

سَلِّمْ تصحيح مقرّر القراءة والتّعبير (١) لطلاب السنة الثّانية – قسم الترجمة الدّورة
الامتحانيّة الثّانية للعام الدّراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: يقول شحادة الخوري في كتابه أوراق ثقافيّة: تكاثفت الجهود خلال القرن الأخير لتأمين المستلزمات التي تيسّر جعل اللغة العربيّة لغة العصر بكلّ علومه وآدابه وفنونه: المجامع العلميّة، مؤسسات وأجهزة جامعة الدّول العربيّة، مؤسسات وطنيّة وقوميّة، ورجال نابيهون همهم خدمة اللغة العربيّة، ومع ذلك فإنّ الغاية (لم تدرك) بعد، والمهمّة شاقّة، وثمّة أناس في السلطة وخارجها في هذه البلد أو ذلك لا يريدون أن يقنعوا على الرّغم من الشّواهد السّاطعة والجهود المتواصلة.

إنّ التّحرر الثّقافي واللغوي جزء (لا يتجزأ) من التّحرر الكامل بكلّ صورته، ولعلّه أصعب منالاً من التّحرر السياسي والاقتصادي.

١- اضبط الكلمات الآتية بالشّكل (تكاثفت، أناس، الغاية، رجال، خارجها، جزء، تدرك، خدمة) (٨ درجات)

تكاثفت أناس الغاية رجال خارجها جزء تدرك خدمة

٢- استخرج من النّص السّابق ثلاثة جموع واذكر مفرداتها (٦ درجات)

النص مليء بالجموع أيها اختاره الطّالب وذكر مفردة ينال الدّرجة ولكلّ جمع مع مفردة درجتان

٣- استخرج من النّص السّابق مصدراً مؤولاً وبيّن محله من الاعراب (درجتان)

أن يقنعوا المصدر المؤول من أن وما بعدها في محل نصب مفعول به

لا ينال الطالب الدرجة إذا لم يذكر محله من الإعراب

٤- حلل كتابة الهمزة على صورتها في الكلمات (يتجزأ ، تأمين) (٤ درجات)

يتجزأ: همزة متطرّفة كتبت على ألف لأنها سبقت بحرف مفتوح أو حركته الفتحة (درجتان)

تأمين: همزة متوسطة كتبت على الألف لأنّ حركتها السكون وحركة الحرف الذي قبلها الفتحة والفتحة أقوى من

السكون ويناسبها الألف (درجتان)

٥- حلل كتابة التاء مبسوطة في كلمة (تكاثفت) ومربوطة في كلمة (العلميّة) (٤ درجات)

تكاثفت: لأنها تاء التانيث الساكنة (درجتان)

العلميّة: لأنها مصدر صناعي، ويقبل لأنها صفة مؤنثة (درجتان)

٦- حلل كسر همزة إن في الجملة (إنّ التّحرر الثّقافي واللغوي)

(درجة واحدة) لأنها وقعت في بداية الكلام أو بداية الجملة

٧- أعرب ما تحته خط اعراب مفردات وما بين قوسين اعراب جمل

(١٤ درجة)

تكاثفت: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتححة الظاهرة على آخره، والتاء: تاء التانيث الساكنة لا محلَّ لها من الإعراب (درجة) وحرك بالكسر منعاً لالتقاء الساكنين (درجة) نابهون: نعت (صفة) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع منكر سالم (درجة) والنون عوضٌ عن التنوين في الاسم المفرد (درجة).

الغاية: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتححة الظاهرة على آخره. (درجة) يريدون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون في آخره لأنه من الأفعال الخمسة (درجة) والواو ضمير رفع متصل في محل رفع فاعل (درجة)

الشواهد: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. (درجة) جزء: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (درجة) أصعب: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (درجة) (لم تترك) في محل رفع خبر إن. (درجتان) (لا يتجرأ) في محل رفع صفة. (درجتان)

(٢٥ درجة)

السؤال الثاني: رتب الكلمات الآتية وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات

الكامل يقنعوا التحرر الجهود الساطعة

أولاً: نجرد الكلمات من أحرف الزيادة فتصبح: كمل قنع حرر جهد سطع

ثانياً: نرد الألف إلى أصلها فتصبح الكلمات: كمل قنع حرر جهد سطع

ثالثاً: نغك التضعيف فتصبح الكلمات: كمل قنع حررر جهد سطع

رابعاً: نرتب الكلمات التي حصلنا عليها وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات فتصبح:

جهد حرر سطع قنع كمل

خامساً: نرتب الكلمات المطلوب ترتيبها في المعجم الذي يأخذ بأوائل الكلمات وفقاً لما سبق فتصبح:

الجهود التحرر الساطعة يقنعوا الكامل

لكل مرحلة من المراحل السابقة ٥ درجات ولكل كلمة صحيحة في كل مرحلة درجة واحدة

لا تقبل الإجابة بغير هذه المراحل

السؤال الثالث: استبدل الأرقام في الجمل الآتية كتابةً

في السنة (١٢) شهراً

في السنة اثنا عشر شهراً

زار المتحف اليوم (٩٠) سائحاً

زار المتحف اليوم تسعون سائحاً

لكل عددٍ صحيح مع ضبطه درجتان

(٨ درجات)

حاز الطالب (٥٨) علامة

حاز الطالب ثمانين وخمسين درجة

يتألف فريق كرة القدم من (١١) لاعباً

يتألف فريق كرة القدم من أحد عشر لاعباً

(٨ درجات)

السؤال الرابع: اذكر مواضع كتابة همزة الوصل وهمزة القطع

همزة القطع:

تأتي همزة القطع في جميع الأسماء، عدا الأسماء العشرة.

ماضي الفعل الثلاثي ومصدره

ماضي الفعل الرباعي وأمره ومصدره

همزة الوصل:

الأسماء العشرة

ال تعريف

أمر الفعل الثلاثي

ماضي الفعل الخماسي وأمره ومصدره

ماضي الفعل السداسي وأمره ومصدره

لكل مواضع صحيح درجة

(٢٠ درجة)

التعبير:

اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن اسهام مجمع اللغة العربية في انماء اللغة العربية ورعايتها وإحيائها

تقسم الدرجات كالتالي:

٥ درجات للمقدمة التي تتضمن الحديث عن مجمع اللغة العربية (تعريفه، تاريخه، مبادئه، أعلامه)

٥ درجات اسهامات مجمع اللغة العربية في انماء اللغة العربية.

٥ درجات دور مجمع اللغة العربية في رعاية اللغة العربية وحمايتها من الأخطار وإعادة إحيائها وبعثها.

٥ درجات للخاتمة (نقد لعمل المجمع أو اقتراحات تسهم في تطويره ورفع سويته أدائه)

ينال الطالب درجة الفكرة كاملة في حال سلامة التعبير والأسلوب وخلوها من الأخطاء النحوية والإملائية

والبلاغية وفي حال وجود هذه الأخطاء يحسم جزء من العلامة

أستاذة المقرّر د. صفية جابر جنيدي