

سلم تصحیح مادة المقال سنة 4 ف1

أستاذ المقرر: بلاع عزيزه

السؤال الأول 25 درجة: خمس أسئلة مؤتممة لكل منها 4 خيارات (5×5=25 درجة)

ملاحظة: إن قام الطالب بكتابة رمز أحد الخيارات (a,b,c,d) مع نص إجابة خيار آخر، يتم حذف الخيارين ويأخذ السؤال علامة الصفر.

السؤال الثاني 75 درجة: على الطالب اختيار مقال واحد من الخيارات الثلاثة المطروحة والكتابة عنه. تتضمن هذه الخيارات مواضيع من أنواع المقالات خلال العام الدراسي (مقال المقارنة، المقال التصنيفي، المقال السببي). تم تحديد نوع المقال ببداية كل موضوع وكتابته بالخط العريض منعاً لأي لبس. وبالتالي على الطالب الالتزام بنوع المقال والموضوع المتعلق به. المطلوب من الطالب كتابة مقال واحد متكامل مؤلف من 4 إلى 5 فقرات، وبعدد كلمات يتراوح بين (450-350) كلمة.

ملاحظة: في حال قام الطالب بكتابة أكثر من مقال واحد، يؤخذ المقال الأول ويصحح وتحذف المقالات المتبقية.

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

50 درجة: للأفكار وعناصر المقال الرئيسية:

عنوان مناسب ومنطقي، المقدمة (تطوير الفكرة وـ the thesis statement)، الفقرات الرئيسية (topic sentence)، الخاتمة (تلخيص لأفكار المقال الرئيسية)، وтعداد الكلمات (word count). ودعمها بالأمثلة المناسبة.

25 درجة: لبنيّة المقال اللغوية وطريقة ترتيبه:

استخدام القواعد، الازمنة، التراكيب، الضمائر، الادوات ، احرف الجر، كلمات الربط، الجمل والمفردات المناسبة، علامات الترقيم، الأحرف الكبيرة والصغيرة، الالتزام بعدد الكلمات المطلوب، واستخدام الفراغات ببداية المقاطع (indentation).

يُعتبر المقال راسباً في حال:

- عدم الالتزام ببنيّة المقال وقواعد كتابته وترتيبه.

- عدم الالتزام بنوع المقال المحدد (تصنيفي، سببي، مقارنة) مع طريقة كتابة كل مقال.

- الخروج عن موضوع المقال المطروح أو تغييره (عدم فهم السؤال).

- الترجمة الحرافية من اللغة العربية.

- استخدام الصياغة العربية باللغة الإنجليزية.

- سوء اللغة الشديد وعدم منطقية الجمل.

- سوء الخط بحيث يكون المقال غير مفروعاً.

تم توجيه الطالب لتجنب هذه المشكلات من خلال تصحیح ومناقشة المقالات المكتوبة من قبلهم (تمارين أثناء المحاضرة ووظائف منزلية أسبوعية) خلال اللقاءات الأسبوعية بالعام الدراسي، كما تم إعلام الطلاب بآلية توزيع العلامات في اللقاء الأخير من الفصل.