



الجمهورية العربية السورية

جامعة دمشق

المعهد العالي للتخطيط الإقليمي

## اشتراطات التدخل لرفع درجة الأمان والسلامة في محيط المدارس

حالة دراسية المدرسة الثالثة في مدينة عربين

ماجستير هندسة المدن والتنمية الحضرية المستدامة

إعداد : م. كرم هلال

إشراف

د. حيان سفور

أ.د. نتاليا عطفة

## Résumé

Les communautés ont reconnu l'importance du rôle du système scolaire dans l'éducation et le développement des générations, où les écoles, dans leur sens moral et spatial, occupent une part importante de la vie de tous dans la société et sont les premières à interagir en dehors des limites de leur famille, de sorte que les communautés offrent leur potentiel et leur soutien pour construire ce système, car l'environnement des écoles, comme d'autres communautés urbaines, sont soumis aux systèmes urbains et aux fondements de planification, exige que la réalité soit considérée comme une situation et un environnement particuliers associés au segment de la communauté qui l'utilise, et que les élèves et leurs familles constituent la plus grande proportion d'entre eux, ce qui nécessite de travailler pour considérer la spécificité de cet environnement, caractériser ce dernier et identifier ses faiblesses et par la suite les méthodes et les domaines d'intervention dans celui-ci pour augmenter le degré de performance, en particulier dans le domaine de la sûreté et la sécurité pour ses utilisateurs.

Sur la base de ce fait, la présente recherche s'intéresse à mettre en évidence un besoin fondamental qui est rarement mentionné dans les initiatives et les projets de développement, en particulier ceux qui traitent du secteur de l'éducation, qui est d'élever le niveau de sûreté et sécurité dans l'environnement scolaire, ainsi que d'aider les parties prenantes des secteurs gouvernementaux ou des organisations internationales et locales à comprendre cet environnement et à connaître les critères et les exigences d'intervention.

La recherche vise à étudier le concept de sûreté et sécurité de la circulation des personnes et des élèves à proximité des écoles, et à établir les critères de sélection des écoles, dont la réalité nécessite une intervention dans leur environnement et des exigences qui définissent les fondements, les zones et les formes de cette intervention.

## **Abstract**

Societies have realized the importance of the role assigned to the school system in the upbringing and development of generations, Where schools in their moral and spatial sense, occupy an important part of the life of every individual in society, It is considered the first area in which he interacts outside the boundaries of his family, so societies offer their capabilities and support to build this system, in which the educational process for young people is embodied, and since the surroundings of schools, like other urban communities, are subject to urban systems and planning foundations, Reality requires looking at it as a special situation and environment linked to the segment of society that uses it, In which students and their families constitute the largest proportion, which calls for working to touch the privacy of this environment and describe it and identify its weaknesses and thus the methods and areas of intervention in it to raise the degree of its performance, especially in the field of safety and security for its users.

Based on this fact, the research is interested in shedding light on a fundamental need that is rarely mentioned in development initiatives and projects, especially those concerned with the educational sector, which is to raise the degree of safety and security in the vicinity of schools, In addition to assisting stakeholders from government sectors or international and local organizations in understanding this environment and knowing the criteria and requirements for intervention in it.

The research aims to study the concept of safety and security for the movement of people and pupils in the vicinity of schools, and to set criteria for selecting schools whose reality calls for intervention in their surroundings, and requirements that define the foundations, areas and forms of this intervention.

## الملخص

أدركت المجتمعات أهمية الدور المنوط بمنظومة المدارس في تنشئة الأجيال وتميئتها، حيث تشغل المدارس بمفهومها المعنوي والمكاني جزءاً هاماً من حياة كل فرد في المجتمع، وهي تعتبر أول نطاق يتفاعل فيه خارج حدود أسرته، لذا تقدم المجتمعات إمكاناتها ودعمها لبناء هذه المنظومة، التي تتجسد فيها العملية التربوية والتعليمية للناشئة، وإذ يخضع محيط المدارس كغيره من التجمعات العمرانية للنظم العمرانية والأسس التخطيطية، يقتضي الواقع النظر إليه كحالة وبيئة خاصة مرتبطة بالشريحة من أفراد المجتمع التي تستخدمه، ويشكل التلاميذ وذويهم النسبة الأكبر فيها، ما يستدعي العمل على تلمس خصوصية هذا المحيط وتوصيفه وتحديد نقاط ضعفه وبالتالي أساليب ومجالات التدخل فيه لرفع درجة أدائه وخاصة في مجال الأمان والسلامة لمستخدميه.

انطلاقاً من هذه الحقيقة يهتم البحث بتسليط الضوء على احتياج جوهري ندر التنويه إليه في مبادرات ومشاريع التنمية وخاصة تلك التي تعنى بالقطاع التعليمي، وهو رفع درجة الأمان والسلامة في محيط المدارس، إضافة إلى مساعدة المعنيين من القطاعات الحكومية أو المنظمات الدولية والمحلية في فهم هذا المحيط ومعرفة معايير واشتراطات التدخل فيه.

ويهدف البحث إلى دراسة مفهوم الأمان والسلامة لحركة الأشخاص والتلاميذ في محيط المدارس، ووضع معايير اختيار المدارس التي يستدعي واقعها التدخل في محيطها واشتراطات تحدد أسس ومجالات وأشكال هذا التدخل. وقد تم تقسيم البحث إلى قسم تمهيدي وأربعة فصول، بحث الفصل الأول في المفاهيم المرتبطة بالمحيط الحيوي حول المدارس كتعريفه ودوره في تنشئة الأجيال وضرورة النظر إليه كبيئة خاصة مرتبطة بشريحة معينة من أفراد المجتمع بينما تطرق الفصل الثاني إلى دراسة وتحليل بعض التجارب العالمية، والفصل الثالث إلى دراسة وتحليل وتقييم تجربة محلية، وأخيراً قدم الفصل الرابع آليات وضع معايير اختيار المدارس واشتراطات التدخل في محيطها.

## الكلمات المفتاحية

محيط المدرسة - Around the School School Safety zone منطقة الأمان للمدرسة