

Syrian Arab Republic
Damascus University
Higher Language Institute



**Developing the skills of summarizing and
essay writing for first secondary class
students using the digital mind map strategy**

**A dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements
for the master's degree in Arabic Language Teaching**

Prepared by
Nermeen Abed Al-Fattah

Supervised by
Dr. Hasan Al-Ahmad

2022/2023

Abstract

The research titled "Developing the skills of summarizing and essay writing for first secondary class students using the digital mind maps strategy" was conducted on a sample of students from Al-Bayan private school, and it aimed to measure the effectiveness of the digital mind map strategy in developing both skills among the research sample. To achieve this objective, the experimental method, which relied on teaching the skills according to the educational program based on the aforementioned strategy, was followed by dividing the sample into two groups: the experimental group (32 students) and the control group (28 students).

Several instruments were designed for this research: the two lists of essay writing and summarizing skills, the interview, the test and the educational program. Then the test results were analysed statistically and concluded that the educational program, based on the digital mind map strategy, is effective in developing the skills of summarizing and essay writing among first secondary class students. The average of Black and the simple earning of Haridy ratios were (1.63, 0.72) in summarizing and (1.59, 0.71) in the essay writing. These values refer to a great level of effectiveness as well as to the level of students' **excellent** acquisition of the both skills. The two averages were (254.94) and (263.71) for the skills of summarizing and essay writing respectively.

Key words: Development, Skill, Summarizing, Essay writing and Mind map strategy.



الجمهورية العربية السورية

جامعة دمشق

المعهد العالي للغات

قسم تعليم اللغة العربية

تنمية مهارتي التلخيص وكتابة المقال لدى طلاب الصف الأول الثانوي باستراتيجية الخرائط الذهنية الرقمية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد

نرمين رستم عبد الفتاح

إشراف

أ.م.د. حسن الأحمد

2023/2022

ملخص البحث

أُجري البحث المعنون: "تنمية مهارتي التلخيص وكتابة المقال لدى طلاب الصف الأول الثانوي باستراتيجية الخرائط الذهنية الرقمية" على عينة من طلاب مدرسة البيان الخاصة هادفاً إلى قياس فاعلية الاستراتيجية في تنمية مهارتي البحث لديها. ولتحقيق هذا الهدف، اتُبع المنهج التجريبي الذي اعتمد تدريس مهارتين وفق البرنامج التعليمي القائم على الاستراتيجية آنفة الذكر بتعرض المجموعة التجريبية: (32) طالباً للبرنامج المذكور، وبلغ عدد طلاب المجموعة الضابطة التي لم تتعرض للبرنامج: (28) طالباً.

وقد صُممت لهذا البحث أدوات عديدة: قائمتا مهارات كتابة المقال وتلخيصه، والمقابلة، والاختبار، والبرنامج التعليمي. ثم عولجت نتائج الاختبار إحصائياً، ليخلص البحث إلى فاعلية البرنامج التعليمي القائم على استراتيجية الخرائط الذهنية الرقمية في تنمية مهارتين لدى عينة البحث، إذ بلغت نسبة الكسب المعدل لبلاك، ونسبة الكسب البسيطة لهريدي على التوالي: (1.63, 0.72) في مهارة التلخيص، و(1.59, 0.71) في مهارة كتابة المقال؛ وهي قيم تقع ضمن مستوى الفاعلية الكبير. كما أنّ مستوى اكتساب الطلاب لمهارتي التلخيص وكتابة المقال، بعد تطبيق الاستراتيجية، ممتاز؛ إذ بلغ متوسط درجاتهم في الاختبار: (94. 254) في مهارة التلخيص، و(71. 263) في مهارة كتابة المقال.

الكلمات المفتاحية: التنمية، والمهارة، والتلخيص، وكتابة المقال، واستراتيجية الخرائط الذهنية الرقمية.