

Université de Damas

Faculté des Lettres et Sciences humaines

Département de Langue et Littérature Françaises

Master en Études Linguistiques



Problèmes et solutions de l'utilisation des pronoms relatifs

Auprès des étudiants de deuxième année de département de la langue française en matière de la grammaire à l'université de Damas et d'AL Baath.

Mémoire présenté par

Salma Al-IBRAHIME

Sous la direction de

M. Ward HASSAN

2024

Résumé

L'acquisition d'une langue étrangère commence par l'étude de la grammaire puisque la grammaire constitue la référence normative pour bien utiliser la langue d'une manière correcte. Ce travail met l'accent sur un sujet très important dans la langue française. En effet, les pronoms relatifs simples et composés font certaines difficultés aux étudiants de la littérature française en deuxième année.

Dans cette étude, nous essayerons de présenter une explication détaillée de différentes formes de pronoms relatifs simples et composés, la manière de choisir la forme convenable par rapport à la fonction qu'ils occupent.

Mots clés : acquisition, difficultés, pronoms relatifs, apprenants.

Abstract

Language acquisition begins with the study of grammar as it serves as the normative reference for using a language correctly. This thesis focuses on a crucial topic in French language- specifically, the challenges that the students, who study French Literature, may face in the second year with simple and compound relative pronouns,

The aim of this study is to provide a detailed explanation of various forms of simple and compound relative pronouns, guiding the selection of appropriate form based on their function.

Keywords : Acquisition, difficulties, relative pronouns learners.

ملخص

إن اكتساب لغة أجنبية يبدأ بدراسة القواعد، إذ تُعتبر المرجع المعياري لاستخدام اللغة استخداماً صحيحاً. يسلط هذا العمل الضوء على موضوع مهم جداً في اللغة الفرنسية. في الواقع، تشكل الأسماء الموصولة البسيطة والمركبة بعض الصعوبات لطلاب الأدب الفرنسي في السنة الثانية. سنحاول في هذه الدراسة تقديم شرح مفصل للأشكال المختلفة للأسماء الموصولة البسيطة والمركبة، وكيفية اختيار الشكل المناسب للوظيفة التي تشغلها.

الكلمات المفتاحية: تعلم، صعوبات، أسماء موصولة، متعلمون



كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم اللغة الفرنسية وآدابها

ماجستير في الدراسات اللغوية

مشاكل وحلول استخدام الأسماء الموصولة

لدى طلاب السنة الثانية في قسم اللغة الفرنسية في مادة القواعد في جامعة

دمشق والبعث

إعداد

سلمى رشيد الأبراهيم

بإشراف

أ.م.د. ورد حسن

2024