

سلم تصحيح مادة المقال س4 ف2

أستاذ المقرر: علي سلمان

السؤال الأول (25 درجة): خمس أسئلة مؤتممة لكل منها 4 خيارات. ($5 \times 5 = 25$ درجة)

ملاحظة: إن قام الطالب بكتابة رمز أحد الخيارات (a,b,c,d) مع نص إجابة خيار آخر، يتم حذف الخيارين ويأخذ السؤال علامة الصفر.

السؤال الثاني (75 درجة): على الطالب اختيار مقال واحد من الخيارات الثلاثة المطروحة والكتابية عنه. تتضمن هذه الخيارات مواضيع من أنواع المقالات المعطاة خلال العام الدراسي (المقال السري، المقال الوصفي، والمقال الجدي). تم تحديد نوع المقال ببداية كل موضوع وكتابته بالخط العريض منعاً لأي لبس، وبالتالي على الطالب الالتزام بنوع المقال والموضوع المتعلق به. المطلوب من الطالب كتابة مقال واحد من الخيارات المطروحة يتتألف من 4 أو 5 مقاطع، وبعدد كلمات يتراوح بين (350-450) كلمة.

ملاحظة: في حال قام الطالب بكتابة أكثر من مقال واحد، يؤخذ المقال الأول ويصحح وتحذف المقالات المتبقية.

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

50 درجة: للأفكار وعناصر المقال الرئيسية:

عنوان مناسب ومنطقي، المقدمة (تطوير الفكرة والtopic sentence)، المقاطع الرئيسية (thesis statement)، المقدمة (topic sentence) + تطوير الفكرة ودعمها بالأمثلة المناسبة، الخاتمة (لخاتمة لأفكار المقال الرئيسية)، وتعداد الكلمات (word count).

25 درجة: لبنيّة المقال اللغوية وطريقة ترتيبه:

استخدام القواعد، الأزمنة، التراكيب، الضمائر، الأدوات، أحرف الجر، كلمات الربط، الجمل والمفردات المناسبة، علامات الترقيم، الأحرف الكبيرة والصغيرة، الالتزام بعدد الكلمات المطلوب، واستخدام الفراغات ببداية المقاطع (indentation).

يعتبر المقال راسياً في حال:

- عدم الالتزام ببنيّة المقال وقواعد كتابته وترتيبه.
- عدم الالتزام بنوع المقال المحدد (سردي، جدي، مقارنة) مع طريقة كتابة كل مقال.
- الخروج عن موضوع المقال المطروح أو تغييره (عدم فهم السؤال).
- الترجمة الحرفية من اللغة العربية.
- استخدام الصياغة العربية باللغة الانكليزية.
- سوء اللغة الشديد وعدم منطقية الجمل.
- سوء الخط بحيث يكون المقال غير مقروءاً.
- استخدام قلم الرصاص في كتابة المقال.

تم توجيه الطالب لتجنب هذه المشكلات من خلال تصحيح ومناقشة المقالات المكتوبة من قبلهم (تمارين أثناء المحاضرة ووظائف منزلية أسبوعية) خلال اللقاءات الأسبوعية بالعام الدراسي، كما تم إعلام الطالب بأالية توزيع العلامات في اللقاء الأخير من الفصل.