ) ( ) (21 : )(  
 (23 : )(  
 ) (43 : ) ( )  
 ) (125 : )(  
 (34 : )(  
 )  
 ) (13 : )(  
 .(105 : )  
 (4)



: -3

.(546 :1983 )

(557 :1983 ).

:( ) -4



) :

(32 : )(

: (3-2: )( ) :

) : (38 : )( )

) (3 : )(

) (115 : )(

(36 )(

(33 : )( ) :

) :

(77 : )(

) :

(71 : )(

(36 : )( ) :

: : **-5**

) (11 : )( ) :

.(269 )( ) (109 : )(

) :

.(177 : )(

191 :10 )( )  
)

) :  
(192 :2

.(41 : )(

(286 : )( )  
) :

---

(1515 :3 3 :1 )(

):

(12 : )( ) (52 : )(

):

): (45 :)(

.( 1382 :)(

: **-6**

):

(3 : )( ) : .(21 : )(

(6 : )( ) :

):

.(9-7: )(

):

(77 : )(

) ( 37)

(286: )(

):

(41: )(

):

) (53 : )(

.(18 : )(

: )(

):

: )(

) (67

(29

:



:

:

.(241 :1985 : ( ) )

:

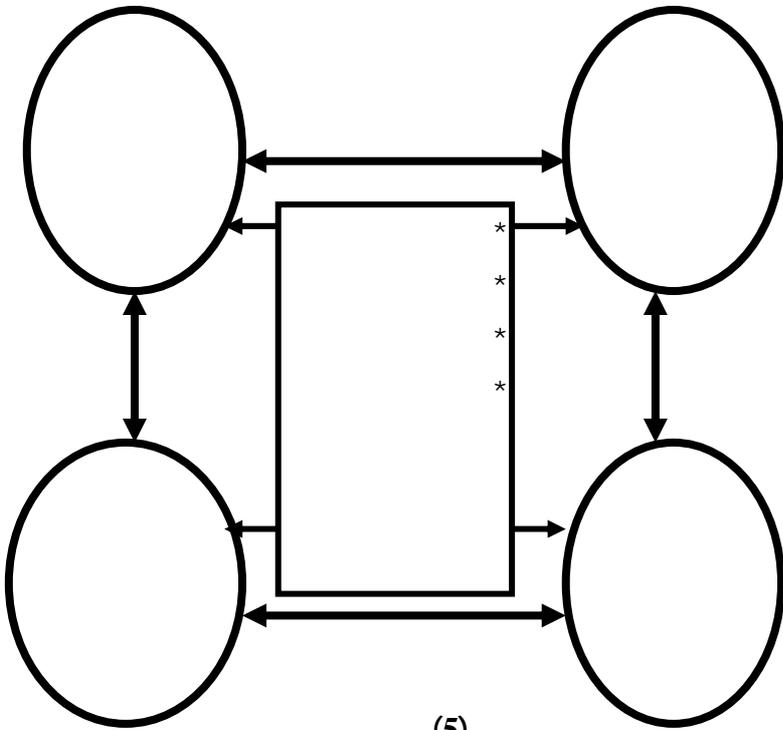
:

):

(10: )(

(5)

:



(5)



---

: -1

):

\*

\*

(33-31: )(

):

(5-1: )(

: .

(107: )( )

(19: )( )

(9: )( )

(16: )( )

(219: )( )

)

(46: )(

(28: )( )

(148: )( )

):

\*

\*

\*

(83-78 : )(

\*

)

(22 : )(

.(548 :1983 )

:

(585-557 :1983 ).

:

**-2**



) :  
(36 : ) (

) :  
) (78-77 : ) ( \*  
: ) ( .(51

:  
)  
) (191 : ) ( )  
\* \* ) (20 : ) ( )  
. (20-17 : ) ( \*  
: -3

( ) :  
: (24 : ) ( ) :  
. (28 : ) ( )

)  
) : (23 : ) (

) : (12 : ) (

. (

(66 : )

: -4

:

)( \* ) : ( )  
(294-292 :2001

---

:

) (18 : ) ( ) (255: ) ( ) :  
. (10 : ) (

:

:

-

):

(28 : ) (

):

(22 : ) (

):

(17: )(

):

(93: )(

):

\*

-70: )(

.(71

(78: )(

)

:

-

---

.  
(552 :1985 )

:

):

\*

\*

\*

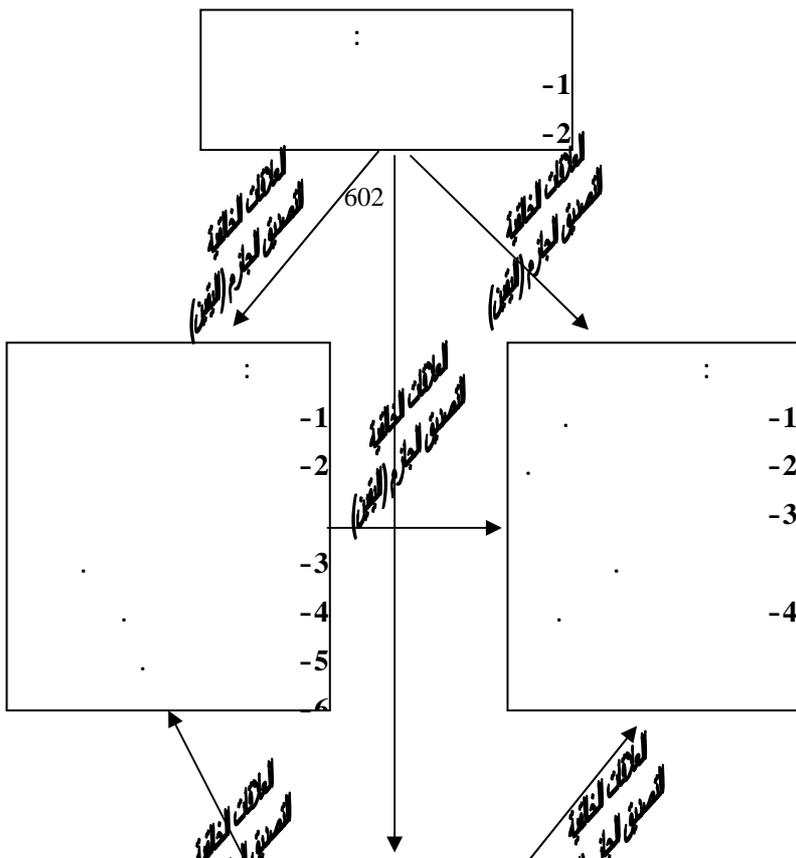
\*

(5-1 : ).(

- )

.( -

( )



(6)

: -2

):

\*

\*

\*

---

\*

-95: ).(

.(99

/ / / / / / /  
- . /

)

(320-319 :1996 ) .

: -3

) ( ) ( )  
.(

.  
( )

.....)

)  
(

( ) ( )



)  
 ) ( ) ( )  
 ) ( ) ( )  
 ) ( ) ( )

...

)

.(543 :1983

:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

	:	_____
.	.	.1
.	.	.2
.	.	.3
)	.	.4
( ....	.	.5
.....		
	:	_____
(	*	❖
	*	*
	*	*
	*	*
	:	❖

❖



: ❖  
 . ( ) .1  
 . .2  
          \*                                \*

: ❖

: ❖

: (7)

الهدف إثبات عقيدة البعث واليوم الآخر وصفته

العلاقات الخلقية  
تتصلق الجازم (اليقين)

العلاقات الخلقية  
تتصلق الجازم (اليقين)

**العمليات:**  
1- استخدام أساليب اللغة وأدواتها في توضيح المعاني وإظهار العلاقات.  
- الأسئلة والتساؤلات - المقابلة - الجرس الموسيقي - التكرار - الفواصل... الخ.  
2- استخدام أساليب التربية والتعليم المختلفة:  
- عنصر الإثارة - عنصر المفاجأة - القرع و الملاحظة - الترغيب والترهيب بما يناسب الموقف - التسدرج في الانتقال من مفهوم إلى آخر - انتقال أثر التعلم - المحافظة على النسق الفكري خلال النص - نقة التعبير وبلاغته - إثارة الحواس والتفكير وقوى النفس ومظاهرها المختلفة في تشكيل جو من الجلال والعظمة يوحي بالانصياع والتسليم بالمطلوب - استغلال حاجة الإنسان إلى تحقيق إنسانيته.

العلاقات الخلقية  
تتصلق الجازم (اليقين)

**المدخلات:**  
\* محتوى السورة:-  
1- منظومة الظواهر الكونية  
2- منظومة العلاقات والنواميس الكونية.  
3- وصف أحداث اليوم الآخر:  
- جهنم / العذاب  
- الجنة/ النعيم  
- جلال الموقف في اليوم الآخر  
4- طاقة الإنسان الحيوية

**المخرجات:**  
1- التسليم بوحداية الله وتبديده للخلق.  
2- قدرته على الخلق والإيجاد والإعدام والتصرف بالموجودات بالتفريق والتحويل وغيرها.  
3- عقيدة البعث واليوم الآخر يقينية.  
4- نمو قدرة الإنسان على استخدام المنحى المنظومي في البحث عن الحقائق وبناء المعرفة الإنسانية السليمة.

شكل رقم (7): نموذج يبين منظومة البناء الفكري في سورة النبأ

:

:

-1

-2

-3

:

-

---

	.	-	11	(1970)	-
3	1	(	256)		-
	.	1987-	1407	-	:
10		(	458 )		-
	.	1994-	1414	-	
		3	1	(1985)	-
				(1983)	-
				-	
		(	1382)		-
			3		
				(1983)	-
-					
	:				-
				(2000)	-
				(604)	-
				(1960)	-

---

:		(1970)	-
(		)	-
2		(2001)	-
		(1996)	-
		(2001)	-
		( )	-
-	1 1	( 505)	-
		(1983)	-
		(2001)	-
( 454 )			-
. 1986	-	:	2
-	-	(1997)	-

---

		(2001)	-
3	( 261)		-
	-		
		(1995)	-
		(1997)	-

---

.2002/11/17