



الجمهورية العربية السورية  
جامعة دمشق  
المعهد العالي للغات  
قسم تعليم اللغة العربية

توظيف إستراتيجية روبنسون المطورة في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى متعلمي اللغة  
العربية الناطقين بغيرها

دراسة مقدّمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالب: صلاح زعتر

إشراف الدكتورة: سندس ماجد العاتكي

المدرسة في كلية التربية الرابعة بالقنيطرة

2023/2022

## ملخص البحث

هدف البحث إلى قياس أثر إستراتيجية روبنسون (SQ5R) في تنمية مهارات التذوق الأدبي لتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها، باعتماد المنهج شبه التجريبي وفق التصميم التجريبي ذي المجموعة الواحدة، (التطبيق القبلي البعدي)، وتألفت عينة البحث من عينة مقصودة من المتعلمين الناطقين بغيرها في المستوى اللغوي المتقدم الذين يدرسون في جامعة بلاد الشام فرع مجمع الشيخ أحمد كفتارو، ولتحقيق هدف البحث بُنيت الأدوات الآتية:

1. قائمة مهارات التذوق الأدبي.
2. اختبار مهارات التذوق الأدبي (القبلي البعدي المؤجل).
3. خطط تعليمية مبنية وفق خطوات إستراتيجية روبنسون (SQ5R).

وأظهرت نتائج البحث:

- وجود نسبة كسب معدل جيدة لدى المتعلمين وفق معادلة هيردي في كل محور من محاور الاختبار البعدي المباشر وفي الاختبار ككل عند مستوى دلالة (07 إلى 1) بلغت (0.9).
- وجود حجم أثر مرتفع وفق مربع إيتا عند مستوى دلالة 60% في كل محور من محاور الاختبار وفي الاختبار ككل بلغ (0.948).
- وجود مستوى إتقان جيد لدى المتعلمين وفق اختبار one simple t test عند درجة إتقان 80% في كل محور من محاور الاختبار وفي الاختبار ككل بلغ (88.66).
- وجود فرق ذي دلالة إحصائية وفق اختبار Wilcoxon عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات أفراد عينة البحث في التطبيق القبلي والبعدي المباشر في كل محور من محاور الاختبار وفي الاختبار ككل لصالح درجات المتعلمين في التطبيق البعدي المباشر بلغ (0.001).
- بقاء أثر التعلم لدى المتعلمين وفق معادلة متوسط فاقد الكسب في كل محور من محاور الاختبار البعدي المؤجل وفي الاختبار ككل بلغ (99.3).

## Abstract

The aim of this research is to measure the effect of Robinson's SQ5R strategy on developing the discerning of literary skills for learners of Arabic as Speakers of other languages, using the semi empirical approach as per one-group emirical design, (prior & post application). The research sample consisted of a designated sample of learners of Arabic as speakers of other languages at the advanced linguistic level; studying at the University of the Levant; branch of the compound of Sheikh Ahmad Keftarou. To realize the objective of the research, the following tools have been constructed:

1. A list of literary discernment skills.
2. A test for the discernment of literay skills; both placement and deferred summative tests.
3. A teaching plan predicated on the stages of SQ5R strategy.

Research findings have shown:

- The attainment of a good average of acquisition rates for the learners as per Heardy's formula in every axis of the axes of the direct summative assessment, and in the test as a whole at an indication level of (0.7 to 1) reaching (0.9).
- The attainment of a high volume of effect as per ETA's square at an indication level of 60% in every axis of the assessment axes and in the overall test reaching (0.948).
- The attainment of a good level of proficiency for learners as per the (one simple T test) at an 80% proficiency level in every axis of assessment axes, and 88.66% in the overall test.
- The presence of a standard deviation at an indication level of (0.05) as per the Wilcoxon test among the average score of the subjects of the research sample in both the previous and direct post applications in every axis of the assessment axes and in the overall test to the advantage of learners' scores in the ddirect post application reaching (0.001).

Syrian Arab Republic  
Damascus University  
Higher Institute of Language  
Department of Arabic Language Teaching



**Employing Robinson's Enhanced Strategy in Developing Literary  
Discernment Skills for Learners of Arabic as a Second Language**

A dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the  
degree of Master in Arabic Language Teaching

by

Salah Imadueddine Zater

Supervisor

Dr. Sundus Majed Al Ateki

Teacher at the fourth College of Education in Quneitra

**2023/2022**