



الجمهورية العربية السورية

جامعة دمشق

المعهد العالي للغات

قسم تعليم اللغة العربية

درجة إشرافية كتب العربية لغتي لتلاميذ

الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي

في الجمهورية العربية السورية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد

ندى أسامة حجيج

إشراف

د. أمين شيخ محمد

المدرس في قسم المناهج وطرائق التدريس

2022-2023م

Syrian Arab Republic
Damascus University
Higher Institute of Language
Department of Arabic Language Teaching



**The degree of involvement Arabic is my language books for first cycle
pupils of basic education in the Syrian Arabic republic**

A dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree
of Master in Arabic Language Teaching

by

Nada Osama Hagig

Supervisor

Amen shekh Mohammad

2021-2022

Research Summary

The aim of the research is to learn the degree of involvement of Arabic textbooks in my language for pupils of the first stage of basic education in the Syrian Arab Republic

In order to achieve research objectives, the analytical descriptive curriculum was followed, a sample representative of the following topics was analysed: educational content, educational activities, educational images and drawings, and the Romey's form was used as a search tool

The results showed that Arabic books were participatory in my language for pupils of the first cycle of basic education according to high content presentation in the books of grades 1, 2, 4 and educationally balanced in grades 3, 5 and 6.

The degree of involvement of Arabic books in my language for the pupils of the first seminar according to educational activities was educationally balanced in the books of all grades.

The Arabic textbooks' involvement score for pupils of the first seminar according to images and educational drawings was educationally balanced in the first grade book, and elevated in the books of the second, third, fourth, fifth and sixth grades.

In the light of the research's findings, several recommendations were reached, including:

- Adopt the criterion of involvement in national standards for explicit adoption of curricula, and adopt this criterion in the process of curriculum design and evaluation.
- Systematically graduating the level of involvement and adopting digital standards according to the educational level.
- Analytical studies to measure the learner's degree of involvement in other material books, and for other stages.

key words:

An engaging degree, Arabic books are my language, the first stage, the stage of basic education

ملخص البحث

هدف البحث إلى معرفة درجة إشراكية كتب العربية لغتي لتلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في الجمهورية العربية السورية، ولتحقيق أهداف البحث، اتُّبع المنهج الوصفي التحليلي، وحُلَّتْ عينة ممثلة للموضوعات الآتية: المحتوى التعليمي، الأنشطة التعليمية، الصور والرسوم التعليمية، واستُعمِلت استمارة تحليل المحتوى وفق صيغة رومي أداة للبحث.

أظهرت النتائج أنَّ درجة إشراكية كتب العربية لغتي لتلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي وفق عرض المحتوى مرتفعة في كتب الصفوف الأول، والثاني، والرابع، ومتوازنة تربوياً في الصفوف الثالث، والخامس، والسادس.

أما درجة إشراكية كتب العربية لغتي لتلاميذ الحلقة الأولى وفق الأنشطة التعليمية كانت متوازنة تربوياً في كتب كل الصفوف.

وكانت درجة إشراكية كتب العربية لغتي لتلاميذ الحلقة الأولى وفق الصور والرسوم التعليمية متوازنة تربوياً في كتاب الصف الأول، ومرتفعة في كتب الصفوف الثاني، والثالث، والرابع، والخامس، والسادس. وفي ضوء نتائج البحث تُوصَل إلى عدة توصيات منها:

- تبني معيار الإشراكية في المعايير الوطنية لتأليف المناهج تبنياً صريحاً، واعتماد هذا المعيار في عملية تصميم المناهج وتقويمها.
- التدرج في مستوى الإشراكية بصورة منتظمة، وتبني معايير رقمية وفق المرحلة التعليمية.
- إجراء دراسات تحليلية لقياس درجة إشراكية المتعلم في كتب المواد الأخرى، وللمراحل الأخرى.

الكلمات المفتاحية:

درجة إشراكية، كتب العربية لغتي، الحلقة الأولى، مرحلة التعليم الأساسي.