



(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)
(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)

إدارة وامشمار

١٠٤٤
١٠٤٤
١٠٤٤

نعم

الاسم والكنية :

اسم الأب :

اسم الأم :

الرقم الامتحاني :

السنة الدراسية :

الدورة الفصلية :

المقرر :

التاريخ :

ملاحظات هامة :

1. مراعاة كتابة كافة البيانات المذكورة في المربع اعلاه

بشكل صحيح

2. يظلل الرقم الامتحاني من اليمين لليسار وبدا من يمين

المربع المخصص للرقم الامتحاني ووفق المثال

1766554

التالي :

ID. NUMBER									
(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)
(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)	(6)
(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)	(7)
(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)	(9)

2

3. يجب أن يكون التظليل إشارة غامقة وتملأ مربع

الإجابة بشكل جيد.

4. إذا كنت مضطراً للمحي فيجب أن يكون المحي جيداً

ونظيفاً وخالياً من السواد ولا يجوز ثقب مكان الإجابة

بأي حال من الأحوال وعدم وضع إشارة (X) على

الإجابة الخاطئة

5. عدم نفي الورقة أو الكتابة على الحافة اليسارية لها .

6. نوع القلم المستخدم في التظليل قلم رصاص نوع

(B1) لتظليل الرقم الامتحاني فقط والتظليل المبدي

للإجابات , والقلم الأزرق الناشف يستخدم لتثبيت

الإجابات

الخاتمة

الاسم والنسبة:
الرقم الجامعي:
السنة الرابعة:

امتحان الدورة الأولى للعام الدراسي 2024/2025
مدة الامتحان ساعة و ربع
عدد الأوراق 4 أوراق-50 سؤال

جامعة دمشق
كلية العلوم
كيمياء تطبيقية
مقرر إدارة واقتصاد صناعي
06.02.2025

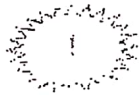
أجب عن جميع الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(2) إيقاف التوظيف لمدة سنتين في منظمة معينة هي: A. سياسة B. إجراء C. قاعدة D. برنامج E. مشروع	(1) استلام مواد من الموردين هي: A. سياسة B. إجراء C. قاعدة D. برنامج E. مشروع
(4) إن مقولة "أوا ضرورة دراسة الإنسان الفرد في المجموعة ودراسة العمل والظروف المحيطة به مع بيان إلى أي حدود ومدى يخذي هذا العمل قدرات الإنسان ويضمن له حاجاته الأساسية"، تعود إلى: A. مدرسة العلاقات الإنسانية B. المدرسة الكلاسيكية C. مدخل العلوم السلوكية الاجتماعية D. المدارس الحديثة في الإدارة E. كل ما سبق صحيح	(3) اقترح تايلور في سبيل بلوغ أهدافه التأكيد على: A. فصل مهام التخطيط عن مهام التنظيم B. فصل مهام التخطيط عن مهام التوجيه C. فصل مهام التخطيط عن مهام الرقابة D. فصل مهام التخطيط عن مهام التنفيذ E. كل ما سبق صحيح
(6) الأجر والمزايا المادية أهم حوافز العمل، هي من افتراضات : A. نظرية X B. نظرية Y C. نظرية Maslo D. نظرية مايو وبرجر E. فوليت	(5) إن خلق مناخ وظيفي يتميز بخلق روح التعاون و فهم الرئيس لطبيعة مروضيه عند ماري باركر فوليت، يسمى: A. استخدام السلطة B. التنسيق C. استبعاد المركزية السلطوية D. جماعية المسؤولية E. ليس مما سبق
(8) هو أسلوب يأخذ بعين الاعتبار حصول أحداث في الأمد البعيد تمثل خيارات ممكنة ومحتملة الحصول في ظل خطة معينة هي: A. تنبؤ B. سيناريو C. مقارنة مرجعية D. استخدام كوادر تخطيطية E. مشاركة واندماج بالعملية التخطيطية	(7) أي من الآتي ليس من الصعوبات المتعلقة بعملية التخطيط: A. صعوبة توفير المعلومات الدقيقة B. التغيرات البيئية المتسارعة C. صعوبة تحديد الأهداف الواضحة D. عدم وجود التزام حقيقي بالتخطيط على جميع المستويات E. الوقت والكلفة الكبيرة
(10) ركزت الإدارة العلمية بشكل أساسي على موضوع: A. الكفاءة الإنتاجية B. الإنتاجية C. الإنتاجية والإنسانية D. الكفاءة E. C+D	(9) أي من الآتي ليس من مقترحات تايلور في سبيل بلوغ أهدافه: A. فصل مهام التخطيط عن مهام التنفيذ B. تحقيق التعاون بين العمال والإدارة C. استخدام معايير ومقاييس دقيقة لأداء العمال D. تحليل العمل والعمليات الإنتاجية إلى عناصرها الأساسية E. الاهتمام بالنشاطات الإدارية وخاصة في المستويات العليا
(12) يعتبر كتاب الإدارة الصناعية والعامة من أهم الكتب التي قدمها: A. تايلور B. فايول C. مي D. دراكر E. برنارد	(11) بدأ دراساته وأبحاثه على المديرين في المستويات الإدارية العليا ثم انتقل إلى المستويات الإدارية الوسطى: A. تايلور B. فايول C. مي D. دراكر E. برنارد

جامعة دمشق كلية العلوم

٢٠٢٥

الامتحان



14) التخطيط المالي، تخطيط الموارد البشرية، تخطيط الإنتاج و التخطيط السلعي: هي أنواع التخطيط من حيث: A. فترة الخطه B. النشاط C. الاستخدام D. الأقسام E. الشمولية	13) تحقيق عائد على الاستثمار بنسبة 15% هو هدف: A. استراتيجي B. تكتيكي C. تشغيلي D. محدد بنسبة E. استثماري
16) نظرت إلى العامل على أنه كان اقتصادي: A. الإدارة العلمية B. الإدارة التنظيمية C. الإدارة البيروقراطية D. الإنسانية E. السلوكية	15) ترى ماري فوليت بأن المسؤولية تقع على عاتق: A. شخص واحد B. أربعة أشخاص C. ثمانية أشخاص D. مجلس الإدارة E. لا تقع على عاتق شخص بذاته
18) تعود فكرة التوازن التنظيمي إلى: A. شيستر برنارد B. رنيس ليكارت C. كريس أرغيس D. هربرت سايمون E. تايلور	17) تعود المقولة التالية: "المشكلة الأساسية في حياة جميع المنظمات هي كيف يمكن لمجموعة من الأفراد المختلفين في القدرات والاستعداد أن يندمجوا في نشاط تعاوني يساهم في نجاح المنظمة ويحقق رضا وإشباعاً للأفراد"، إلى: A. باكي وأرجيس B. شيستر برنارد C. رنيس ليكارت D. هربرت سايمون E. تايلور
20) يعتبر من أهم رواد الإدارة العلمية: A. فريدريك تايلور B. التون مايو C. ماري باركر فوليت D. شيستر برنارد E. هربرت سايمون	19) تقسم المدرسة الكلاسيكية في الإدارة إلى: A. الإدارة العلمية فقط B. الإدارة العلمية والإدارة التنظيمية فقط C. الإدارة العلمية، الإدارة التنظيمية، والإدارة البيروقراطية فقط D. الإدارة العلمية، الإدارة التنظيمية، الإدارة البيروقراطية ونظرية التعاون الاجتماعي فقط E. الإدارة العلمية، الإدارة التنظيمية، الإدارة البيروقراطية، نظرية التعاون الاجتماعي، ونظرية الاندماج فقط
22) تشير عبارة "سنزيد المبيعات للسنة القادمة" إلى مصطلح: A. Goals B. Objectives C. زيادة أرباح D. زيادة مبيعات E. كل ما سبق صحيح	21) تنتهي خطوات التخطيط بخطوة: A. التحليل الموقفي B. تطوير البدائل من الخطط والأهداف C. وضع خطة عمل D. تنفيذ الخطة E. المتابعة والرقابة
24) يعتبر جودة المنتج أحد مفاتيح الربح في: A. الإدارة بالأهداف B. الإدارة اليابانية C. الإدارة الأمريكية D. الإدارة الغربية E. الإدارات العربية	23) ركزت على العنصر البشري كأساس لزيادة انتاجية المنشأة بما ينسجم مع البيئة غير اليابانية: A. نظرية X B. نظرية Y C. نظرية Z D. نظرية الإدارة بالأهداف E. نظرية أبراهام ماسلو
26) تظهر أهمية الإدارة من خلال سعيها لزيادة المستوى المعيشي للأفراد وتحسينه وتحقيق التقدم الاجتماعي وذلك من خلال: A. مساهمتها في زيادة الإنتاج وتحسين نوعيته ورفع الكفاءة الإنتاجية للعاملين B. تنظيم وتخطيط و متابعة عمليات اكتشاف الموارد الطبيعية	25) عرفت الإدارة بأنها سعي إدارة المشاريع لتسخير علم الإدارة في إيجاد الوسائل الكفيلة بتحسين التنظيم الإداري والإنتاجي من أجل زيادة الإنتاج، وذلك في حالات: A. الرواج الاقتصادي B. المنافسة الشديدة C. الكساد الاقتصادي

جامعة دمشق كلية العلوم

2020

C. الاعتماد على الذات واستخدام منجزات العلم والتكنولوجيا D. الاعتماد على الطرق الحديثة والمتقدمة في اتخاذ القرارات الإدارية E. B+C	D. A+B E. A+C
28) عندما يتم تحديد سياسة المنظمة عن طريق مجلس الإدارة أو مجلس الأمناء هي: A. إدارة عامة B. إدارة أعمال C. A+B D. إدارة منظمة E. إدارة مجلس الأمناء	27) القدرة الشخصية على تطبيق أفكار ونظريات معينة بطريقة لبقة وذكية، هو تعريف: A. الإدارة كعلم B. الإدارة كفن C. الإدارة كعلم وفن D. الإدارة كوسيلة E. الإدارة كهدف
30) يغطي التخطيط قصير الأمد: A. مدة زمنية طويلة يصعب تحديدها B. فترة زمنية ليست طويلة ولا قصيرة، قد تمتد من سنة إلى خمس سنوات C. فترة زمنية تمتد من شهور إلى سنة D. لا يوجد تخطيط قصير الأمد في المنظمات E. يوم واحد	29) لزيادة فعالية التخطيط، يجب على الإدارة أن تأخذ بالحسبان: A. المرونة فقط B. مقاومة التغيير فقط C. الواقعية في التخطيط فقط D. A+B E. A+C
32) أي من الآتي ليس من افتراضات ماسلو: A. يخضع إشباع الحاجات الإنسانية لأولويات B. عندما يتجه الفرد لإشباع حاجة أعلى فهذا يعني أن الحاجات الدنيا مشبعة لديه C. يؤدي النقص في إشباع حاجة تقع في مجموعة أدنى إلى إشباع الحاجات في مجموعة أعلى D. تتوقف سعادة الفرد على مستوى الحاجات التي أشبعها E. ترتبط صحة الفرد النفسية بمدى إشباعه للحاجات الخمسة	31) من افتراضات النظرية X: A. يرغب الإنسان في استغلال إمكاناته وطاقاته B. يميل الفرد العادي للبحث عن المسؤولية وليس قبولها فقط C. يمارس الفرد التوجيه الذاتي والرقابة الذاتية D. يعمل الفرد لإشباع حاجات مادية ومعنوية ومنها حاجات تقدير الذات E. لا شيء مما سبق
34) يعتمد النموذج Z على: A. مسارات وظيفية متخصصة بشكل بسيط B. مسارات وظيفية متخصصة بشكل معتدل C. مسارات وظيفية متخصصة بشكل كبير D. لا يوجد مسارات وظيفية E. A+B	33) من المبادئ التي تركز عليها فلسفة الإدارة اليابانية: A. التقييم والترقية البطيئة B. التقييم والترقية السريعة C. A+B D. التقييم والترقية المعتدلة E. لا يوجد ترقية في اليابان
36) تبدأ خطوات التخطيط بخطوة: A. تحليل SWOT B. تطوير البدائل من الخطط والأهداف C. وضع خطة عمل D. تنفيذ الخطة E. المتابعة والرقابة	35) من أهم المبادئ التي تركز عليها الإدارة اليابانية: A. اهتمام المدير بالجانب العملي فقط من حياة الموظف B. اهتمام المدير بالجانب الخاص فقط من حياة الموظف C. A+B D. اهتمام جزئي بالأفراد E. لا يوجد اهتمام بالأفراد
38) أصدر بيتر دراكر عام 1954 كتابه، والذي أسماه: A. ممارسة الإدارة B. التنظيم والإدارة C. التخطيط والإدارة D. الرقابة والإدارة E. الإدارة العامة والصناعية	37) من معايير الترقية في اليابان: A. الأداء B. الانتماء لمدة طويلة للشركة والإخلاص C. الولاء للشركة D. كل ما سبق صحيح E. ليس مما سبق

جامعة دمشق كلية العلوم

ش. ٢٠٢٥

الاسم

(39) هي الإدارة المؤهلة لتطبيق أسلوب الإدارة بالأهداف: A. نظرية X B. نظرية Y C. نظرية Z D. نظرية A+B E. نظرية أجرين	(40) أي من الآتي ليس من دعائم فلسفة الإدارة بالأهداف: A. الاتصال الفعال B. المشاركة C. النظر إلى العامل على أنه آلة بيولوجية D. ديناميكية الإدارة E. ليس مما سبق
(41) هي الإطار العام الذي تتم في نطاقه جميع التصرفات: A. سياسة B. إجراء C. قاعدة D. برنامج E. مشروع	(42) ما يجب القيام به وما يجب الامتناع عنه من الأعمال هو: A. سياسة B. إجراء C. قاعدة D. برنامج E. مشروع
(43) هي خطط وحيدة الاستخدام مكونة من عدد من الخطوات المتتابعة مصممة لتنفيذ غرض محدد تنتهي الخطة بتحقيقه هي: A. برامج B. مشروعات C. موازنة D. سياسات E. إجراءات	(44) تقديم منتج جديد للسوق هو: A. برنامج B. مشروع C. موازنة D. سياسة E. إجراء
(45) وزع الأعمال بين ثمانية مديرين في حدود تخصصاتهم: A. فريدريك تايلور B. جون مي C. فايول D. بيتر دراكر E. شيبستر برنارد	(46) يعتبر فايول من أهم رواد: A. المدرسة الكلاسيكية B. مدرسة العلاقات الإنسانية C. مدرسة العلاقات السلوكية D. المدرسة الحديثة E. ليس مما سبق
(47) وضع تايلور نظرية: A. الرجل الاقتصادي B. الرجل الاجتماعي C. الرجل الإنساني D. الرجل التاريخي E. الرجل السياسي	(48) اهتمت بالدرجة الأولى بالعمال في المستويات التنفيذية الدنيا: A. نظرية الإدارة العلمية B. مدخل المبادئ الإدارية C. الإدارة البيروقراطية D. تجارب آلتون مايو E. ماري باركر فوليت
(49) ينحصر جوهر اهتمامه في خلق تنظيم إداري جديد قادر على رفع المستوى الفني والإنتاجي من خلال الاستخدام العقل لنعاصر الإنتاج في المؤسسات الحكومية الإنتاجية الضخمة، هو: A. تايلور B. فايول C. مايو D. فيبر E. برنارد	(50) يتحقق من خلال احترام المؤسسة للفرد، احتفاظ الموظف بوظيفته، التدرج الرتبوي للأعلى، هو: A. الاحتراف الوظيفي B. الاحتراق الوظيفي C. الاستغراق الوظيفي D. الانهماك الوظيفي E. الانغماس الوظيفي

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق
مدرس المقرر

جامعة دمشق كلية العلوم
٢ - ٢٠٢٥
Na

