



الجمهورية العربية السورية

جامعة دمشق

كلية الحقوق

قسم القانون الدولي

حقّ التّعليم في القانون الدوليّ بين مسؤوليةّ الدولة ودور المنظّمات الدوليّة

رسالة مقدّمة لنيل درجة الماجستير في القانون الدولي

إعداد:

مريانة توفيق الداود

إشراف:

الدكتور إبراهيم درّاجي

ملخص

يُعَدُّ التعليم حقاً من حقوق الإنسان المعترف بها عالمياً. لذلك، فإن معالجة هذا الحق لا تنفصل عن منظومة حقوق الإنسان بأكملها، هذه المنظومة التي تبلور بها نضال الإنسانية الفكري والسياسي والقانوني من أجل الارتقاء بالإنسان، الذي بات يُنظرُ إليه على أنه يسمو بإنسانيته ذاتها، لا بشيءٍ خارجها، فثبتت له جملة من الحقوق، ومنها الحق في التعليم، استناداً إلى هويته الإنسانية بصرف النظر عن أي شكلٍ من أشكال التمييز. وتبرز أهمية حق التعليم في أنه يُعَدُّ بمثابة البوابة التي يمكنُ أن تلج منها كافة حقوق الإنسان الأخرى. فمن خلال " الحق في التعليم" الذي ينطوي على عددٍ من الغايات والالتزامات الواقعة على الدول، يمكن منع الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان، فبموجب القانون الدولي لحقوق الإنسان تُنَاطُ بالنظم التعليمية مهمة تعزيز السلام والتعايش السلمي واحترام حقوق الإنسان وحياته. ورغم أنَّ القانون الدولي الإنساني لا ينعصُ صراحة على الحق في التعليم إلا أن كثيراً من أحكامه تستهدف ضمان استمرار التعليم خلال النزاعات. وصحيحٌ أنَّ التعليم يُعَدُّ حقاً من حقوق الإنسان بموجب العديد من الصكوك القانونية، يوجد اليوم ٧٥٠ مليون أميٍّ حول العالم، ثلثيهم من النساء، و٢٥٨ مليون طفل حالياً محروماً بالكامل من التعليم، من بينهم ١٤ مليون طفل خارج المدارس في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا بسبب النزاعات والحروب. لذلك، سنطرح التساؤلات التالية التي ستجيب عنها الدراسة: ما الحماية التي يوفّرها القانون الدولي لحق الإنسان في التعليم على المستويات الدولية والإقليمية؟ ما الغايات التي ينطوي عليها عنصر الهدف من الحق في التعليم بموجب قانون حقوق الإنسان؟ ما مدى دقة التصنيف التقليدي للحق في التعليم كحق من حقوق الجيل الثاني؟ ما هي التزامات الدولة بموجب الحق في التعليم؟ ما دور المنظمات الدولية في تعزيز هذا الحق في زمني السلم والحرب؟

Abstract

Education is a human right universally recognized. Therefore, addressing this right is inseparable from the entire human rights system, this system in which humanity's intellectual, political and legal struggle for the advancement of human has crystallized, which is now seen as transcending his humanity itself, not with something outside it, and a number of rights were established for him, including The right to education, based on his human identity, regardless of any form of discrimination. The importance of the right to education is that it is considered a gateway through which all other human rights can enter. Through the "right to education", which includes a number of goals and obligations on states, it is possible to prevent grave violations of human rights. Under international human rights law, educational systems are entrusted with the task of promoting peace, peaceful coexistence and respect for human rights and freedoms. Although international humanitarian law does not explicitly state the right to education, many of its provisions are aimed at ensuring the continuity of education during conflicts. It is true that education is a human right under many legal instruments, today there are 750 million illiterate people around the world, two thirds of them women, and 258 million children are currently completely deprived of education, including 14 million children out of school in the Middle East and North Africa region due to conflict and wars. Therefore, we will pose the following questions that the study will answer: What protection does international law provide for the human right to education at the international and regional levels? What purposes are implied in the purpose element of the right to education under human rights law? How accurate is the traditional classification of the right to education as a second generation right? What are the state's obligations under the right to education? What is the role of international organizations in promoting this right in times of peace and war?

Syrian Arab Republic
Damascus University
Faculty of Law
International Law Department



**The Right To Education In International law Between The
Responsibility Of The State and The Role of International
Organizations**

**A thesis submitted for obtaining a master's degree in
International law**

Prepared by:

Mariana Tawfiq Al Daoud

Supervised by:

Dr. Ibrahim Daraji

2021