

2001/2000

(14)

.1995

(The Carnegie Foundation)

(14)

SPSS

357

& Lewis,)

.(Altbach 1995

Purdue)

)

(University Calumet, 1996

.(1995

" (Court, Stephen, 1998)

(Altbach & Lewis, 1995)

)

:

(

.1

.2

.3

.4



(14)

.5

(

:

:

(14)

The)

(Carnegie Foundation

)

:(

:

.1

)

.(

.2

:

)

(

:

2001/2000



.

:

- -

(1990)

(255)

(288) (1991)

(1994)
(%51.5) (369)

1991

:

%49.2

%55.4

%43.6

%53.3

%41.9

%50.5

.64.8

(1994)

(1996)

%73 " "

%16 " "

- -

.

(1996)

1994

(%19)

(273)

(1420)

(20.5)

(1996,Oshagbemi, Titus)

(1997 ,Nicholson)

()

)

(

)

(

()

(1997, Kauffman)

"

"

"

"

(48)

(1998 ,Mananey & Osit)

"CQI" "

(37)

(1995 ,Altbach & Lewis)

1992 1991 (Carnegie Foundation)

:

(14)

)

(

-

.

-

:

.

:

(3)

.

.

:

)

(
 . 20001/2000
 :
)
 (1962)
 (31
 14) (1986)
 (
 (8 1995)
 .
 : (357)

(1)

%44.8	160	
%26.3	94	
%28.9	103	
%100	357	

() (2)

%33.3	119	
%66.7	238	
%100	357	

(3)

%22.4	80	
%28	100	
%42.6	152	
%7	25	
%100	357	

(4)

%76.5	273	
%23.5	84	
%100	357	

(5)

%47	168	%27.6	94	%6.4	23	
		%22.1	75	%14.8	53	
		%28.5	97	%45.4	162	
		%19.7	67	%31.4	112	
* %53	189	%2.1	7	%2	7	

:

*

.()

(6)

%29,7	106	5-1
%22.4	80	10-6
%17.9	64	15-11
%15.4	55	20-16
%9.3	33	25-21
%5.3	19	26
%100	357	

%29,7 (106) (5-1)
 .%5.3 26
 .%0.8 (3) (36)

:

(Altbach & Lewis, 1995)

0.876 ()



:

:

:

%33.3

-

%66.7

-

%28

%42.6

%22.4

. %7

%38 1999

V. Tech

%4 %28 %30

.(V. Tech. Catalogue, 1999, p.27 .

.

%23.5 %76.5

%71 1999 (V. Tech)

. %29

%45.4

%6.4

%31.4

(

)

%14.8

.%2

%27.2

%26.3

%21

%2

%18.8

%4.8

:

(

)

%47

.%53

(14)

(4)

%17.4

%96,1

.%3,9

%14.3

) (18)

%0.8

%11.5

.(

.%24.4

%21.8

:

(12)

(7)
)

%31.4 (

%10.1

(15)

12

%9.6

(9)

20

		%1.7	.
%2		()	
	%5.9		
	(10)	%13.7	.
	(40)	%0.8	
	-	-	%16
		%13.4	
			%11.2
(30)			%0.8

(7)

%16	57	%1.7	6	%0.6	2	
%13.4	48	%2	7	-	-	
%11.2	40	%5.9	21	%0.3	1	
%4.8	17	%6.7	24	%2	7	3
%11.2	40	%8.1	29	%0.8	3	4
%8.4	30	%9.2	33	%0.6	2	5
%6.4	23	%4.2	15	%0.8	3	6
%0.3	1	%0.8	3	%0.8	3	7
%1.7	6	%4.8	17	%2.8	10	8
%1.4	5	%2.8	10	%9.6	34	9
%10.1	36	%13.7	49	%6.2	22	10
-	-	%0.3	1	%1.1	4	11
%3.9	14	%7.6	27	%31.4	112	12
-	-	%0.6	2	%0.3	1	13
%0.8	3	%1.1	4	%2	7	14
%2.2	8	9.2	33	%10.1	36	15
%4.5	16	%9.8	35	%6.2	22	20
%4.5	16	%9.8	35	%5.3	19	25
%0.8	3	2,2	8	%3.6	13	30
-	-	%0.8	3	%1.4	5	40

(8)

(8)

%37	%31	%28	%4	
%22	%44	%31	%3	
48	27	22	%3	
67	28	5	%0	
13	39	41	%7	
5	23	46	%25	
64	30	6	%1	
44	45	10	%1	
51	36	12	%1	
54	32	14	%1	
10	31	50	%9	
76	16	7	%1	
38	41	20	%2	
29	47	22	%2	
20	35	37	%9	

%20

-

.

-

- -

%4

.(Altbach & Lewis, 1995)

%37

%31

%28

()

()

()

()

-

-

-

-

%62.8

.(9)

(9)

%62.8	224	
%37.2	133	
%100	357	

(14)

%89

%.82

%86

)

.(10

(10)

%8	%3	%89	
%7	%16	%77	
%5	%31	%64	
%4	%18	%78	
%14	%27	%59	
%5	%23	%72	
%2	%17	%81	
%11	%35	%54	
%3	%15	%82	
%6	%16	%79	
%4	%36	%60	
%5	%21	%74	
%7	%17	%76	
%4	%11	%86	

%15

(13)

() %25 %41 .%7 %9
 (11) %19
 () ()
 - (%56) 11 -

(10)

(11)

.(10)

(11)

%19	%25	%41	%15	
%30	%39	%28	%3	
%12	35%	%46	%6	
%24	%48	%25	%3	
%22	%47	%28	%3	
%20	%31	%40	%9	
%18	%58	%22	%3	
%38	%47	%15	%1	
%15	%37	%43	%6	
%22	%47	%29	%3	
%8	%42	%47	%3	
%21	%41	%34	%4	
%21	%36	%36	%7	

)

(

%21

%66

%13

. (12)

(%20)

.(%17)

(%84)

(%85)

.(%79)

(12)

66	%13	%21	
%66	%18	%16	
%78	%7	%15	
%72	%12	%16	
%69	%15	%17	
%69	%15	%17	
%85	%6	%9	
%54	%30	%16	
%76	%14	%10	
%69	%18	%13	
%72	%17	%11	
%84	%8	%8	
%63	%17	%20	
%79	%10	%11	

(13)

	%2	%41	%57	
%2	%5	%27	%67	
%0	%1	%4	%95	
%0	%0	%13	%87	
%3	%6	%29	%62	
%2	%3	%27	%68	
%0	%2	%23	%75	
%0	%3	%28	%69	
%0	%1	%19	%80	
%0	%2	%26	%71	
%1	%3	%30	%66	
%2	%9	%34	%55	
%1	%6	%29	%64	
%0	%3	%21	%77	

.(1995 ,)

%56.6

%2.2

%40.3

%97

%0.8

%95

) %77

%80

%87

.(13

%65

(14)

%	%1	%34	%65	
%6	%21	%52	%22	
%1	%5	%19	%76	
%1	%5	%30	%65	
%31	%35	%26	%8	
%4	%18	%50	%28	
%2	%10	%46	%42	
%2	%19	%48	%31	
%1	%11	%51	%37	
%0	%6	%38	%56	
%1	%10	%45	%45	
%5	%29	%47	%19	
%8	%28	%46	%18	
%3	%15	%46	%36	

%34

%1

()

()

%51

(%52)

.(14) %50

%92

(15)

%4	%4	%92	
%21	%15	%64	
%55	%21	%25	
%32	%35	%33	
%14	%8	%78	
%24	%16	%60	
%15	%4	%81	
%29	%23	%48	
%48	%15	%38	
%48	%24	%28	
%27	%41	%32	
%24	%18	%58	
%17	%8	%75	

)

(

%81

) %75 %78 .(15

)
()

-

-

%32

(16)

%37

%38

%.30

%36

%.13

%12

(16)

%52	%16	%32	
%46	%23	%31	
%71	%17	%13	
%36	%27	%38	
%55	%17	%28	
%43	%21	%36	
%76	%12	%13	
%32	%31	%37	
%45	%18	%36	
%55	%25	%20	
%52	%26	%22	
%41	%47	%12	
%54	%21	%25	
%42	%24	%34	
%50	%20	%30	

"

."

%13

%26 " " %40 " "
.(17) %20 " "

()

%5

%80

%81

%.64

%78

(17)

%20	%26	%40	%13	
%78	%14	%6	%2	
%43	%36	%18	%3	
%64	%20	%14	%3	
%80	%14	%5	%1	
%81	%13	%6	%1	
%57	%31	%7	%5	
%31	%40	%24	%5	
%57	%33	%8	%3	
%61	%23	%13	%3	
%53	%25	%19	%3	
%64	%18	%13	%5	
%74	%16	%8	%2	
%64	%22	%11	%3	

%19

%60

(18) %39

%46

%51

%49

.%38

%48

(18)

%51	%30	%19	
%46	%26	%29	
%27	%27	%46	
%42	%31	%28	
%49	%27	%24	
%48	%29	%23	
%41	%31	%28	
%18	%22	%60	
%45	%31	%24	
%44	%23	%33	
%26	%42	%32	
%17	%53	%30	
%32	%38	%30	
%49	%25	%26	
%38	%22	%39	

()

(19)

%30	%34	%36	
%14	%23	%63	
%36	%20	%44	
%19	%23	%58	
%13	%21	%67	
%13	%23	%64	
%19	%24	%57	
%26	%34	%40	
%24	%30	%46	
%27	%20	%54	
%25	%38	%37	
%16	%41	%43	
%21	%36	%43	
%16	%21	%64	
%20	%22	%58	

.(19

)

%36

"

"

"

"

.()

()

%67

%64

.%58

%63



%30

%26 %27 %30 %36

. %20

- -

(20)

%35	%65	
%23	%77	
%62	%38	
%29	%71	
%30	%71	
%8	%92	
%21	%79	
%26	%74	
%31	%69	
%26	%74	
%84	%16	
%17	%83	
%19	%81	

(1997) "

.(1984) "

(13)

%65

%16

.(20) %38

%83

%92

%.81

(21)

%63	%37	
%14	%86	
%22	%78	
%26	%74	
%7	%93	
%16	%84	
%24	%76	
%19	%81	
%14	%86	
%14	%86	
%13	%87	
%39	%61	
%32	%68	
%21	%79	
%18	%82	

- -
) (

(21) %37
 (7)
 .%61
 %87 %93
 %82 %86

(22)

%51	%29	%20	
%54	%27	%19	
%44	%17	%39	
%54	%30	%16	
%56	%29	%15	
%38	%36	%26	
%62	%26	%12	
%15	%46	%40	
%8	%29	%63	
%42	%28	%30	
%43	%33	%24	
%41	%29	%30	
%63	%25	%11	
%52	%27	%21	

%20

%62

%10 %28

%60

%44 %78

.(23) %43

%29

%43 %28

%89

.(24) %34 %17

(24)

%28	%43	%29	
%17	%26	%57	
%35	%23	%42	
%51	%32	%17	
%25	%32	%43	
%48	%22	%31	
%11	%41	%48	
%3	%8	%89	
%23	%22	%55	
%22	%32	%46	
%27	%39	%33	
%39	%36	%25	
%33	%33	%34	

.2

.3

.4

.5

.6

"

) "

.(1997

.7

.8

.9

.10

.11

			:		
.1994			.		-
		.(1984)			-
	.(2)		.		
19	.		.(1997)		-
			.		-
.1996 (4)	(11)		.		-
.			.		-
.21	1997 (14)				
	.		.		-
	.1 :	.1995			
.			.		-
	.249-229 :	.1990 (3)	(17)	.	
		1991	.		-
			.		
			1990	.	-
			.		
			.		-
(23)	.		.		
		.164-149 :	.1996	(1)	

(9)

.120-67 : .1994 (5)

:

- Altbach, Philip G. & Lewis, Lionel S. Professorial Attitudes: An International Survey. *Journal of Higher Education*. Vol. 18, No.3 Monsoon 1995. p415-434.
- Court, Stephen. Academic Tenure and Employment in the UK. *Sociological Perspectives*. 1998, Vol.41, Issue 4, p. 767-775.
- Kauffman, Sirkka Astrid. "Public Administration Faculty Commitments to Academia and Their Professions, Professional Programs, and Universities." Unpublished PHD Dissertation. The University of Michigan. 1996.
- Mananey, Gary D. & Osit, Carla J. Continuous Quality improvement in Student Affairs: A Survey of Opinions on the Work Environment. *NASPA Journal*. Vol. 35, No. 4, Summer 1998. p312-334.
- Nicholson, Roger Allen. " Practice and Fit in the Allocation of the Resource of Faculty Time: A Study of Current and Preferred Scholarly Practice of the Faculties of Ten Schools". Unpublished PHD Dissertation. Virginia Commonwealth University, 1997.
- Oshagbemi, Titus. Job Satisfaction of UK Academics. *Educational Management & Administration*, Vol. 24, No. 4, October, 1996, p389-400.
- Purdue University Calumet's *Departmental Assessment Plans. Expanded Statement of Institutional Goals. 1995-1996 (3/96). 9-14.*
- The Carnegie Foundation For The Advancement of Teaching. International Survey of Academic Profession". 1991&1992. [html/www.carnegiefoundation.org/survey](http://www.carnegiefoundation.org/survey).

.2004/8/8