الجمهورية العربية السورية
جامعة دمشق
دائرة الإعلام

الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة المحترم

عناوين التقرير الإعلامي – الثلاثاء 2020/12/22

أخبار الجامعة	مكان النشر
احتفالية بجامعة دمشق.. اللغة العربية الوعاء الذي يحمل الإرث الحضاري والثقافي	سانا
جامعة دمشق تصدر نتائج مفاضلة ماجستير الدراسات العليا ودبلومات وماجستيرات التأهيل والتخصص	سانا
وزير التعليم العالي: نسعى لتوقيع برنامج تنفيذي للتعاون العلمي والبحثي بين الجامعات السورية والإيرانية	الوطن
وزير التعليم العالي: دراسات ستصدر كمراسيم خلال العام القادم	اليعث

جامعة دمشق دائرة الإعلام	المصدر	سانا
	التاريخ	2020/12/22

احتفالية بجامعة دمشق.. اللغة العربية الوعاء الذي يحمل الإرث الحضاري والثقافي

مناسبة اليوم العالمي للغة العربية أقامت جامعة دمشق اليوم احتفالية ثقافية في المدرج السادس بكلية الآداب والعلوم الإنسانية أكد المشاركون فيها أهمية الحفاظ على اللغة العربية وصونها كونها تمثل الحصن المنيع لهوية ووحدة الشعب العربي والوعاء الذي يحمل إرثه الثقافي والحضاري.

وفي كلمة له بين الدكتور أسامة قدور عميد كلية الآداب أن اللغة العربية أعرق لغة في العالم فهي لغة القرآن الكريم والأمة العربية لافتا إلى أن سورية ساهمت في حمايتها والدفاع عنها لكونها تعبر عن الهوية القومية من خلال تأسيس أول مجمع للغة العربية في دمشق وصدور أول قانون لحماية اللغة العربية إضافة إلى أن جامعة دمشق هي أول جامعة درست الطب باللغة العربية داعيا أساتذة الكلية والطلاب بكل الأقسام إلى التمسك باللغة العربية دفاعاً عن الوجود القومي.

من جانبها استعرضت الدكتورة منيرة فاعور رئيس قسم اللغة العربية في كلية الآداب خلال محاضرة بعنوان (إضاءات لغوية في اليوم العالمي للغة العربية (آخر الإحصائيات حول استخدام اللغة العربية في العالم مبينة أن 422 مليون إنسان في العالم العربي يتكلمون اللغة العربية فيما يستعملها أكثر من مليار ونصف المليار في العالم الإسلامي مشيرة إلى أن اللغة العربية أصبحت اللغة الرسمية السادسة في الجمعية العامة للأمم المتحدة واختيرت دون غيرها لدورها في حفظ حضارة الإنسان وثقافته وهي اللغة الثانية لكثير من الدول.

وخلال الاحتفالية تلا عدد من طلاب اللغة العربية نشرة أخبار تحدثوا فيها عن الأدباء والكتاب وأساتذة القسم الذين نالوا جوائز من خلال مشاركاتهم بالمسابقات الثقافية والمؤتمرات الأدبية كما تضمنت فقرات غنائية وتمثيلية باللغة العربية الفصحى وقراءة قصائد من الشعر لشعراء من عدة عصور وبعض من رسائل الشاعر جبران خليل جبران للكاتبة مي زيادة تكريسا للغة العربية الفصحى.

يذكر أن سورية هي الدولة الوحيدة في العالم التي تدرس الطب باللغة العربية منذ 1919 وطورت في وقت قياسي أول نموذج تعليمي عربي ناجح بعيدا عن المناهج الغربية والأجنبية.

ويحتفل باليوم العالمي للغة العربية في الـ 18 من كانون الأول من كل عام والذي يصادف يوم صدور قرار الجمعية العامة في الأمم المتحدة عام 1973 الذي أقر بموجبه إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في منظمة الأمم المتحدة.

جامعة دمشق دائرة الإعلام	التصنيف:
	المصدر سانا
	التاريخ 2020/12/22

جامعة دمشق تصدر نتائج مفاضلة ماجستير الدراسات العليا ودبلومات وماجستيرات التأهيل والتخصص

صدرت جامعة دمشق اليوم نتائج مفاضلة ماجستير الدراسات العليا ودبلومات وماجستيرات التأهيل والتخصص ودبلوم التأهيل التربوي "العام والموازي" في مختلف الكليات والمعاهد العليا التابعة لها عدا كليات "الطب البشري والأسنان والصيدلة والهندسة المعلوماتية والهندسة المعمارية والتمريض والمعهد العالي للتخطيط الإقليمي "للعام الدراسي 2020-2021.

وأشارت الجامعة في إعلان تلقت سانا نسخة منه إلى أنه يمكن الاطلاع على نتائج المفاضلة من خلال موقعها الإلكتروني.

وكانت الجامعة أعلنت في الخامس والعشرين من شهر تشرين الثاني الماضي شروط الالتحاق بدرجات الماجستير وحددت فترة قبول الطلبات ما بين الـ 29-11 و10-12-2020.

جامعة دمشق دائرة الإعلام	التصنيف:
	المصدر: الوطن
	التاريخ: 2020/12/22

وزير التعليم العالي: نسعى لتوقيع برنامج تنفيذي للتعاون العلمي والبحثي بين الجامعات السورية والإيرانية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، د.بسام إبراهيم، سعي الوزارة لتوقيع البرنامج التنفيذي الذي يتضمن التعاون العلمي والبحثي في كافة المجالات، مع الجانب الإيراني، ووضعه على حيز التطبيق، لافتاً إلى ضرورة تبادل الزيارات العلمية، وإقامة الندوات والمؤتمرات، وتبادل الخبرات والأبحاث العلمية المشتركة بين الجامعات السورية والإيرانية .

واستقبل الدكتور إبراهيم، اليوم مساعد رئيس جامعة أزاد الإسلامية للشؤون الدولية علاء الدين بروجردي والوفد المرافق له، وتناول اللقاء علاقات التعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

وأكد الدكتور إبراهيم على أهمية العلاقات الثنائية بين البلدين، وعلى وقوف الجمهورية الإسلامية الإيرانية إلى جانب سورية في حربها التي امتدت لمدة عشر سنوات.

بدوره بروجرردي أشاد بالانتصارات التي حققها الشعب السوري بقيادة الرئيس بشار الأسد، مشيراً إلى ضرورة تعزيز التعاون العلمي والمعرفي بين البلدين، والتأسيس لعمل مشترك في الاختصاصات العلمية الدقيقة، لافتاً إلى أن إيران لن تتخلى عن مسؤوليتها في الوقوف إلى جانب الشعب السوري والتعاون معه في كافة المجالات وتبادل الخبرات والتجارب في ما بينهم.

جامعة دمشق دائرة الإعلام	التصنيف:
	المصدر: البعث
	التاريخ: 2020/12/22

وزير التعليم العالي: دراسات ستصدر كمراسيم خلال العام القادم

دمشق- ديانا رسوق

ثمّة ملاحظات عدة على المنهاج الجامعي، لعلّ أبرزها تغليب الجانب النظري على الجانب العلمي في الكليات العلمية، إضافة إلى ضخامة المنهاج الذي يستغرق إعطاءه وقتاً طويلاً لا يتيح للطلاب استيعابه بالشكل المطلوب، وطالب عدد من الطلاب التقتهم "البعث" أنه يمكن تكثيف المنهاج بحيث يركز على الجوانب والنقاط العملية والعلمية لكل اختصاص، مع التوسّع بها دون العديد من نظيراتها ذات البعد النظري، مشيرين إلى قلّة عدد ساعات الدروس العملية مقارنة بالدروس النظرية، نتيجة قلّة المخابر وصغر حجمها.

ولم يخفِ طلبة كلية الإعلام افتقادهم للتجهيزات الإعلامية التدريبية، بينما أشار طلبة الحقوق إلى عدم اكتسابهم أية مقومات تمكّنهم من ممارسة العمل فور التخرّج، في حين أشار طلبة التاريخ والفلسفة إلى ضحالة التعاطي مع حلقات البحث.

معاون وزير التعليم العالي لشؤون الطلاب الدكتور رياض طيفور أكد أن الأسس النظرية ضرورية، ولابد للطالب من الاطلاع عليها وخصوصاً في الأقسام التطبيقية الهندسية، إذ لا يمكن للطالب على سبيل المثال أن يصمّم جسراً إذا لم يدرس الهندسة الفراغية والجبر الخطي باعتبارها أسس التصميم.

وبيّن طيفور لـ"البعث" أن الخطط الدرسية فيها جزء نظري وآخر عملي تطبيقي، يختلف من اختصاص إلى آخر، كما تختلف نسبة الجانب العملي في المنهاج حسب طبيعة الاختصاص، ولا يمكن البدء بالجزء العملي دون الجزء النظري، لكن في المقابل لا يجوز أن يكون على حساب الجزء التطبيقي بأي شكل من الأشكال.

وأشار طيفور إلى أن الخطط الدرسية والأنظمة الداخلية الموجودة والمعتمدة للكليات من قبل مجلس التعليم العالي في الوزارة يتمّ اعتمادها وفق المعايير العالمية، دون أن يستبعد أن يكون هناك مشكلة بالتنفيذ في بعض الحالات كأن يغلب الجانب النظري على العملي، كما أنه –والكلام لطيفور– قد تكون أحياناً بعض الأدوات أو التجهيزات وخاصة خلال فترة الحرب على سورية غير مؤمّنة بشكل كامل وإنما بشكل جزئي، وهنا يلجأ المدرّس في بعض الحالات إلى ترميم ذلك من خلال مسائل نظرية أو الاكتفاء بالأجهزة المتوافرة لديه من أجل تقديم الجزء العملي، مؤكداً أن هذا الموضوع يتمّ الآن البحث عن حلول له، وذلك من خلال التعاون مع جهات أخرى خارج الجامعة في سوق العمل بشكل عام في القطاعين العام والخاص لترميم هذا النقص، وهذا ما تسعى له وزارة التعليم العالي، بحيث يحصل تعاون بين الجامعة والمجتمع (سوق العمل) لإجراء تدريب حقيقي للطلاب، على أن يكون هذا الأمر شاملاً لا يقتصر على الاختصاصات التطبيقية، فيمكن لطالب الحقوق مثلاً أن

يتدرّب في المحاكم، ويمكن لطالب الإعلام التدرّب في أي مركز إعلامي أو مؤسسة إعلامية. وأضاف طيفور أن هناك بعض الجامعات والكليات الخاصة منها والعامة تقوم بعقد اتفاقات تعاون فيما بينها لاستخدام مخابرها وتجهيزاتها.

وحول ما يتعلق بقلّة المخابر وصغر حجمها وعدم استيعابها للطلاب ومقارنتها مع تلك الموجودة في الجامعات الخاصة، لفت طيفور إلى الفرق في أعداد الطلاب بين الجامعات العامة والخاصة في الكليات العلمية، فعندما نتحدث عن الكليات الطبية الخاصة مثلاً يتمّ قبول 500 طالب في العام الواحد، بينما يصل العدد في الكليات الطبية لجامعة دمشق إلى 4000 طالب في السنة الأولى، وهنا يختلف تأمين التدريب لـ500 طالب عن 4000 طالب، وهذا يشكل أكبر تحدٍّ للجامعات الحكومية.

وركز طيفور على أن دراسة تعديل المنهاج تتطلّب أن يكون هناك صدى وملاحظات وتقييم من الشريك المستقطب للخريجين وتقييم نسبة الإرضاء في العمل، كما ينبغي أن يكون هناك تغذية راجعة من الطلاب الخريجين من خلال الملاحظات على المواضيع التي لاحظوا بأنهم ضعفاء فيها وينقصهم خبرات من ناحية ما، لافتاً إلى أنه وحسب قواعد الوزارة أن المناهج يتمّ تعديلها كل أربع سنوات، ولكن هذا لا يعني أن ننتظر التعديل لمدة أربع سنوات إن وجدت مشكلة ما، مشيراً أخيراً إلى أن هناك إمكانية لتعديل مناهج المعاهد سنوياً أو إلغاء اختصاص ما إن اقتضى الأمر، واصفاً مناهج المعاهد بالأكثر مرونة.