



الجمهورية العربية السوريّة

جامعة دمشق

المعهد العالي للغات

قسم تعليم اللّغة العربيّة

مستوى دافعيّة الطّلبة نحو الالتحاقِ بـماجستير تعليم اللّغة العربيّة في الجامعات السوريّة

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللّغة العربيّة

إعداد

ميّاس إبراهيم الخيّاط

إشراف

أ.د. منى طعمة

العام الدّراسيّ: 2023/2022 م

مُلخَصُ البَحْثِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

هدف البحث إلى معرفة مستوى دافعية الطلبة نحو الالتحاق بماجستير تعليم اللغة العربية في الجامعات السورية (دمشق - البعث - حلب)، وإلى الكشف عن الفروق بين متوسطي درجات الطلبة فيما يتعلق بمستوى دافعتهم نحو الالتحاق بماجستير تعليم اللغة العربية في الجامعات السورية (دمشق - البعث - حلب) حسب المتغيرات الآتية: (الجنس - العمر - نوع المااستير - المستوى الدراسي - الجامعة)، وأداة البحث تتمثل باستبانة: مستوى دافعية الطلبة نحو الالتحاق بماجستير تعليم اللغة العربية في الجامعات السورية، وإستخدام المنهج الوصفي، وسُحبت عينة البحث بأسلوب الحصر الشامل، وبلغ عدد العينة (111) طالباً وطالبة مسجلين بقسم تعليم اللغة العربية في الجامعات السورية (دمشق - حلب - البعث).

وبعد عرض أداة البحث على المحكمين، والتأكد من صدقها وثباتها توصل البحث إلى النتائج الآتية:

1. إنَّ مستوى دافعية الطلبة نحو الالتحاق بماجستير تعليم اللغة العربية في الجامعات السورية كانت مرتفعةً بدرجةٍ كبيرةٍ بنسبة (72.4%).
2. إنَّ مستوى دافعية الطلبة الداخليّة نحو الالتحاق بماجستير تعليم اللغة العربية في الجامعات السورية كانت مرتفعةً بدرجةٍ كبيرةٍ جداً بنسبة (85%).
3. إنَّ مستوى دافعية الطلبة العلميّة نحو الالتحاق بماجستير تعليم اللغة العربية في الجامعات السورية كانت مرتفعةً بدرجةٍ كبيرةٍ جداً بنسبة (90.4%).
4. إنَّ مستوى دافعية الطلبة النفسيّة نحو الالتحاق بماجستير تعليم اللغة العربية في الجامعات السورية كانت مرتفعةً بدرجةٍ كبيرةٍ بنسبة (83.4%).

5. إنَّ مستوى دافعية الطلبة الخارجيّة نحو الالتحاقِ بماجستير تعليم اللُّغة العربيّة في الجامعات السوريّة كانت متوسّطةً بنسبة (63%).
6. إنَّ مستوى دافعية الطلبة الأكاديميّة نحو الالتحاقِ بماجستير تعليم اللُّغة العربيّة في الجامعات السوريّة كانت متوسّطةً بنسبة (63%).
7. إنَّ مستوى دافعية الطلبة الاقتصاديّة نحو الالتحاقِ بماجستير تعليم اللُّغة العربيّة في الجامعات السوريّة كانت متوسّطةً بنسبة (63.8%).
8. إنَّ مستوى دافعية الطلبة الاجتماعيّة نحو الالتحاقِ بماجستير تعليم اللُّغة العربيّة في الجامعات السوريّة كانت متوسّطةً بنسبة (59.6%).
9. لا يُوجدُ فرقٌ ذو دلالةٍ إحصائيّةٍ عند مستوى (0.05) بين متوسّطي درجاتِ الطلبة فيما يتعلّقُ بمستوى دافعيّتهم نحو الالتحاقِ بماجستير تعليم اللُّغة العربيّة في الجامعاتِ السوريّة حسب متغيّر الجنس.
10. لا يُوجدُ فرقٌ ذو دلالةٍ إحصائيّةٍ عند مستوى (0.05) بين متوسّطي درجاتِ الطلبة فيما يتعلّقُ بمستوى دافعيّتهم نحو الالتحاقِ بماجستير تعليم اللُّغة العربيّة في الجامعاتِ السوريّة حسب متغيّر العمر.
11. لا يُوجدُ فرقٌ ذو دلالةٍ إحصائيّةٍ عند مستوى (0.05) بين متوسّطي درجاتِ الطلبة فيما يتعلّقُ بمستوى دافعيّتهم نحو الالتحاقِ بماجستير تعليم اللُّغة العربيّة في الجامعاتِ السوريّة حسب متغيّر المستوى الدّراسيّ.

12. لا يُوجدُ فرقٌ ذو دلالةٍ إحصائيةٍ عند مستوى (0.05) بين متوسطي درجاتِ الطلبة فيما يتعلّقُ بمستوى دافعيتهم نحو الالتحاقِ بماجستير تعليم اللغة العربية في الجامعاتِ السُّوريّةِ حسب متغيّرِ نوع الماِجستير.

13. لا يُوجدُ فرقٌ ذو دلالةٍ إحصائيةٍ عند مستوى (0.05) بين متوسطي درجاتِ الطلبة فيما يتعلّقُ بمستوى دافعيتهم نحو الالتحاقِ بماجستير تعليم اللغة العربية في الجامعاتِ السُّوريّةِ حسب متغيّرِ الجامعة.

14. يُوجدُ فرقٌ ذو دلالةٍ إحصائيةٍ عند مستوى (0.05) بين متوسطي درجاتِ الطلبة فيما يتعلّقُ بمستوى دافعيتهم الأكاديميةِ نحو الالتحاقِ بماجستير تعليم اللغة العربية في الجامعاتِ السُّوريّةِ حسب متغيّرِ الجامعةِ لصالحِ جامعتي حلب، والبعث.

15. يُوجدُ فرقٌ ذو دلالةٍ إحصائيةٍ عند مستوى (0.05) بين متوسطي درجاتِ الطلبة فيما يتعلّقُ بمستوى دافعيتهم الخارجيّةِ نحو الالتحاقِ بماجستير تعليم اللغة العربية في الجامعاتِ السُّوريّةِ حسب متغيّرِ الجامعةِ لصالحِ جامعة البعث.

الكلمات المفتاحية:

الدّافعية- دافعية التحاق الطلبة- ماجستير تعليم اللغة العربية- الجامعات السُّوريّة.

Syrian Arab Republic

Abstract

The aim of the research is to know the level of students' motivation towards enrolling in a master's degree in teaching Arabic in Syrian universities (Damascus – Al-Baath – Aleppo), and to reveal the differences between the average scores of students with regard to the level of their motivation towards joining a master's degree in teaching Arabic in Syrian universities (Damascus – Al-Baath – Aleppo) according to the following variables: (gender – age – type of master's level – academic level – type of university), and the research tool is represented by a questionnaire: the level of motivation of graduate students towards enrolling in a master's degree in teaching Arabic in Syrian universities, and the descriptive approach was used, and the sample of the research was withdrawn by an inventory method. The total number of the sample was (111) male and female students registered in the Arabic Language Teaching Department in Syrian universities (Damascus – Aleppo – Al-Baath).

After presenting the research tool to the arbitrators and verifying its validity and reliability, the research reached the following results:

1. The level of students' motivation towards enrolling in a master's degree in Arabic language education in Syrian universities is significantly high (72.4%).

2. The level of students' internal motivation towards enrolling in a master's degree in teaching Arabic in Syrian universities was very, very high (85%).
3. The level of students' scientific motivation towards enrolling in a master's degree in Arabic language education in Syrian universities was very, very high (90.4%).
4. The level of students' psychological motivation towards enrolling in a master's degree in Arabic language education in Syrian universities was significantly high (83.4%).
5. The level of external students' motivation towards enrolling in a master's degree in teaching Arabic in Syrian universities was medium (63%).
6. The level of students' academic motivation towards enrolling in a master's degree in teaching Arabic in Syrian universities was medium (63%).
7. The level of students' economic motivation towards enrolling in a master's degree in Arabic language education in Syrian universities was medium with a rate of (63.8%).
8. The level of students' social motivation towards enrolling in a master's degree in Arabic language education in Syrian universities was medium with a rate of (59.6%).
9. There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the average scores of students with regard to the level of their motivation towards

enrolling in a master's degree in teaching Arabic in Syrian universities, according to the gender variable.

10. There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the average scores of students with regard to the level of their motivation towards enrolling in a master's degree in teaching Arabic in Syrian universities according to the age variable.

11. There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the average scores of students with regard to the level of their motivation towards enrolling in a master's degree in Arabic language education in Syrian universities according to the variable of the academic level.

12. There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the average scores of students with regard to the level of their motivation towards enrolling in a master's degree in teaching Arabic in Syrian universities according to the master's type variable.

13. There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the average scores of students with regard to the level of their internal motivation towards enrolling in a master's degree in Arabic language education in Syrian universities, according to the university type variable.

14. There is a statistically significant difference at the level (0.05) between the average scores of students with regard to the level of their academic motivation

towards enrolling in a master's degree in Arabic language education in Syrian universities according to the university type variable in favor of the universities of Aleppo and Al-Baath.

15. There is a statistically significant difference at the level (0.05) between the average scores of students with regard to the level of their external motivation towards enrolling in a master's degree in Arabic language education in Syrian universities according to the university type variable in favor of Al-Baath University.

Key words:

Motivation – Student Enrollment Motivation – Master of Arabic Language Teaching – Syrian Universities.