الضاهر، عبد الستار محمود، كلية التربية- جامعة دمشق
إشراف: د. أمل الأحمد / مشرف مساعد: د. طاهر سلوم

الموضوع: مفهوم الذات ومركز الضبط وعلاقتهما بالسلوك البيئي
""دراسة ميدانية على طلبة جامعة دمشق""

Celf Concept and Locus of control and ther relationships with the environmental behavior Afield study of Damascus University students.

إنَّ نظرة عابرة إلى أسباب المشكلات البيئية تبين أن السلوك الإنساني هو العامل الأساسي وراء الأخطار التي تهدد البيئة مما أدى إلى ظهور ميدان جديد في علم النفس هو علم النفسي البيئي. وفي سياق الاهتمام العالمي والتوجه العربي والمحلي بمسألة البيئة ومشكلاتها أعدّ هذا البحث بهدف دراسة العلاقة بين مفهوم الذات ومركز الضبط وارتباطهما بالسلوك البيئي للفرد، باعتبارهما من المتغيرات الكامنة التي تؤثر في السلوك البشري عموماً. إذ يستفاد من النتائج التي توصلت إليها البحوث المعدة في هذا المجال لمعرفة دور المعلومات في تعديل السلوك البيئي السلبي للأفراد..إذ تم التوصل إلى عدد من النتائج أهمها:

- ليس هناك ترابط ذو دلالة إحصائية بين مفهوم الذات ومركز الضبط الداخلي-الخارجي لدى أفراد عينة البحث.
- ليس هناك ترابط ذو دلالة إحصائية بين مركز الضبط الداخلي-الخارجي والسلوك البيئي لدى أفراد عينة البحث.
- ظهور فرق ذي دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في مفهوم الذات لصالح الإناث.
- ظهور فرق ذي دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في السلوك البيئي لصالح الإناث.

وتجدر الإشارة إلى أن مستوى الدلالة المعتمد (0.05) في جميع نتائج البحث.

المرعشلي، نسيبة، كلية التربية، قسم أصول التربية، جامعة دمشق
إشراف: د. عدنان الأحمد
الموضوع: معيار النمو الجسمي لأطفال المرحلة الابتدائية

Criteria of children physical growth in elementary stage

ملخص الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى وضع معيار نمو جسمي لأطفال المرحلة الابتدائية والتي تتحدد من عمر ستة إلى اثني عشر عاماً وذلك لعدم توافر معيار نمو جسمي محلي، إضافة إلى تحديد أثر الحالة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والبيئية في النمو الجسمي للطفل في هذه المرحلة العمرية وقد اتبعت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي معتمدة على استبانة ووحدات قياس الطول والوزن ومحيط الرأس، وقد كان عدد أفراد العينة 2600 طفلاً (ذكوراً وإناثاً).

وقد خلصت الدراسة إلى وضع معيار نمو جسمي لأطفال المرحلة الابتدائية، وقد تبين بمقارنته بالمعيار المطبق في وزارة الصحة والموصى به من قبل المركز العالمي أن قياسات الأطفال في الدراسة الحالية أدنى مما ورد في المقياس العالمي وذلك لاختلاف العامل الوراثي والبيئي بين المجتمعين وهذا ما يبرر الدراسة الحالية لوضع معيار نمو جسمي علمي يعتمد أطفال مجتمعنا عينات له.

بركات، فاتن، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة دمشق
إشراف: أ. د. أنطون حمصي

الموضوع: الإعلانات التجارية في التلفزيون العربي السوري وتأثيرها في الطفل

""دراسة ميدانية تحليلية نفسية في مدارس مدينة دمشق وريفها""

The Effect of Commercial Advertisements in Syrian Television on Children

"A Field Study of Analytical and psychological Aspect in Schools of Damascus city and Suburban"

الهدف من الدراسة التعرف إلى مضامين الإعلانات التجارية في التلفزيون العربي السوري وتأثيرها في الطفل والتعرف إلى دور الإعلان في خلق حاجات جديدة لدى الأطفال واتجاهاتهم نحوه ومدى تأثرهم فيه وعلاقة كل ذلك بمتغيرات (الجنس، العمر، المستوى الاقتصادي الاجتماعي، عدد أفراد الأسرة).

انقسم البحث إلى قسمين: الدراسة الميدانية ودراسة تحليل المضمون إذ اعتمدت استمارة تحليل المضمون، واستبانة التلميذ، ومقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي، والمقابلة غير المقننة أدوات للبحث، وقد تألفت عينة تحليل المضمون من 132 إعلاناً للسلع، أما عينة الدراسة الميدانية فقد بلغت 1070 تلميذ وتلميذة من مدارس مدينة دمشق وريفها من الصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي، وقد فرغت النتائج وحللت ضمن المنهجين الإحصائي الوصفي والإحصائي الاستدلالي، وقد توصل البحث إلى النتائج التالية: يشاهد الأطفال الإعلانات التجارية في التلفزيون العربي السوري بنسبة 97.1%، وارتفعت نسبة الأطفال الذين يفضلون إعلانات محددة دون غيرها، اتصل 92.70% منها بسلع موجهة إليهم، ويمثلون شريحة هامة في استهلاكها، وقد جاءت الأغنية في أولى أسباب تفضيلهم، يليها الطعم اللذيذ ، فالصور والرسوم، أدرك أغلب الأطفال الهدف من الإعلان المتمثل في التسويق، وهذا الإدراك لا يقف عائقاً في حبهم واستهلاكهم للسلع المعلن عنها، وتبين دراسة تحليل المضمون أن الإعلانات تركز على السلع الغذائية المسلية بالدرجة الأولى، وتتوجه إلى الجمهور العام بالمرتبة الأولى، يليه الطفل والمرأة، وتعتمد على استثارة الحاجة إلى الطعام والشراب بالدرجة الأولى، كما ركزت على استخدام الموسيقا الأجنبية في الدرجة الأولى.

وقد احتل الشكل التعليقي مع موسيقا أولى الأشكال الفنية المستخدمة في الإعلان يليه الشكل الغنائي الراقص، كما تتوجه الإعلانات إلى تكريس القيم السلبية بصورة ذات دلالة. كما بينت الدراسة الميدانية أن الإعلانات تساهم بدرجة ذات دلالة في خلق حاجات جديدة لدى الأطفال، وأن تأثر الأطفال واتجاههم نحو الإعلانات يقل مع تزايد العمر، كما أن الإناث أكثر تأثراً واتجاههن أكبر نحو الإعلانات التجارية من الذكور.

أخيراً، كان تأثر أبناء المدينة واتجاههم أكبر من أبناء الريف، واتجاه أبناء المستويات الاقتصادية الاجتماعية الأعلى أكبر من أبناء المستويات الاقتصادية الاجتماعية الأدنى نحو الإعلانات التجارية في التلفزيون العربي السوري.

أبو يونس، الياس، كلية التربية، قسم المناهج وأصول التدريس، جامعة دمشق

إشراف: أ. د. فخر الدين القلا، ومشاركة: أ. د. خالد خنيفس

الموضوع: فاعلية برنامج حاسوبي متعدد الوسائط لتدريس مقرر الهندسة في الصف الثاني الإعدادي.

""دراسة تجريبية في محافظة القنيطرة""

Effectiveness of multimedia software Program to learning the second preparatory school of geometry course

"An experiential study runs in city"

قضت متطلبات العصر تحديث نظم التعليم والتعلم في الجمهورية العربية السورية، بما يتلاءم مع تقانات التعليم الحديثة، فقام الباحث ليكمل ما قام به رسالته لماجستير عام 1996، ويستخدم الحاسوب وسيلة تعليمية، أو آلة متكاملة في التعلم الذاتي في المرحلة الإعدادية، باستخدام برنامج متعددة الوسائط والتقانات، وطبق بحثه وفق منهاج الصف الثاني الإعدادي المقر من وزارة التربية في القطر العربي السوري.

وأجاب البحث عن الأسئلة التالية:

1- إلى أي مدى يساعد البرنامج الحاسوبي متعدد الوسائط المصمم من قبل الباحث في تحصيل الهندسة، والاحتفاظ بها؟

2- ما فاعلية التعليم المختلط على التحصيل والاحتفاظ؟

3- ما اتجاها ت الطلبة نحو دراسة البرنامج الحاسوبي المتعدد الوسائط للهندسة؟

4- ما رأي المتعلمين في تعلم وتعليم الهندسة بالبرنامج الحاسوبي المتعدد الوسائط؟

5- ما فاعلية كلفة المتعلم بالحاسوب، بموازنته بفاعلية كلفة المتعلم بالصف التقليدي؟

6- ما صعوبات تدريس الهندسة بالبرنامج متعدد الوسائط؟

7- ما المقترحات لتحسين تدريس الهندسة بالبرنامج متعدد الوسائط؟

وكانت عينة البحث: من طلبة الصف الثاني الإعدادي في محافظة القنيطرة، عددها (300) طالباً وطالبة موزعين إلى مجموعتين الأولى ضابطة والثانية تجريبية. وحوى البرنامج الحاسوبي المتعدد الوسائط الذي تعلمت به المجموعة التجريبية على وحدات

تعليمية من منهاج مادة الهندسة المقرر من قبل وزارة التربية في القطر العربي السوري، وعلى معلومات سابقة، وعلى معلومات ترميمية، وعلى برنامج مساعد على التعلم.

إن النتائج التي أظهرها البحث تسمح بالقول: إنّ الطلبة الذين تعلموا باستخدام البرنامج التعليمي الحاسوبي زادت قدراتهم في التعلم والتحصيل والاحتفاظ، ووفروا الوقت، مقارنة بالطلبة الذين تعلموا بالطريقة التقليدية.

عرابي النجار، ابتسام، قسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة دمشق
إشراف: أ. د. عدنان الأحمد

الموضوع: اتجاهات الطلبة والمدرسين نحو تطبيق المنهج التجريبي في التربية

""دراسة ميدانية في جامعة دمشق""

Teachers and Students Attitudes towards the Implementation of "Experimental Method in Education"

تهدف الدراسة إلى البحث في المنهج التجريبي وقياس اتجاهات الأساتذة وطلاب الماجستير والدكتوراه نحو استخدامه. فالمنهج التجريبي هو أكثر المناهج العلمية دقة وتحديداً ولكن تحيط به صعوبات عديدة تدفع العديد من الباحثين إلى العزوف عن استخدامه.

يتألف البحث من عدة فصول:

- بحث الفصل الأول في منهجية البحث، فحدد مشكلة البحث وأهميته، أما فرضية البحث الرئيسة فقد اهتمت بالعلاقة بين اتجاهات أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة الباحثين نحو تطبيق المنهج التجريبي في التربية.
- عرض الفصل الثاني المنهج التجريبي، فعرفه وحدد طبيعته وذكر الخصائص العامة له وشروطه، كما أورد بعض النماذج من التصميمات التجريبية.
- وعرض الفصل الثالث إشكالية المنهج التجريبي في ميدان العلوم التربوية والاجتماعية فحدد الصعوبات وأوضح المشكلات التي يواجهها.
- أما الفصل الرابع فقد تضمن الدراسات السابقة التي عالجت المنهج العلمي في التربية.
- وخصص الفصل الخامس للدراسة الميدانية إذ استخدمت الباحثة فيها أداتين هما:

الاستبانة التي وزعتها على العينة المؤلفة من أعضاء الهيئة التدريسية وطلاب الماجستير والدكتوراه.

وبعد تطبيق الاستبانة جُمعت معلومات مختلفة عالجتها الباحثة إحصائياً لتصل إلى النتيجة النهائية وهي قبول الفرضيات الرئيسة في البحث التي تنص على ألا فروقَ ذات دلالة إحصائية بين كل الاتجاهات المطروحة في البحث لدى الأساتذة والطلاب.

أما الأداة الثانية في البحث فكانت بطاقة تحليل المضمون لتحليل محتوى رسائل الماجستير والدكتوراه التي اتبعت المنهج التجريبي، فحددت أعلى نسبة استخدام له وفق الاختصاص وجنس الباحث.

وفي النهاية قامت الباحثة بتفسير النتائج وقدمت بعض التوصيات والمقترحات التي تخدم البحث في العملية التربوية.

ابراهيم:حسن جمعة، كلية التربية، قسم المناهج وأصول التدريس، جامعة دمشق

إشراف: د. فخر الدين القلا، د. محمد غسان سلوم

الموضوع: فاعلية برنامج حاسوبي متعدد الوسائط في تحصيل علم الأحياء لطلاب الصف الثاني الثانوي العلمي.

""دراسة تجريبية في محافظة القنيطرة""

The Effectiveness of multimedia Interactive Computer Program in Acquiring Biology for the Secondary students (Scientific)

"An experiential study Al-Quneitre Governorate)"

مكونات البحث يتكون البحث من ثلاثة أبواب وهي: الباب الأول تناول فيه الباحث: مشكلة البحث وأهميته، علم الأحياء والدراسات السابقة، التعلم الذاتي والتعليم المبرمج والحاسوب.

وتناول في الباب الثاني البرنامج الحاسوبي التفاعلي المتعدد الوسائط، بناء وحدة المادة الحية على شكل برنامج حاسوبي تفاعلي متعدد الوسائط والتقويم الداخلي للبرنامج الحاسوبي التفاعلي المتعدد الوسائط.

وتكلم في الباب الثالث عن تنفيذ التجربة النهائية، المعالجة الإحصائية للنتائج، الخلاصة والمقترحات.

مشكلة البحث: تتلخص بالإجابة عن الأسئلة التالية:

1- ما فاعلية برنامج حاسوبي تفاعلي متعدد الوسائط في تحصيل وحدة المادة الحية من مقرر علم الأحياء في الاختبار البعدي المباشر؟

2- ما فاعلية برنامج حاسوبي تفاعلي متعدد الوسائط في تحصيل وحدة المادة الحية في الاختبار البعدي المؤجل.

3- ما اتجاهات المتعلمين نحو استخدام البرنامج الحاسوبي التفاعلي المتعدد الوسائط في تدريس وحدة المادة الحية؟

4- ما فاعلية كلفة تعلم المتعلم باستخدام البرنامج الحاسوبي التفاعلي المتعدد الوسائط بمقارنتها بكلفة تعلم المتعلم باستخدام الطريقة التقليدية؟

5- ما صعوبات تدريس المادة الحية باستخدام البرنامج الحاسوبي وما المقترحات اللازمة لذلك.

أدوات البحث:

1- البرنامج الحاسوبي التفاعلي المتعدد الوسائط.
2- الاختبار القبلي/البعدي.
3- استبانة اتجاهات المتعلمين.

نتائج البحث:

1- تفوق متوسط درجات المجموعة التجريبية والبالغ (25.6) من ثلاثين درجة قصوى وبفاعلية إتقانية (83.33%، 80%) على متوسط المجموعة الضابطة والبالغ (14.93%) وبفاعلية إتقانية (80%) ، وبلغ معدل التحصيل للمجموعة التجريبية (85.3%) وللمجموعة الضابطة (50%) والفرق بينهما (35.3%) لصالح المجموعة التجريبية في الاختبار التحصيلي البعدي المباشر. ويؤكد ذلك قيمة (ت) المحسوبة والبالغة (31.75%).

2- تفوق متوسط درجات المجموعة التجريبية والبالغ (16.3) وبفاعلية (76.66%، 50%) على متوسط درجات المجموعة الضابطة والبالغ (4.43) في الاختبار التحصيلي البعدي المؤجل وبفاعلية (50%، 50%)، ويؤكد ذلك قيمة (ت) والبالغة (43.62%).

3- يتكون لدى المجموعة التجريبية اتجاهات إيجابية نحو استخدام البرنامج الحاسوبي التفاعلي المتعدد الوسائط في التحصيل ويؤكد ذلك قيمة كأي مربع المحسوبة والبالغة (714.77).

4- وفرت طريقة البرنامج الحاسوبي (35.23%) من الوقت المستخدم في الطريقة التقليدية.

5- وفرت الطريقة التقليدية (87.2%) من كلفة البرنامج الحاسوبي.

6- بلغت الإيجابية للمجموعة التجريبية حول بنود الاستبانة (80%، 75%).

شبيب، بارعة، كلية التربية، قسم الصحة النفسية والتربية التجريبية، جامعة دمشق

إشراف: د. مها زحلوق

الموضوع: فاعلية برنامج كورت في تنمية التفكير الإبداعي دراسة تجريبية في الصف الثاني الإعدادي

Effectiveness of CORT Program in Developing Creative Thinking Experimental Study in Second Preparatory Class

الهدف من الدراسة التعرف إلى فاعلية برنامج كورت في تنمية التفكير الإبداعي في الصف الثاني الإعدادي كما يقيسها رائز تورنس اللفظي TCW على أبعاد الدرجة الكلية، الطلاقة، المرونة، الأصالة. ومدى تأثر هذه الفاعلية في عدد من المتغيرات المحكية، وهي: (الجنس، المستوى التحصيلي، نوع المادة). واتبعت الدراسة المنهج الوصفي في القسم النظري والمنهج التجريبي في القسم العملي، إذ قامت الباحثة بتطبيق التجارب الاستطلاعية في مدرسة الشهيد باسل الأسد للتأكد من إمكان تطبيق أدوات البحث في البيئة العربية السورية وهي برنامج كورت (الوحدة الأولى والثانية والرابعة)، ومقياس تورنس اللفظي TCW. وطبقت التجربة الأساسية في مدرسة الآسية في مدينة دمشق على عينة عشوائية مقصودة مكونة من 84 طالباً وطالبة تم تقسيمها لمجموعتين ضابطة وتجريبية على أساس المستوى التحصيلي (متفوق، متوسط، متأخر دراسياً) وقد استخدم مقياس تورنس رائزاً قبلياً وبعدياً للمجموعتين الضابطة والتجريبية. وخضعت المجموعة التجريبية للتدرب على برنامج كورت مدة أربعة أشهر، وقد دلت نتائج التجربة على فعالية برنامج كورت في تنمية التفكير الإبداعي وارتفاع نسبة الكسب لدى أفراد المجموعة التجريبية على جميع الأبعاد المدروسة.

وكذلك دلت النتائج على تأثر فاعلية البرنامج في مستوى التحصيل، وعلى فروقٍ ذات دلالة إحصائية لصالح المستوى المتوسط على بعد الطلاقة والدرجة الكلية ولصالح المستوى الجيد على بعد المرونة. بينما تأثرت النتائج عدم تأثر فاعلية برنامج كورت في متغير الجنس، وكذلك عدم تأثره في متغير نوع المادة علمي-أدبي.

عارف مقلد، انتصار، كلية التربية، قسم الصحة النفسية والتربية التجريبية، جامعة دمشق

إشراف: د. غسان عبد الحي أبو فخر

الموضوع: اتجاهات طلبة دور المعلمين نحو دمج الأطفال المعوقين سمعياً في المدارس العادية، وأثر برنامج دراسي في تعديلها

""دراسة ميدانية في معهد دار المعلمين بدمشق""

The attitudes of the students of teaching to insert the children how are hearing impairment in public Schools, and the effect of a teaching program in modifying them

عنوان البحث ""اتجاهات طلبة دور المعلمين نحو دمج الأطفال المعوقين سمعياً في المدارس العادية، وأثر برنامج دراسي في تعديلها"".

اشتمل البحث على بابين: الباب الأول يضم أربعة فصول، الأول وقف عند الأساس النظري للبحث والتعريف بمشكلته، وتحديد الأهداف التي يسعى إليها، والفرضيات التي سيجيب عنها. أما الثاني فقد وقف عند الدراسات السابقة التي تناولت موضوعات قريبة من موضوعات البحث الحالي. أما الفصلان الثالث والرابع فقد تنولا الإطار النظري للبحث الذي تضمن الإعاقة السمعية من حيث تعريفها وتصنيفها وأهم طرائق التواصل المتبعة مع الأطفال المعوقين سمعياً...إلخ. والاتجاه من حيث تعريفه، ومكوناته، وخصائصه..إلخ. أما الباب الثاني فق خصص للجانب الميداني وضم ثلاثة فصول وتناول الأول منها منهجية البحث وإجراءاته. أما الثاني فقد تناول نتائج البحث. في حين تضمن الفصل الأخير مناقشة النتائج وما تمخض عن البحث من مقترحات.

علي غازي، محمد، كلية التربية، قسم المناهج وأصول التدريس، جامعة دمشق

إشراف: أ. د. فخر الدين القلا، مشاركة: أ. د. يوسف بركودة

الموضوع:تحليل مضمون برامج التلفزيون العربي السوري في التربية البيئية وآراء المشاهدين بها

""دراسة ميدانية في محافظات دمشق وحلب وريفيها""

Content Analysis of Syria T.V Programmers on Environmental Education and Audience Opinion of them

"A Field study in the Gouvernorates of Damascus and Aleppo cities and their country sides"

يتناول البحث التربية البيئية ضمن برامج التلفزيون العربي السوري معتمداً على منهج تحليل المضمون وتأتي أهمية البحث من أهمية التربية البيئية ضمن وسائل الإعلام عامة والتلفزيون خاصة إذا أخذنا بالحسبان أن التربية البيئية ضرورة ملحة ويجب إدخالها ضمن التعليم النظامي العام والعالي والتعليم غير النظامي من خلال برامج محو الأمية وتعليم الكبار والتعليم اللانظامي الذي يعدّ التلفزيون من قنواته الهامة. ويمكن تحديد المشكلة التي يعالجها البحث بالسؤال التالي:

- ما دور برامج التلفزيون العربي السوري في التربية البيئية لتحديد مضمون هذه البرامج وبيان كثافتها ومن ثم متابعة آثارها من خلال آراء المشاهدين في كل من محافظات دمشق وريفها وحلب مدينةً وريفاً، ولقد حددت عدة أهداف للبحث بلغ عددها ثمانية أهداف وتتركز على بيان الأهمية التي أوليت للتربية البيئية ضمن أهداف التلفزيون العربي السوري وضمن برامجه والوقوف على آراء المشاهدين ومعدي البرامج التلفزيونية والخبراء البيئيين بالدور الذي قوم به التلفزيون العربي السوري في التربية وأخيراً مقترحات البحث لتطوير برامج التلفزيون في التربية البيئية. إذ اعتمد البحث على عدة أدوات لتحقيق أهدافه وهي:

1- معيار مفاهيم التربية البيئية طبق من خلال خمس رتب لمفاهيم التربية البيئية متدرجة الشدة (إشارة قليلة – الحقائق العامة – الإيضاحات – التطبيقات – إشارة مكثفة) وشمل معيار المفاهيم (6) مفاهيم رئيسة ينضوي تحتها (97) مفهوم فرعي.

2- استمارة تحليل مضمون برامج التلفزيون العربي السوري شملت وحدات وفئات التحليل الرئيسة والفرعية للأجهزة المساعدة جهاز فيديو وجهاز تلفزيون وساعة لضبط الوقت.

3- ومن أدوات البحث أيضاً استبانات ثلاث للمشاهدين ومعدي برامج التلفزيون والخبراء البيئيين شملت عينة البحث دورتين برامجيتين تلفزيونيتين مدة كل واحدة ثلاثة أشهر (15/4-15/10/1999) بينما كانت عينة المشاهدين (1200) مشاهد موزعة إلى محافظتي دمشق وحلب مدينةً وريفاً ذكوراً وإناثاً بالتساوي وفقاً للمهن التالية: مديرو الإدارة العامة- الزراعية- الصناعية- العلمية- البيع- الكتابية).

وتوصل البحث إلى عدد من النتائج تشير إلى إهمال التربية البيئية ضمن أهداف التلفزيون السوري لعدم إيلاء التربية البيئية الأهمية الكافية ضمن برامج التلفزيون السوري إذ تبين أن حوالي (25%) من مفاهيم التربية البيئية لم ترد ضمن الحلقات البرامجية المرصودة وأن المفاهيم الضعيفة والضعيفة جداً نسبتها حوالي (65%) وكانت آراء المشاهدين بالدور الذي يقوم به التلفزيون العربي السوري في التربية البيئية ضمن التقدير (وسط). وخلص البحث إلى عدد من المقترحات أهمها: ضرورة تطوير التربية البيئية ضمن برامج التلفزيون العربي السور ي وأهدافه والعناية بتأهيل الكوادر في مجال الإعلام البيئي وتوجيه عناية خاصة للقناة الثانية والفضائية، وتطور القناة الأولى في مجال التربية البيئية.

بعيو فليس، منى، كلية التربية، قسم أصول التربية، جامعة دمشق
إشراف: أ. د. عدنان الأحمد

الموضوع: تطور التفاعل الاجتماعي بين الأم والطفل في مواقف التغذية والفطام

Le developpement de l’intraction entre la mere et le petit enfant dans les situation d’alimentation et de servrage

يهدف البحث إلى دراسة تطور التفاعل الاجتماعي بين الأم والطفل في مواقف التغذية والفطام وإلى دراسة تطور سلوك التغذية لدى الطفل في المرحلة 3-20 شهر. اعتمد المنهج الوصفي التحليلي في تحليل النتائج واعتمد المنهج الايتولوجي في جمع المعطيات،سحبت العينة بطريقة الاختيار المقصود وبلغ عدد أفرادها 26 زوجاً من الأمهات والأطفال. أظهرت النتائج أن التفاعل البصري هو السائد خلال هذه المرحلة يليه التفاعل اللمسي ثم التفاعل اللفظي وأخيراً التفاعل الإيمائي. كما أن التفاعل الودي هو السائد بين الأم والطفل. أظهرت النتائج فروقاً ذات دلالة في متوسط تكرار مبادرة الأطفال في التفاعل لصالح عينة الإرضاع الطبيعي عند مستوى 0.01 كما أظهرت فروقاً ذات دلالة عند مستوى 0.05 في متوسط تكرار التفاعل الودي لصالح الأطفال الذين يتم إرضاعهم وفق الطلب وكذلك أظهرت فروقاً ذات دلالة عند مستوى 0.05 في متوسط تكرار التفاعل غير الودي لصالح الأطفال الذين يتم إرضاعهم إرضاعاً متقطعاً. وأظهرت النتائج أن الأطفال الذين يتم فطامهم فطاماً مبكراً يتفاعلون مع أمهاتهم تفاعلاً ودياً أقل من باقي الأطفال. كما أظهرت فروقاً ذات دلالة عند مستوى 0.01 في متوسط تكرار التفاعل الودي لصالح الأطفال الذين يتم فطامهم فطاماً مفاجئاً وأظهرت فروقاً ذات دلالة عند مستوى 0.01 في متوسط تكرار التفاعل غير الودي لصالح الأطفال الذين تم فطامهم دون قسوة.

حاج موسى، أحمد، كلية التربية، قسم علم النفس، جامعة دمشق
إشراف: أ. د. علي منصور

الموضوع: العمليات العقلية المعرفية في كتاب العلوم المقرر للصف الخامس الابتدائي وفقاً لنظرية ""جان بياجيه""
""دراسة ميدانية تحليلية""

The Cognitive Mental Operations in the Science Book for the 5_{th} elementary class According to "Jean Piaget's" theory/analytical field study/

يهدف البحث إلى الكشف عن العمليات العقلية المعرفية في كتاب العلوم المقرر للصف الخامس الابتدائي في الجمهورية العربية السورية، وهو عبارة عن دراسة ميدانية تحليلية اعتمدت طريقة تحليل المضمون في تحقيق هدف الدراسة، وحاولت الدراسة معرفة وجهة نظر معلمي مادة العلوم في مدارس مدينة دمشق حول هذا الكتاب من خلال استبانة أعدت لهذا الغرض. وخلص الباحث إلى مجموعة من النتائج أهمها:

1- لم يبن كتاب العلوم بأسلوب يساعد على تنمية العمليات العقلية المعرفية تنمية متوازنة، إذ ركز على بعضها بدرجة كبيرة خاصة على عملية التذكر، واهتم ببعضها بدرجة محدودة مثل التحليل والتركيب، وأهل عدداً من العمليات مثل عملية الثبات.

2- أكد المعلمون ضرورة تعديل الكتاب لتنسجم معلوماته العلمية وأسئلته التقويمية وأنشطته العملية مع خصائص نمو التلاميذ وتلبي حاجاتهم واهتماماتهم.

وفي ضوء نتائج البحث وضع الباحث عدداً من المقترحات التي تساهم في تطوير كتاب العلوم المقرر للصف الخامس الابتدائي.

جرجس عطا الله، نجود، كلية التربية،قسم المناهج وأصول التدريس جامعة دمشق

إشراف: أ. د. محمود أحمد السيد

الموضوع: دراسة تحليلية تقويمية للكتاب الأساسي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

Evaluation and Analytical study for Essential Book in Teaching Arabic Language for non-Native Speakers

يتناول هذا البحث الكتاب الأساسي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها الذي أصدرته المنظمة العربية للتربية والثقافية والعلوم، ومعتمداً في ذلك على دراستين الأولى تحليلية، والثانية ميدانية تطبيقية.

اعتمدت الدراسة التحليلية أداة تحليل محتوى كتب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها التي أعدها كل من الدكتور محمود فهمي حجازي والدكتور رشدي أحمد طعمية، وهي تشتمل على خمسة عشر عنصراً رئيسياً يندرج تحت كل منها عدد من العناصر التفصيلية التي تتناول الكتاب من عدة جوانب كاتجاهاته العامة، ومادته اللغوية التي تتضمن المهارات اليدوية، التراكيب النحوية والتعبيرية الاصطلاحية، الأسماء، الأفعال، الأدوات والحروف، المباحث النحوية والصرفية والإملائية، والتدريبات اللغوية، إضافة إلى المادة الثقافية والفكرية الحضارية المتضمنة فيه.

أما الدراسة الميدانية التطبيقية فقد اعتمدت أداتين:

الأولى: اختبارات وسماعية لقياس مدى تمكن طلاب وحدة دراسات اللغة العربية بجامعة دمشق من المهارات اللغوية المرجوة من الكتاب المذكور.

الثانية: استبانة مكونة من ثلاثة أقسام وموجهة لطلاب المستويات الثلاثة (الأول- الثالث- الخامس) وتتضمن مجموعة من الأسئلة لرصد آرائهم بهذا الكتاب.

وحيد غاوي، نسرين، قسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة دمشق

إشراف: د. عدنان الأحمد

الموضوع: التنميط الجنسي للإناث في المدرسة وأثره في اختيار الدراسة والمهنة

Sex-Stereotyping on girls at School and its effect on choising study and profession

يهدف البحث إلى معرفة دور المدرسة بمناهجها ومعلميها وطريقة تسييرها في تكريس مسألة الفصل بين الجنسين والتمييز بينهما ومدى تأثر هذا التمييز في اكتساب الأدوار الجنسية لدى كل منهما وأثره في الإناث، تحديداً، في اختيارهن للدراسة والمهنة التي يرغبن بممارستها مستقبلاً.

وقد كانت عينة البحث المدروسة (من الطلاب والمدرسين) من المدارس الثانوية وحيدة الجنس والمدارس المختلطة وذلك وفق التوزع الجغرافي للمدارس في مدينة دمشق. إذ طبق البحث على طلاب الصف الأول الثانوي العام ومدرسيهم.

أما أدوات البحث فقد كانت:

1- استبيانة موجهة إلى المدرسين.

2- استبانة موجهة إلى الطلاب.

3- التحليل الكمي والكيفي لبعض الكتب من منهاج الصف الأول الثانوي العام.

وقد اعتمدت الباحثة في بحثها على المنهج الوصفي التحليلي للوصول إلى النتائج المطلوبة.

صارم، أحمد، قسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة دمشق

إشراف: د. عدنان الأحمد

الموضوع: اتجاهات التربية القومية في كل من سورية ومصر في النصف الثاني من القرن العشرين

Tendance de l'éducation Nationale en Syrie et en Egypte Durant la Deuxième Moitié du xx° siècle

بدأت الدراسة بالتعريف بمشكلة البحث وأهميته ومنهجه، وبإطار تاريخي وجغرافي، واستعراض بعض الدراسات السابقة حول الموضوع المعالج.

وجاء الباب الثاني ليعرّف بمفهوم القومية ونشأتها التاريخية وعلاقتها بكل من الأمة والدولة والوطن وبظهور الحركات القومية في أوربة والبلدان النامية ، ونظريات تكوّن الأمم وظهور القوميات ليصل إلى البحث في القومية العربية من حيث جذورها وعواملها ومظاهرها ومفكروها.

وتضمن الباب الثالث لمحة موجزة عن تطور التربية في سورية ومصر ولاسيما في النصف الثاني من القرن العشرين، ووقف بشيء من التفصيل عند التربية القومية من خلال روادها وبعض الاتفاقات والمعاهدات التربوية بين الأقطار العربية. ثم حدّد أهداف التربية القومية في المجالات القومية والتحررية والديمقراطية والاقتصادية والإنسانية. والوسائل التي تعتمدها لتحقيق هذه الأهداف ولاسيما دور كل من المعلم والمناهج المدرسية والوسط الاجتماعي المدرسي.

وخُصص الباب الرابع للحديث في اتجاهات التربية القومية في كل من سورية ومصر، فلاحظ أن الاتجاه القومي ظل راسخاً في التربية المعتمدة في سورية من جلاء المستعمر في نيسان 1946 حتى اليوم. وقد تعزّز هذا الاتجاه بعد ثورة آذار 1963، إذ وضعت أسس التربية في ضوء نظرية حزب البعث العربي الاشتراكي القومية.

أما في مصر، فقد سلط الضوء على فلسفة ثورة 23 تموز 1952 القومية وانعكاساتها التربوية، وعلى الاتجاهات التربوية التي ظهرت بعدها، وكان من أبرزها: الإقليمي والسلفي، والقومي، والتغريبي... وقد رصد الباحث كلاً من هذه الاتجاهات في الأنظمة والتشريعات والمناهج المدرسية المقررة.

عبد اللطيف، آذار، قسم الصحة النفسية والتربية التجريبية، كلية التربية، جامعة دمشق

إشراف: أ. د. علي سعد

الموضوع: العلاقة بين مفهوم الذات والتكيف الاجتماعي لدى المعوقين حركياً

The Relationship between Self-Concept and Social Adjustment of the Physically Handicapped "Field Study in Damascus"

يتناول هذا البحث العلاقة بين مفهوم الذات والتكيف الاجتماعي لدى فئات خاصة من فئات ذوي الحاجات الخاصة وهي فئة المعوقين حركياً، ودرست هذه العلاقة وفق بعدين رئيسين، بعد نظري وبعد ميداني.

في الإطار النظري تناول الباحث مفهوم الذات لدى المعوقين حركياً، والتكيف الاجتماعي لدى هذه الفئة في فصلين مستقلين، تم من خلالهما توضيح أهمية كل من هذين المفهومين وأبعادهما لدى الفرد المعوق حركياً انطلاقاً من المبدأ التالي: كلما كان مفهوم المعوق حركياً عن ذاته إيجابياً كان تكيفه الاجتماعي إيجابياً.

أما الدراسة الميدانية فقد اعتمدت أداتين:

الأولى: اختبار مفهوم الذات لدى المعوقين حركياً، شمل خمسة أبعاد لمفهوم الذات هي: مفهوم الذات الجسمية، مفهوم الذات الاجتماعية ، مفهوم الذات النفسية، مفهوم الذات الانفعالية، مفهوم الذات التعليمية.

الثانية: اختبار التكيف الاجتماعي لدى المعوقين حركياً، شمل خمسة مجالات للتكيف الاجتماعي هي: المجال الأسري، المجال الاجتماعي، المجال النفسي، المجال الصحي، المجال التعليمي.

علي نعيسة، رغداء، كلية التربية، قسم الصحة والتربية التجريبية، ، جامعة دمشق

إشراف: أ. م. د. غسان صالح، أ. د. محمد الظاهر الطيب

الموضوع: السمات الشخصية (الانفعالية والاجتماعية) لطلاب التعليم العام مقارنة بطلاب التعليم المهني في القطر العربي السوري

The Personality traits (emotional and social) of general education students compared with those of technical education students in the Syrian Arab country

يتفرع البحث إلى بابين أساسيين: الباب الأول: يشمل الجانب النظري للبحث أما الباب الثاني فيشمل الجانب الميداني منه.

وتتجلى مشكلة البحث في معرفة الفروق النوعية بين السمات الشخصية وبين نوعي التعليم العام والمهني فيما إذا كانت هناك سمات خاصة تتكوّن من خلال الدراسة في مجال التعليم المهني ولا تتكوّن عند طلاب التعليم العام، ويهدف البحث إلى تعرف السمات الانفعالية والاجتماعية لطلاب الصف الثالث الثانوي العام والمهني وفق متغيري الجنس والاختصاص.

واعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي للتأكد من صحة فرضياته الست عشرة، وكانت أداة البحث عبارة عن قائمة للسمات الشخصية (الانفعالية والاجتماعية) صممتها الباحثة بما يتناسب والبيئة السورية وطبق البحث على عينة بنسبة 2% في العام الدراسي 1998-1999.

وتعرض الفصل الثاني إلى نظريات السمات والفصل الثالث إلى واقع التعليم الفني والمهني في دول العالم والوطن العربي والقطر العربي السوري. أما الفصل الرابع فقد تعرض لمناقشة الدراسات السابقة وعرضها.

وخصص الباب الثاني للدراسة الميدانية فقد تناول الجانب العملي للبحث وتألف من أربعة فصول:

الفصل الأول: تحدثت فيه الباحثة عن طبيعة المجتمع الأصلي وعينة البحث والقوانين الإحصائية.

وفي الفصل الثاني: قامت بتفريغ النتائج ومعالجتها إحصائياً إذ تم قبول الفرضيات عند مستوى الدراسة 5%.

وفي الفصل الثالث: تناولت معالجة النتائج وتفسيرها والتي تتجلى فيها نظرة المجتمع للتعليم العام أرقى وأكثر تقبلاً ورضا منه للتعليم المهني مع أن السمات الانفعالية لهذه المرحلة واحدة عند فئتي الطلاب.

أما الفصل الرابع فقد تضمن مقترحات البحث منها:

تعزيز ثقة الطالب بدوره المهني وإتاحة فرصة من فرص العمل للطلاب الخريجين مع تقديم مكافآت مالية شهرية له وتأهيل المدرسين الأكفاء وإرسال الأوائل من الطلاب لمتابعة تحصيله العالي في الخارج وإقامة مشاريع من خلال التعليم المزدوج.

علي بدور، غيثاء، كلية التربية، قسم علم نفس، جامعة دمشق

إشراف: د. غسان صالح

الموضوع:مستوى الطموح وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلاب التعليم الفني

""دراسة مقارنة بين طلاب الأول الثانوي الفني بفرعيه الصناعي والتجاري وطلاب الأول الثانوي العام في مدارس مدينة دمشق الرسمية""

Level of Ambition and its Relation with School Achievement for pupils of Technical learning- A comparative study

اهدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين مستوى الطموح والتحصيل الدراسي لدى طلاب التعليم الفني، دراسة مقارنة بين طلاب الأول الثانوي الفني بفرعيه الصناعي والتجاري وطلاب الأول الثانوي العام في مدارس مدينة دمشق. وقد دُرست هذه العلاقة وفق مجالين رئيسين مجال نظري وآخر ميداني. وصُمم استبيان لخدمة أهداف الدراسة.

إذ طبقت الدراسة على عينة مؤلفة من 635 طالباً وطالبة سحبت بالطريقة العشوائية الطبقية من طلبة الأول الثانوي الفني والعام. وجرت المعالجات الإحصائية للنتائج باستخدام دستور ستودنت (ت) لمعرفة الفروق بين متوسط درجات الطلاب على مقياس مستوى الطموح المعد وقانون كاي مربع لمعرفة العلاقة بين مستوى الطموح والتحصيل الدراسي وبعض المتغيرات ذات العلاقة بالبحث.

وقد أظهرت النتائج علاقة بين مستويات طموح طلاب الأول الثانوي وتحصيلهم الدراسي عند مستوى دلالة 5%، فجاءت النتيجة موافقة للسياق النظري للبحث.

الأصيل، ميساء محمد، قسم المناهج وأصول التدريس، كلية التربية، جامعة دمشق

إشراف: أ. د. فخر الدين القلا، أ. د. محمد بشير المنجد

الموضوع: واقع تدريس المعلوماتية في جامعة دمشق لغير المختصين وتطويره

""دراسة ميدانية لآراء المدرسين والطلاب واتجاهاتهم"

The statues of teaching informatics to Non-Specialists at Damascus University and its Development

"A Field study on Teachers and student Opinions and Attitudes"

يتناول هذا البحث واقع تدريس مادة المعلوماتية لغير المختصين في جامعة دمشق في كليات العلوم الإنسانية (آداب، تربية، حقوق، فنون، شريعة) ، وكليات العلوم التطبيقية (علوم، طب بشري، طب أسنان، صيدلة)، للتعرف إلى الصعوبات والمشكلات التي يعاني منها مدرسو مادة المعلوماتية والطلاب في جامعة دمشق، من خلال آرائهم واقتراحاتهم، ووضع المقترحات والحلول. ودرس هذا الواقع وفق بعدين رئيسيين، بعد نظري وبعد ميداني.

في الإطار النظري في توضيح أهمية تدريس المعلوماتية في المرحبة الجامعية، وواقع تدريسها، ودراسة مكونات نظام إدخال مادة المعلوماتية لغير المختصين في جامعة دمشق من حيث: الأهداف، المنهاج، البرمجيات، التجهيزات المادية، الإطار التدريسي والطلابي، التقانات التعليمية، طرائق التدريس، أساليب التقويم، للنهوض بالواقع الحالي إلى مستوى أفضل.

أما الدراسة الميدانية فقد اعتمدت بطاقة الملاحظة، واستبانتي آراء المدرسين والطلاب واتجاهاتهم نحو مادة المعلوماتية لغير المختصين في جامعة دمشق، واستخدم المنهج الوصفي التحليلي لوصف الواقع الميداني في تدريس المعلوماتية في كليات جامعة دمشق غير الاختصاصية في المعلوماتية، وبالاستناد إلى نتائج تطبيق أدوات البحث وتحليلها وضعت المقترحات والحلول.

عيسى، إدريس، قسم الصحة النفسية والتربية التجريبية، كلية التربية، جامعة دمشق
إشراف: د. سامر جميل رضوان

الموضوع: اضطراب التواصل وعلاقته بنمو مفهومي ""الأنا"" و""الآخر"" لدى الأطفال المنغلقين
""دراسة ميدانية على عينة من الأطفال المنغلقين في مدينة دمشق""

Communication disorder and its relationship with the concept development of "Ego" and "Other" at the Autistic children

يتألف البحث الحالي من ثلاثة أبواب، يشتمل الباب الأول على الأساس النظري لموضوع البحث، ويشتمل الباب الثاني على القسم المنهجي ويشتمل الباب الثالث على الدراسة الميدانية وإجراءاتها.

جاء الباب الأول في ثلاثة فصول، إذ تناول الفصل الأول الدراسة الوصفية لاضطراب الانغلاق الطفلي من خلال عرض تاريخي لتطور مفهوم الانغلاق ووصف الأعراض الأساسية والعلامات المبكرة للاضطراب ، كما تناول هذا الفصل تصنيف الاضطراب والمعايير التشخيصية له ودراسة الانتشار ومسار الاضطراب وأخيراً تناول خصائص الأطفال المنغلقين وتوقف الفصل الثاني عند مبادئ تفسير اضطراب الانغلاق ونماذج معالجتها، كما عرض للمدخل النفسي النمائي لدراسة هذا الاضطراب. وتوقف الفصل الثالث عند اضطراب التواصل لدى الأطفال المنغلقين من خلال تناوله لمفهوم التواصل، جوانبه، نظرياته، أشكاله، ثم عرض لمراحل نمو سلوك التواصل ونمو الأنا وسمات اضطراب التواصل وطيف السلوك الاجتماعي لدى هؤلاء الأطفال، وأخيراً تناول هذه الفصل الإطار النظري لتصميم البرنامج النفسي النمائي لتحسين التواصل لدى الأطفال المنغلقين. وجاء الباب الثاني مشتملاً على الفصل الرابع للتعريف بموضوع البحث ومنهجيته إذ حُدد موضوع البحث باضطراب التواصل وعلاقته بنمو مفهومي الأنا والآخر لدى عينة عيادية مؤلفة من (6) أطفال منغلقين تناولهم البحث بوصفهم دراسة حالية فردية وذلك في مدينة دمشق، كما اشتمل على الدراسات السابقة لموضوع البحث. جاء الباب الثالث مشتملاً على أربعة فصول أحاطت بالدراسة الميدانية العيادية وإجراءاتها، كذلك وصف البرنامج وبنائه وأدوات جمع الوقائع وأدوات القياس

أخضعت نتائج البحث للتحليل العيادي وبما يناسب فرضيات البحث وتضمن هذا التحليل دراسة العلاقة بين متغيرات البحث: مدى تحسين التواصل، نمو مفهوم الأنا، نمو مفهوم الآخر لدى أطفال عينة البحث.

إذ كانت النتائج كما يلي:

- تغيير ملحوظ بين مقدار تحسين التواصل وفقاً لمقياس تقدير نسبة الانغلاق (C.A.R.S.) ومدى نمو مفهوم الأنا لدى أطفال عينة البحث.
- تغيير ملحوظ بين مقدار تحسن التواصل وفقاً لمقياس تقدير نسبة الانغلاق (C.A.R.S) ومدى نمو مفهوم الآخر لدى أطفال عينة البحث.
- تغيير ملحوظ بين أشكال التواصل لدى أطفال عينة البحث ومقدار تحسن التواصل، وذلك في إطار البرنامج النفسي النمائي لتحسين التواصل في البحث الحالي.