

القرار رقم /٣٨/

مجلس التعليم العالي

بناءً على أحكام قانون تنظيم الجامعات رقم (٦) لعام ٢٠٠٦ وتعديلاته
وعلى أحكام المرسوم رقم /٢٥٠/ لعام ٢٠٠٦ المتضمن اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتعديلاتها.
وعلى ما أقره مجلس التعليم العالي في جلسته رقم (٢) للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ المنعقدة بتاريخ ٢٠١٢/١٠/٧

يقرر ما يأتي:

المادة ١- الموافقة على اعتماد المفردات الأساسية لمقرر البحث العلمي في جميع برامج الماجستير في الجامعات الحكومية الواردة في ورقة التوصيف الاسترشادية المرافقة.

المادة ٢- يبلغ هذا القرار من يلزم لتنفيذه.

دمشق في ٢٠١٢/١٠/٧

رئيس مجلس التعليم العالي

وزير التعليم العالي

الدكتور محمد يحيى معلا

صورة إلى:

- القيادة القطرية مكتب التربية والتعليم العالي القطري
- السيد الدكتور وزير التعليم العالي - رئيس مجلس التعليم العالي
- السيد الدكتور رئيس جامعة: دمشق - حلب - تشرين - البعث - الفرات - الافتراضية
- السيد رئيس المكتب التنفيذي: للاتحاد الوطني لطلبة سورية - نقابة المعلمين
- السادة معاري وزير التعليم العالي - مكتب السيد الوزير
- عمادة المعهد (العالي لإدارة الأعمال - الوطني للإدارة - الدراسات والبحوث السبكانية)
- وزارة التعليم العالي (مديرية الشؤون القانونية - مديرية البحث العلمي)
- مديرية العلاقات العامة والإعلام في الوزارة: للنشر على الموقع الإلكتروني
- مجلس التعليم العالي (أمانة السر - القرارات - الديوان).

٥٥١
١٤ تموز ٢٠١٢

الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالي

مديرية البحث العلمي

المقررات الأساسية لمقرر البحث العلمي

(ورقة توصيف استرشادية)

يهدف مقرر البحث العلمي إلى إكساب الطالب مجموعة من المعارف والمهارات بما يمكنه من إنجاز البحث وتجويده، وملها على سبيل المثال لا الحصر، التعريف بالبحث العلمي ومناهجه وأهدافه وأساليبه وأدواته، والخطوات العلمية المتبعة عند إجرائه، بما فيها كيفية صياغة أهداف البحث وفروضه ومجالاته، والبحث عن مصادر المعرفة وثوثيقها، وكتابة مشروع البحث في إطار من التفكير العلمي السليم والقيم التي تفرضها أخلاقيات البحث العلمي.

مقررات استرشادية:

١. البحث العلمي: أنواعه، مركباته وموضوعاته.
٢. مناهج البحث العلمي: مفهومها، أنواعها (الاستنباطي - الاستقرائي - التاريخي - التجريبي وشبه التجريبي - الوصفي).
٣. خطوات تنفيذ البحوث العلمية:
 - أ. تحديد مشكلة البحث وأهميتها، وتطوير الفرضيات وتصميم مخطط البحث.
 - ب. المقدمة أو الدراسات السابقة: استعراض مرجعي تحليلي ونقدي موسع للدراسات السابقة مشفوع بالإسناد الصحيح، بشكل متوافق وترتيب الأهداف الموضوعية للبحث.
 - ت. المواد والطرائق: يتضمن هذا العنوان مكان تنفيذ البحث، والظروف البيئية له، والأدوات، أو البرمجيات المستعملة في قياس المتغيرات، والطريقة الإحصائية المتبعة في تصميم التجربة، وتحليل نتائجها. ويراعى في الكتابة السرد المنهجي بما يتوافق وترتيب أهداف البحث.
 - ث. النتائج والمناقشة: يذكر في هذا الجزء النتيجة التي توصل إليها الباحث بنفسه، وتعرض النتائج نصياً، وعلى شكل جداول، أو رسوم بيانية، أو كليهما. أيضاً يراعى في استعراض النتائج ترتيب أهداف البحث. كما يتم في هذا الجزء تحليل النتائج، وتفسيرها، ومقارنتها بنتائج الآخرين.
 - ج. التوثيق: يشمل التوثيق في متن النص ذكر المصادر التي اعتمدها الباحث في إعداد البحث، وتلخيصه، وكتابته من كتب ودوريات ومراجع الإلكترونية وتقارير... وغيرها. ويمكن أن تشمل على مصادر منشورة وغير منشورة. ويجوز فيها اتباع أسلوب الإسناد المباشر وغير المباشر. كما يشمل التوثيق إعداد قائمة

- المراجع التي تم الاعتماد عليها واستخدمت فعلياً في إعداد البحث، وتنفيذه، وكتابته. تكتب المراجع العربية والأجنبية وفق نماذج عالمية متعددة إلا أنه يجب أن يعتمد أسلوب موحد لكتابتها.
4. مصادر المعرفة: المكتبات الإلكترونية - استخدام محركات البحث...
 5. تقديم الأبحاث ونشرها: مهارات التواصل وأساليب العرض واللقاء، أشكال نشر البحوث العلمية (رسائل جامعية، دوريات، نشرات، تقارير، كتب).
 6. أخلاقيات البحث العلمي: الالتزام بالمبادئ الأخلاقية عند تنفيذ البحوث والتجارب على الإنسان أو الحيوان - الأمانة العلمية في نقل الأفكار والتعبير عن آراء الآخرين والاستشهاد بها، وتجنب الانتحال بأشكاله المختلفة، الوسائل الحديثة هي كشف الانتحال.
 7. حلقات بحث ودراسات حالة تغطي البنود السابقة ويتم تنفيذها من خلال المقرر.