



الجمهورية العربية السورية

جامعة دمشق

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم علم الاجتماع

الصعوبات التي تواجه طلبة الماجستير في إعداد رسائلهم من وجهة نظرهم

كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة دمشق نموذجاً

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في قسم علم الاجتماع

إعداد

الطالبة: آيات حسين الجاسم

المشرف:

أ. د. عدنان أحمد مسلم

المشرف المشارك:

د. ولاء يوسف

العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

الملخص

هدف هذا البحث التعرف إلى الصعوبات التي تواجه طلبة الماجستير الأكاديمي في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة دمشق في إعداد رسائلهم من وجهة نظرهم (المنهجية- الميدانية- الإدارية) .

والتوصل لمقترحات عملية تساعد طلبة الماجستير في كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة دمشق على تجاوز تلك الصعوبات .

واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وطريقة المسح الاجتماعي بالعينة، كما تم جمع البيانات باستخدام أدوات الاستمارة والمقابلة، والتي تم تطبيقها على عينة قصدية بلغ حجمها (٢٧.٢%) من حجم المجتمع الأصلي، كما تم استخدام عدداً من الأساليب الإحصائية منها (اختبار ألفا كرو نباخ- معامل ارتباط بيرسون- المتوسط الحسابي- أنوفا- ت تست) .

وتوصل البحث إلى عدد من النتائج، أهمها:

١- المتوسط الحسابي للصعوبات العلمية المنهجية بلغ قيمة (٣.٤٧)، مما يعني إلى أن هذا النوع من الصعوبات أسهم بدرجة متوسطة في إعاقة الطلاب لإعداد رسائلهم، كانت الفقرات (عدم توفر مراجع كافية متخصصة بموضوع بحثي - أشعر بصعوبات مادية في الحصول على المراجع الحديثة التي احتاجها في بحثي - أجد صعوبة في تطبيق دليل كتابة الرسائل الجامعية المعتمد وما يتناسب مع منهجية القسم) ذات وزن نسبي كبير، في حين أقل وزن نسبي كان من نصيب الفقرة (أشعر بضعف القدرة على امتلاك مهارات البحث العلمي)

٢- جاء المتوسط الحسابي للصعوبات العلمية الميدانية بقيمة (٣.٤٣)، مما يعني إلى أن هذا النوع من الصعوبات أسهم بدرجة متوسطة في إعاقة الطلاب لإعداد رسائلهم، كانت الفقرات (أواجه صعوبة في تطبيق دليل كتابة الرسائل الجامعية في الإطار الميداني- أعاني من صعوبة عدم وجود مركز إحصائي متخصص في الكلية) ذات وزن نسبي كبير، في حين أقل وزن نسبي كان من نصيب الفقرة (كانت هناك صعوبات في الميدان متعلقة بجنس الباحث) .

٣- بلغ المتوسط الحسابي للصعوبات الإدارية قيمة (٣.٥٦) ، مما يعني إلى أن هذا النوع من الصعوبات أسهم بدرجة متوسطة في إعاقة الطلاب لإعداد رسائلهم، كانت الفقرة (أعاني من تأخر إنجاز البحث بسبب بطء سير المعاملات الورقية) ذات وزن نسبي، وجاء بعدها الفقرات (بحاجة لوجود دليل إرشادي لطلبة الماجستير في الكلية - أواجه صعوبة في إنجاز الأوراق المطلوبة في الوقت المحدد بسبب مماطلة الموظفين - لدي صعوبة في تنظيم الوقت لإنجاز الرسالة لكثرة الأوراق والمعاملات لكل مرحلة) بوزن نسبي كبير قيمته (٨٥)، في حين أقل وزن نسبي كان من نصيب الفقرتين (يوجد تسهيلات من الكلية مع طالب الماجستير أثناء البحث - لفترة الزمنية المحددة لإنجاز الطلبات لكل مرحلة كافية، وكانت نتائج الفروض كما يلي: لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية للصعوبات في إعداد رسالة الماجستير الأكاديمي تبعاً للجنس، لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية للصعوبات في إعداد رسالة الماجستير الأكاديمي تبعاً للحالة الاجتماعية، لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية للصعوبات في إعداد رسالة الماجستير الأكاديمي تبعاً للاختصاص، لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية للصعوبات في إعداد رسالة الماجستير الأكاديمي تبعاً للعمل).

وانتهى البحث بعدد من المقترحات المرتبطة بنتائجه.

الكلمات المفتاحية : الصعوبات - طلبة الماجستير - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة دمشق.

Syrian Arab Republic

Damascus University

College of Arts and Humanities

Department of Sociology



**Difficulties faced by Master students in preparing their thesis from
their point of view**

Faculty of Arts and Humanities at Damascus University as a model

**A thesis submitted for the degree of Master in the Department of
Sociology**

Prepared by

student: Ayat Hussein Aljasseem

Co-supervisor:

Dr. Walaa Youssef

Supervisor:

Dr. Adnan Ahmed Muslim

Academic year:2024-2025

Summary

The aim of this research is to identify the difficulties facing academic Master students in the College of Arts and Sciences Humanities at Damascus University in preparing their thesis from their point of view (methodological–field–administrative) and to reach practical proposals that help master students in the Faculty of Arts and Humanities at Damascus University To overcome these difficulties.

The study relied on the descriptive analytical approach and the social survey method using a sample. Data were as well collected.

Using the questionnaire and interview tools, which were applied to a purposive sample of (27.2%) of the original community size, a number of statistical methods were also used, including the(Cronbach's alpha test– Pearson's correlation coefficient–Arithmetic mean – ANOVA – t–test).

The research reached a number of results, " the most important of which are

The arithmetic mean of the scientific methodological difficulties reached value of: 1– (3.47) which means that this type of difficulty contributed to a moderate degree in hindering students from preparing their thesis was the paragraphs which were :The lack of sufficient specialized references in the topic of my research (I had feel material financial difficulties in obtaining the modern references I need in my research _ I find it difficult to apply the approved guide for writing university theses and what is consistent with the department "s methodology with large relative weight while the lowest relative weight was for the paragraph (I feel I'm weak in the ability to possess scientific skills) 2– The arithmetic Mean of the scientific field came to a value of (3.43)_ which means that this type of difficulty contributed to a moderate degree in hindering students from preparing their thesis The paragraphs I

faced difficulty in were applying in the guide to writing university thesis in the framework field _ I suffer from the difficulty of not having a specialized statistical center in the college had a large relative weight while the lowest relative weight was for the paragraph in which there were difficulties in the field related to the researcher's gender

3- The arithmetic mean of administrative difficulties was (3.56), which means that this type of difficulty contributed to a moderate degree hindering students from preparing their thesis. The paragraph (I suffer from a delay in completing the research due to the slow pace of paper transactions) had a relative weight ,followed by the paragraph ; There is a need for a guide for Master students in the college _ I face difficulty in completing the required papers on time due to procrastination of employees _ I have a difficulty in organizing time to complete the thesis due to the large number of papers and transactions for each stage with a large relative weight of (85),while the lowest relative weight was for the two paragraphs (There are facilities from the college with the Master student during the research _ in the time period) for completing the applications for each stage were sufficient, and the results of the hypotheses were as follows:

There are no statistically significant differences in the difficulties in preparing the academic Master thesis according to gender, There are no statistically significant differences in the difficulties in preparing the academic Master thesis according to social status, There are no statistically significant differences in the difficulties in preparing the academic Master thesis according to specialization. There are no statistically significant differences in the difficulties in preparing the academic master thesis according to work.

Key words: Difficulties – Master's students – Faculty of Arts and Humanities– Damascus University.