

الجمهورية العربية السورية/جامعة

دمشق

التعليم المفتوح/قسم الترجمة

سلم تصحيح اختبار مادة اللغة

العربية

السنة الثانية

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٤

=====

أولاً : المهارات القرائية (تحليل
المضمون)
٢٥ درجة ، تتوزع على النحو الآتي :

السؤال الأول :

كتابة معلومات عن طه حسين (١٠
درجات)

-تحديد مكان ولادته وتاريخ الولادة
١٢.

- الحديث عن نشأته (١٢).
- الحديث عن الدرجات العلمية
التي حازها (١٢).
- الحديث عن أهم مؤلفاته (١٢).
- الحديث عن مكانته الثقافية
(١٢).

-السؤال الثاني :
المطلوب تحديد نوع الفن النثري
الذي ينتمي إليه النص المذكور
وتعريفه وذكر سماته (١٠.د) تتوزع
على النحو الآتي :
-تحديد نوع الفن النثري (٢.د) /
تعريفه (٣.د) /سماته (٢.د) / أنواعه
(٣.د)

-السؤال الثالث : (٥.د)
المطلوب شرح مضمون النص الوارد
من خلال فهمه للنص العام بأسلوب
الطالب (٥.د)

ثانياً : المهارات البلاغية (تحليل
الأسلوب) (٢٥ درجة) تتوزع على
النحو الآتي :

-السؤال الأول :

المطلوب استخراج محسنين

بديعيين من النص المذكور (٥.د.)

الطباق ظلمة ونور / جمال وقبح او

بشاعة (٢.د.)نوعه طباق إيجاب(١.د.)

المقابلة) وعن غير ذلك من مظاهر

الجمال والروعة ومن مظاهر القبح

والبشاعة (٢.د.)

-السؤال الثاني (١٠.د.)

المطلوب استخراج محسنين بيانين
مع تحليل كل منهما بعد ذكر نوعه
-لتحديد الاستعارة المكنية درجة
(الجبال حين تتخذ من اليد تيجانها
الناصعة) ولتحليلها اربع درجات :
شبه الكاتب الجبال بالملوك تتزين
بالتيجان الناصعة ابقى على المشبه
وحذف المشبه به وكنى بشيء من
لوازمه زهو التيجان .

• لتحديد التشبيه المؤكد

درجة (الجليد تيجان ناصعة)

ولتحليله ٤ درجات :شبه

الكاتب الجليد على قمم

الجبال بالتيجان ، ووجه الشبه

النصوع . تشبيه مؤكد حذف

منه أداة التشبيه .

-السؤال الرابع

المطلوب تحديد نوع الأسلوب في
النص المذكور وسبب اختيار الكاتب
له (٥ درجات)

على الطالب ان يحدد نوع الاسلوب
(الاسلوب الخبري ٣.د.) وسبب
اختيار الكاتب له (لأن الكاتب اراد
ان يسرد وقائع واحداثاً عاشها في
مراحل حياته المختلفة وهذا الأمر
يناسبه الاسلوب الخبري (درجتان)

=====

ثالثاً : المهارات النحوية والإملائية (٢٥٠ د.)

السؤال الأول : (١٠٠ د.)
المطلوب ضبط بالشكل خمس كلمات
وردت في النص ووضع تحتها خط .
للضبط الصحيح لكل كلمة درجتان
مظاهر/ الطبيعة/ كلمة/ المضيئة/

-السؤال الثاني: (١٠.د.)
المطلوب إدخال حرف مشبه بالفعل
مرة وفعل ناقص مرة ثانية على
الجملة الاسمية الآتية الآتية :
المواطنون المخلصون حريصون
على أداء واجبهم
لكل جملة صحيحة خمس درجات
إن المواطنين المخلصين حريصون
على أداء واجبهم (٥.د.)

مايزال المواطنون المخلصون
حريصين على أداء واجبهم (٥.د.)

الجملة الاسمية الآتية الآتية :
المواطنون المخلصون حريصون
على أداء واجبهم
لكل جملة صحيحة خمس درجات
إن المواطنين المخلصين حريصون
على أداء واجبهم (د.٥)

ما يزال المواطنون المخلصون
حريصين على أداء واجبهم (د.٥)

-السؤال الثالث (د.٥)
المطلوب تعليل كتابة الهمزة في
كلمة تملأ

همزة متطرفة (د.٢) كتبت على ألف
لأنها سبقت بحرف مفتوح (د.٣)

رابعاً : المهارات التعبيرية (٢٥د.)
المطلوب : كتابة موضوع يعبر فيها
الطالب عن الفكر الآتية :

• مكانة اللغة العربية تاريخياً بين
لغات العالم .

• سماتها التي تميزها من سواها
. واقع اللغة العربية اليوم اسبابه،
مظاهره وأثره في الأجيال القادمة
سبل العلاج : دور الفرد و دور الدولة
والمجتمع .

-لكتابة كل فكرة درجتان .
-لترابط الجمل درجتان.

• لتنويع ادوات الربط درجتان
• لحسن الانتقال من فكرة
لأخرى وحسن الربط بين الفكر
درجتان

. واقع اللغة العربية اليوم اسبابه،
مظاهره وأثره في الأجيال القادمة
سبل العلاج : دور الفرد و دور الدولة
والمجتمع .

-لكتابة كل فكرة درجتان .

-لترابط الجمل درجتان.

- لتنوع أدوات الربط درجتان
- لحسن الانتقال من فكرة
لأخرى وحسن الربط بين الفكر
درجتان
- للمقدمة المناسبة درجتان.
- للشاهد المنتمي درجتان .
- للخاتمة الملائمة درجتان .
- لجمال الأسلوب وتنويعه بين
الخبري والانشائي وإغنائه
بالصورة الفنية (د).

=====