



جامعة دمشق
المعهد العالي لللغات
قسم تعليم اللغة العربية

فاعلية أنشطة الذكارات المتعددة في التحصيل ومهارات الفهم القرائي لدى طلبة الصف السابع في مادة اللغة العربية أطروحة معدة لنيل درجة الدكتوراه في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة:

سارة ممدوح النحاس

والمشرف المشارك:

د. عزيزة رحمة

الأستاذ المساعد في قسم القياس

والتقويم التربوي والنفسي

إشراف:

د. حسن الأحمد

الأستاذ المساعد في قسم اللغة العربية

1443-1444هـ

دمشق: 2022-2023م

فاعلية أنشطة الذكاءات المتعددة في التحصيل ومهارات الفهم القرائي لدى طلبة

الصف السابع في مادة اللغة العربية

الملخص باللغة العربيّة

هدف البحث إلى تعرّف فاعلية أنشطة الذكاءات المتعددة في التحصيل ومهارات الفهم القرائي لدى طلبة الصف السابع في مادة اللغة العربية. واعتمد البحث المنهج التجريبي، وشملت عينة البحث (80) طالباً وطالبة من طلبة الصف السابع الأساسي في مدارس محافظة دمشق، وطُبّق برنامج قائم على أنشطة الذكاءات المتعددة، واختبار مهارات الفهم القرائي، واختبار التحصيل الدراسي، وكان من أهم نتائج البحث: فاعلية أنشطة الذكاءات المتعددة في التحصيل ومهارات الفهم القرائي لدى طلبة الصف السابع في مادة اللغة العربية، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات إجابات طلبة المجموعة التجريبية وطلبة المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي المباشر لاختبار مهارات الفهم القرائي، واختبار التحصيل الدراسي لمصلحة طلبة المجموعة التجريبية، ووجود علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية بين درجات طلبة المجموعة التجريبية في اختبار التحصيل الدراسي ودرجاتهم في اختبار مهارات الفهم القرائي، ويمكن التنبؤ بالتحصيل الدراسي من مهارات الفهم القرائي، وأنّ لمهارات الفهم القرائي دوراً كبيراً في التحصيل الدراسي؛ إذ يزداد التحصيل الدراسي بزيادة مهارات الفهم القرائي.

الكلمات المفتاحية: الفاعلية، المهارة، الفهم القرائي، الذكاءات المتعددة، التحصيل.

Damascus University
Higher Institute of Languages
Department of Arabic Language Education



**The effectiveness of multiple intelligences activities in the
achievement and reading comprehension skills of seventh
grade students in the Arabic language subject**

**A research prepared for obtaining a doctorate degree in teaching the
Arabic language**

Prepared By:

Sarah Mamdouh Al-Nahhas

Supervised By:

Dr. Hassan Al-Ahmad
Assistant Professor in the
Department of Arabic
Language

And the co-supervisor:

Dr. Aziza Rahma
Assistant Professor in the
Department of Educational and
Psychological Measurement and
Evaluation

Damascus: $\frac{1443-1444/A.H}{2022-2023/A.C}$

The effectiveness of multiple intelligences activities in the achievement and reading comprehension skills of seventh grade students in the Arabic language subject

الملخص باللغة الإنكليزية

Abstract

The research aimed to identify the effectiveness of multiple intelligences activities in the achievement and reading comprehension skills of the seventh grade students in the Arabic language subject. The research relied on the experimental method, and the research sample included (80) male and female students from the seventh-grade students in the schools of Damascus Governorate. There are statistically significant differences between the mean scores of the answers of the students of the experimental group and the students of the control group in the direct post-application of the reading comprehension skills test, and the academic achievement test in favor of the students of the experimental group, and there is a correlation relationship Positivity with statistical significance between the scores of the students of the experimental group in the academic achievement test and their scores in the reading comprehension skills test. Academic achievement can be predicted through reading comprehension skills, and the effect of reading comprehension skills on academic achievement is a direct significant effect; Academic achievement increases with reading comprehension skills.

Keywords: Effectiveness, skill, reading comprehension, multiple intelligences, Achievement.